

I ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

КИБЕРПРЕСТУПНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Абрамова Валерия,

Научный руководитель - Е.С. Мошкова,

ГБПОУ «Самарский социально-педагогический колледж»

Особую актуальность проблема киберпреступности приобрела в наше время. Стремительное увеличение количества персональных компьютеров, свободный доступ к Интернету и быстро развивающийся рынок новых коммуникационных устройств, привлекает к виртуальному общению, как молодежь, так и людей старшего поколения. Социологические опросы показывают, что киберпреступность занимает одно из главных мест среди тех проблем, которые тревожат людей сегодня.

Все ли настолько плохо или настолько хорошо? Стоит ли бояться киберпреступлений нам - обычным людям? И если да, то как от них уберечься, защититься?

Цель работы: изучить проблемы развития киберпреступности в мире и России и найти способы ее профилактики.

Задачи:

1. Изучить понятие киберпреступность.
2. Рассмотреть виды киберпреступлений.
3. Узнать кто такие хакеры, киберсквоттеры, спаммеры и т.д.
4. Дать рекомендации противостояния хакерам в домашних условиях.

Практическая значимость результатов нашего исследования может быть использована на уроках для передачи полученных знаний однокурсникам, с целью расширения их кругозора в области информатики и права.

Киберпреступность — это преступность в так называемом виртуальном пространстве. Термин «киберпреступность» включает в себя любое

преступление, которое может совершаться с помощью компьютерной системы или сети, в рамках компьютерной системы или сети или против компьютерной системы или сети. Преступление, совершенное в киберпространстве, — это противоправное вмешательство в работу компьютеров, компьютерных программ, компьютерных сетей, несанкционированная модификация компьютерных данных, а также иные противоправные общественно опасные действия, совершенные с помощью или посредством компьютеров, компьютерных сетей и программ.

В ходе исследования мы выделили несколько основных видов киберпреступлений. Среди них: Фишинг, Спам, Инсайдинг, Хакерство, Киберсквоттинг, Похищение цифровой личности, Телекоммуникационные преступления.

Что делать, чтобы не стать жертвой кибермошенников?

Первоочередные шаги для повышения собственной информационной безопасности:

1. Регулярно скачивайте обновления для программного обеспечения, часть атак идёт через неисправленные ошибки.

2. Настройте межсетевой экран для фильтрации нежелательных входящих соединений.

3. Установите качественное антивирусное и антишпионское программное обеспечение.

4. Установите спам-фильтр в почтовые программы (например, в Outlook). Не открывайте письма от пользователей, которых вы не знаете.

5. Не переходите по ссылкам на известные сайты (соц.сети, банки, интернет-магазины) непосредственно из писем. Очень часто такие письма являются фишинговыми. Часто посещаемые сайты лучше держать в браузере в закладках. Ну, или каждый раз искать эти сайты в яндексе, гугле.

6. Придумывайте (возможно, с помощью специальных генераторов) надёжные не повторяющиеся пароли.

7. Храните несколько резервных копий важных данных.

8. Обращайте внимание, если ваши знакомые начинают вести себя необычно, игнорируйте их просьбы одолжить денег или предоставить другие ресурсы. Лучше уточнить подробности по телефону или лично.

Для того чтобы справиться с киберпреступностью, необходимо создавать и внедрять защитные стратегии. На самом деле программное обеспечение для борьбы с вредоносными программами и стратегии по управлению рисками важны на всех уровнях.

По моему мнению, помимо соответствующих стратегий защиты успешная борьба с киберпреступностью требует совместных усилий. Должен действовать интернет-Интерпол, должна вестись постоянная разъяснительная работа, подобная той, которая ведется по поводу необходимости использовать ремни безопасности в автомобиле. Должны существовать правила, соблюдение которых будет обязательно при нахождении в интернете. Эти же правила должны поддерживать действия правоохранительных органов. Как и в случае с ремнями безопасности, требуется длительная и упорная воспитательная работа для того, чтобы пользователи осознали необходимость таких мер.

РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНОГО КРОССВОРДА В СРЕДЕ MICROSOFT EXCEL

Мазаева Ариадна,

Научный руководитель - Е.С. Мошкова,

ГБПОУ «Самарский социально-педагогический колледж»

В наши дни, многие люди предпочитают посещать сеть Интернет, чем выходить в свет, и им лучше посидеть на разных сайтах, поиграть во что-нибудь, или открыть для себя что-то новое. Кроссворды сейчас не очень популярны. Но считается, что [разгадывание кроссвордов](#) помогает расширить кругозор.

Иногда, чтобы найти одно единственное слово, нужно прочитать множество статей в энциклопедии, или поискать информацию в интернете на нескольких сайтах. Также кроссворд служит не только для проверки знаний того, кто его разгадывает, но и для того, кто его создает.

На уроке информатики мы стали знакомиться с программой Microsoft Excel, меня очень заинтересовали возможности этой программы. Оказалось, в этой программе можно составлять не обычные, а интерактивные кроссворды. Интерактивный значит «взаимодействие», т.е. взаимодействие между компьютером и человеком.

Для создания кроссворда не требуется специального программного обеспечения. Пакет MS Office (MS Excel в частности) имеется на каждом персональном компьютере. Этим объясняется доступность предлагаемой информации.

Актуальность темы исследования: разнообразить учебный процесс с помощью интерактивного компьютерного кроссворда. Актуальность темы «Создание интерактивного кроссворда средствами Microsoft Excel» также обусловлена необходимостью решения вопросов, связанных с формированием интереса к информационным технологиям при помощи увлекательных форм проведения уроков.

Проблема: Отсутствие у молодежи интереса к разгадыванию кроссвордов. Многие считают, что кроссворд — развлечение для пенсионеров. Однако, это всего лишь распространенное заблуждение. Интересный, составленный по всем правилам, особенно тематический — это настоящая гимнастика для ума. Регулярное решение таких задачек улучшает память и концентрацию внимания. Особенно полезны такие головоломки детям младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Целью работы является создание интерактивного кроссворда по теме «История вычислительной техники» в MS Excel.

Исходя из цели, определены следующие **задачи:**

1. Изучить историю появления кроссвордов, его виды, правила создания.

2. Выделить основные этапы создания интерактивного кроссворда.

3. Создать кроссворд средствами MS Excel по теме «История вычислительной техники», применив элементы интерактивности.

4. Разработать памятку для создания кроссворда в программе MS Excel.

5. Апробировать кроссворд на студентах колледжа.

Гипотеза моей работы: применение интерактивного кроссворда на уроках и во внеурочной деятельности способствует пробуждению познавательной активности, ведет к положительному результату обучения, а также к интеллектуальному развитию.

Кроссворды можно применять на различных этапах урока: вводном, текущем, заключительном; на различных этапах контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый, а также в различных мероприятиях (КВН, классные часы и т.д.) Такие задания привлекают внимание своим разнообразием, яркостью, возможностью самостоятельно создать мини программу для компьютера, которая не только считает оценку, но и будет применяться на занятиях, приобретая практическую значимость для обучающихся.

Можно сделать выводы, что интерактивный кроссворд:

- 1) способствует интересному усвоению учебного материала,
- 2) помогает углублять знания по различным вопросам,
- 3) помогает проверять пройденный материал,
- 4) тренирует и улучшает память,
- 5) расширяет кругозор,
- 6) повышает мотивацию,
- 7) способствует углублению познавательного интереса,
- 8) благоприятствует психологическому комфорту.

Изучая историю появления кроссвордов, я не только познакомилась с основными понятиями и его видами, но и выделила основные свойства. Продуктом моей работы стал кроссворд «История вычислительной техники», созданный мною средствами Excel. Также была разработана памятка по созданию интерактивного кроссворда в программе MS Excel.

Чтобы доказать свою гипотезу, на уроке информатики студентам своей группы я предложила решить кроссворд по теме «История вычислительной техники», созданный мною средствами Excel. По окончании занятия, я провела анкетирование среди студентов. Результат анкетирования позволяет сделать вывод, что кроссворд, созданный с элементами интерактивности, повышает интерес студентов к изучению нового материала. А учитель получает своеобразную тестовую программу в виде кроссворда.

Таким образом, цель работы достигнута. Для её решения были разработаны задачи, которые также были успешно выполнены. Проблема отсутствия у молодежи интереса к разгадыванию кроссвордов решена.

Моя гипотеза о том, что применение интерактивной игры в виде кроссворда на уроках и во внеурочной деятельности способствует пробуждению познавательной активности, ведет к положительному результату обучения, а также к интеллектуальному развитию обучающихся, доказана.

РОЛЬ И МЕСТО ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАВОВОЙ СФЕРЕ

Стадник Алина,

Научный руководитель – Е.С. Мошкова,

ГБПОУ «Самарский социально-педагогический колледж»

XXI век - век информационных технологий. На сегодняшний день представители большого числа профессий в своей деятельности используют персональный компьютер, различное программное обеспечение, оргтехнику – для получения, передачи, обработки и хранения информации.

Компьютер – это мощный инструмент, с помощью которого специалист той или иной области может решать поставленные перед ним задачи. Компьютерная грамотность — это неотъемлемый атрибут современного человека.

Информацию рассматривают как один из основных ресурсов развития общества, а информационные технологии как средство повышения эффективности труда людей.

Цель работы: выявить значение информационных технологий и информации в профессиональной деятельности юриста.

На уроках информатики в колледже используются различные формы обучения. Одной из эффективных форм профориентационной работы, на мой взгляд, является Деловая игра - в игре имитируется рабочая обстановка, которая имеет место в действительности. Ставится актуальная проблемная ситуация. Среди участников распределяются роли должностных лиц, имеющих отношение к разбираемой проблеме. Различие ролевых целей и наличие общей цели игрового коллектива способствует созданию атмосферы реальных отношений между коллегами и той обстановке, в которой предстоит принимать решения настоящим работникам.

На практике мы провели деловую игру «Юридическая фирма», в процессе которой «создавали организацию»: думали над её названием, разрабатывали рекламу, продумывали истории клиентов, выполняли все заказы, оформляли приказы, трудовые договора и протоколы, вычисляли расходы, начисляли зарплату сотрудникам. А всё это реализовали при помощи информационных технологий. При выполнении этих задач мы обобщали и систематизировали знания о программном обеспечении компьютера, применяли умение работы в текстовом редакторе, вели расчеты с помощью электронных таблиц. Рекламные проспекты, логотипы фирмы создаются с помощью графических, текстовых программ, программы публикаций.

Также огромное значение в формировании способностей и убеждений будущих юристов имеет проектная деятельность. Метод проектов способствует активизации всех сфер личности человека - его интеллектуальной и эмоциональной сфер и сферы практической деятельности, а также позволяет повысить продуктивность обучения, его практическую направленность. Проектная технология нацелена на развитие личности, его самостоятельности и

творчества. Она позволяет сочетать различные режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.

В результате реализации проектной деятельности, я выделила для себя возможность овладеть следующими умениями и навыками:

- ✓ самостоятельно добывать знания и пользоваться ими для решения новых познавательных и практических задач;
- ✓ работать в группах, исполняя разные социальные роли (лидера, исполнителя, посредника и т.д.);
- ✓ устанавливать широкие человеческие контакты, знакомства с разными культурами, разными точками зрения на одну проблему;
- ✓ пользоваться информационно-исследовательскими методами: собирать и обрабатывать необходимую информацию, факты; уметь их анализировать с разных точек зрения, выдвигать гипотезы, делать выводы и заключения.

Знания, приобретенные и контролируемые самостоятельно или в диалоге с одноклассниками, приобретают особую ценность и значимость. Совместные размышления, поиск истины требуют работы с дополнительными источниками информации; развивают умения анализа, синтеза, обобщения.

На уроках информатики мы познаем мир компьютерных технологий – получаем представление о том, как глубоко и прочно вошел компьютер в жизнь и профессиональную деятельность современного человека, в частности, юриста.

Информатика вооружает нас знаниями, умениями, навыками, необходимыми для изучения основ других наук, а также подготавливающими к будущей практической деятельности юриста и жизни в современном информационном обществе.

Именно поэтому важно, чтобы каждый человек осознал необходимость изучения компьютерных наук и информационных технологий для своей будущей профессии.

ЗАРАБОТОК С ПОМОЩЬЮ НЕЙРОСЕТЕЙ

Баров Константин,

Научный руководитель - И.А. Баева,

*ГБПОУ «Самарский техникум авиационного и промышленного
машиностроения имени Д.И. Козлова»*

Введение

Нейросети — это системы компьютерного моделирования, которые работают по принципу функционирования человеческого мозга. Они состоят из соединенных нейронов, которые обрабатывают информацию и выполняют определенные задачи. Нейросети обучаются на больших объемах данных и постепенно улучшают свои навыки и способности. Они могут использоваться для распознавания образов, принятия решений, управления устройствами и многих других задач. Нейросети становятся все более популярными в современном мире и находят применение в различных областях, таких как медицина, финансы, наука и технологии.

В последние годы нейронные сети стали широко применяться в различных областях, включая финансовые рынки, форекс, криптовалюту и даже онлайн-игры. Они показывают высокую точность прогнозирования и могут помочь в заработке на различных площадках. В данном проекте мы рассмотрим возможности заработка с помощью нейронных сетей.

Способы заработка с помощью нейросетей.

Способ №1. Создание логотипа или рекламного баннера.

Раньше, чтобы создать свой логотип или рекламный баннер, нужно было изучить фотошопы-иллюстраторы, развить опыт, чтобы логотипы были великолепными, знать всякие-разные стили и приемы. Теперь достаточно использовать 2 нейросети, чтобы все это реализовать. И даже опыт, который приобретается с годами, не нужен.

Для этого нужно:

1. Регистрация в Midjourney или DALLE-3.

2. Регистрация в Vectorizer.ai:

3. Набор из нужных запросов, которые генерируют нужные нам логотипы на любой вкус.

Нейросеть создаст вам десятки логотипов в разных стилях за считанные часы, а заказчик придет в полнейший восторг от большого выбора подходящего, по его мнению, логотипа. В среднем создание логотипа займет у вас не больше часа. Это значит, что за 3 часа можно спокойно сделать 2 логотипа и заработать около 2000-3000 рублей в среднем.

Способ №2. Копирайтинг.

Если раньше нужно было формулировать мысли, комбинировать слова и редактировать тексты от ненужной информации и смысловых конструкций, в совершенстве владеть русским языком и, желательно, закончить престижный университет, то теперь есть нейросеть- ChatGPT. И даже если вы плохо работаете с текстами, то вы легко дадите фору копирайтерам начального и среднего уровня, если знаете, как пользоваться нейросетью.

Для этого нужно:

1. Подписка на ChatGPT.

2. Набор нужных запросов, которые помогут сделать всю работу за вас: от идеи до создания текста и заголовков.

Способ №3. Разработка маркетинговой стратегии.

Просто разработать маркетинговую стратегию не получится, как минимум нужно понимать, как это устроена стратегия и быть опытным маркетологом. Это не самый лучший способ для новичка, так как на процесс разработки маркетинговой стратегии будет уходить около 7 часов нашего времени, даже с искусственным интеллектом в помощниках.

Как это работает:

- нужно собрать у заказчика всю информацию про компанию, продукты или услуги, конкурентов и клиентов;

- задайте нейросети роль, а затем напишите подробный запрос с описанием компании и всего того, что включает в себя маркетинговая стратегия. А

именно, анализ рынка, анализ целевой аудитории, анализ конкурентов, ее болей и потребностей, определение маркетинговых каналов и разработка рекламной и контент-стратегии;

- последовательно проработайте каждый из пунктов маркетинговой стратегии и отправьте заказчику, проработав вопросы и цели.

Для этого нужно:

1. Подписка на ChatGPT.
2. Набор нужных запросов, которые помогут разработать полноценную маркетинговую стратегию, включающую в себя все вышеперечисленные пункты.

Заключение.

Нейронные сети представляют собой мощный инструмент для заработка денег в различных областях. В данном проекте мы рассмотрели возможности заработка с помощью нейронных сетей и их применение в финансовых рынках. Надеюсь, что эта информация будет полезна и поможет вам заработать больше денег с помощью нейронных сетей.

РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Епишова Анастасия,

Научный руководитель - И.А. Баева,

ГБПОУ «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова»

Введение

С каждым днём информационные технологии развиваются всё больше и больше, разрабатывая множество различных информационных систем и программных обеспечений, мобильных приложения и прочего, которые улучшают и облегчают жизнь человека. Я столкнулась с проблемой, что

довольно проблемно каждый раз заходить в социальные сети или на сайт учебного учреждения, чтобы просмотреть информацию по занятиям и заменам.

Гипотеза: будет ли приложение полезно для студентов?

Цель: разработать шаблон мобильного приложения для студентов СПО;

Задачи:

1. Изучить язык программирования C#;
2. Провести опрос среди студентов моего учебного учреждения;
3. Спроектировать интерфейс для пользователя;

C# - это язык программирования, который был разработан компанией Microsoft. Он является одним из самых популярных и широко используемых языков программирования в мире. C# объединяет возможности объектно-ориентированного и структурного программирования, что позволяет разработчикам создавать масштабируемые и надежные приложения.

Язык C# имеет синтаксис, сходный с языками C и C++, что облегчает переход от одного языка к другому. Однако C# также предлагает дополнительные возможности, такие как автоматическое управление памятью, использование сборки мусора, многопоточность и поддержку LINQ - набора инструментов для работы с различными источниками данных.

C# широко используется для разработки приложений на платформе .NET, включая настольные приложения, веб-приложения, серверные приложения и мобильные приложения. Он также поддерживает разработку игр и интеграцию с другими технологиями Microsoft, такими как Windows Forms, WPF, ASP.NET и Azure.

Язык C# обладает хорошо разработанной интегрированной средой разработки (IDE) - Visual Studio, которая предоставляет разработчикам множество инструментов и функций для разработки и отладки кода.

C# является универсальным и мощным языком программирования, который позволяет разработчикам создавать высокопроизводительные и эффективные приложения на платформе .NET.

Исходя из итогов опроса можно сказать, что для многих студентов моего учебного учреждения мобильное приложение будет полезно. Я считаю, что материал данной исследовательской работы может быть использован в учебных учреждениях для облегчения поиска нужной информации техникума, например, расписание занятий в соответствии с номером группы и т.д.

Библиографический список:

1. На одном языке с разработчиками: как стартаперу спроектировать приложения от архитектуры до UX -<https://www.purrweb.com/ru/blog/kak-sproektirovat-prilozhenie/>
2. Назаров, С.В. Архитектура и проектирование программных систем: Монография. / С.В. Назаров. - М.: Инфра-М, 2013. - 351 с.
3. Панюкова, Т.А. Проектирование программных средств. / Т.А. Панюкова. - М.: КД Либроком, 2012. - 362 с.
4. Джейсон Мак-Колм Смит Элементарные шаблоны проектирования: Пер. с англ. — М. : ООО “И.Д. Вильямс”, 2013. — 304 с.

НЕЙРОСЕТИ И НЕЙРОКОМПЬЮТЕРЫ

Шадрина Т.С.,

Научный руководитель – И.А. Баева,

*ГБПОУ «Самарский техникум авиационного и промышленного
машиностроения имени Д.И. Козлова»*

Введение

Нейросети и нейροкомпьютеры – это технологии, которые имитируют работу человеческого мозга и способны выполнять сложные вычисления и задачи, которые ранее были доступны только людям. Нейросети используются для обучения машинного обучения, распознавания образов, анализа больших данных и других приложений. Нейросети и нейροкомпьютеры являются важными инновациями в области искусственного интеллекта и имеют широкий спектр практических применений в различных отраслях, от медицины до финансов и промышленности. В будущем эти технологии могут стать неотъемлемой частью нашей повседневной жизни, улучшая производительность, увеличивая точность и предоставляя новые возможности для инноваций.

Актуальность: сейчас нейросети набирают широкую известность, их актуальность сегодня неоспорима, так как они играют ключевую роль в различных областях, таких как медицина, финансы, образование, технологии и другие.

Проблемой данной исследовательской работы является сложность и непредсказуемость нейросетей. Нейронные сети состоят из огромного количества связей между нейронами, что делает их работу трудно понятной для человека.

Целью данной исследовательской работы является изучение работы нейросетей и нейροкомпьютеров.

Задача исследования заключается в изучении функционирования нейросетей и нейрокомпьютеров.

Глава 1 Основная Часть

Нейросети - это математическая модель, которая имитирует работу человеческого мозга. Она состоит из нейронов, связанных между собой синапсами, и способна обучаться на основе предоставленных данных для выполнения определенной задачи, такой как распознавание образов, обработка естественного языка, управление устройствами и многое другое.

Нейрокомпьютеры - это компьютерные системы, основанные на принципах функционирования нейронных сетей, которые способны выполнять сложные задачи, аналогичные мыслительному процессу человеческого мозга.

Нейрокомпьютеры стали активно развиваться, исследователи стремятся создать вычислительные системы, способные обеспечить более эффективные и инновационные методы обработки информации.

Заключение

В современном мире нейросети и нейрокомпьютеры становятся все более важными инструментами для решения сложных задач в различных сферах жизни. Они способны обучаться, адаптироваться и принимать самостоятельные решения, что открывает новые возможности для автоматизации процессов и улучшения качества жизни. Однако необходимо помнить о возможных рисках, связанных с использованием нейросетей и нейрокомпьютеров, таких как потенциальные угрозы для безопасности и приватности данных. Поэтому важно продолжать исследования и развитие в этой области, с тем чтобы использовать потенциал нейросетей и нейрокомпьютеров на благо человечества, учитывая при этом эти риски.

Библиографический список:

1. Галушкин А. И. Теория нейронных сетей -М.: ИПРЖР, 2000.
2. Галушкин А.И. Применения нейрокомпьютеров в финансовой деятельности.

3. Владимир Белов «О перспективах искусственного интеллекта».
4. Нейроинформатика (Коллективная монография / А. Н. Горбань и др.). Новосибирск: Наука, 1998.

МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ С ПАРАМЕТРОМ

Гавриков Андрей,

*научный руководитель - С.А. Метальникова,
НЧУ ПО «Колледж управления и экономики»*

Возрастающая популярность задач с параметрами не случайна. Теоретическое изучение процессов и математическое моделирование многообразных процессов из различных областей науки и практической деятельности человека зачастую приводит к достаточно сложным уравнениям, неравенствам или их системам, содержащим параметры. С решением задач с параметрами приходится сталкиваться не только в математике. Очень многие законы и закономерности из физики, экономики и других областей описываются уравнениями и неравенствами с параметрами. Фактически, решая задачи по физике, химии, экономике и некоторым другим школьным дисциплинам, ученик имеет дело с параметрами.

Цель данной работы: изучить способы решения уравнений с параметрами и выявить достоинства и недостатки этих способов решения.

Задачи:

1. Изучить учебную и методическую литературу по данной теме;
2. Рассмотреть методы решения задач с параметром;
3. Привести примеры решения конкретных задач.

В работе изучено понятие параметра. В статье дана характеристика основных типов задач с параметрами.

Наиболее массовый класс задач с параметром — задачи с одной неизвестной и одним параметром. В статье отмечены основные методы решения задач с параметрами:

1. аналитический метод;
2. графический метод;
3. решение относительно параметра;
4. функциональный метод;
5. метод замены;
6. метод изменения ролей переменных;
7. метод перехода от общего к частному;
8. метод свободных ассоциаций;
9. метод «обратного хода»;
10. комбинированные методы.

Очевидно, что приведенные в качестве примера методы не исчерпывают все многообразие приемов решения задач с параметрами.

Способ I. Аналитический. Это способ прямого решения, повторяющего стандартные процедуры нахождения ответа в задачах без параметра. Основной частью аналитического метода решения задач являются равносильные преобразования. Задача рассматривается как некоторое логическое высказывание, в результате рассмотрения которого необходимо установить область истинности.

Способ II. Графический или координатно-графический. В зависимости от задачи (с переменной x и параметром a) рассматриваются графики или в координатной плоскости $(x; y)$, или в координатной плоскости $(x; a)$.

Способ III. Решение относительно параметра. При решении этим способом переменные x и a принимаются равноправными и выбирается та переменная, относительно которой аналитическое решение признается более простым. После естественных упрощений возвращаемся к исходному смыслу переменных x и a и заканчиваем решение.

Способ IV. Функциональный. Является развитием функциональной содержательно-методической линии в обучении математике. При решении задач с параметром наиболее часто используются такие свойства функций: кусочная монотонность, четность (нечетность), ограниченность области определения или области значения функции, а также свойства симметрии графика функции относительно координатных осей или начала координат.

Способ V. Метод замены. Заключается в замене переменных новыми, упрощающими процесс решения. Стоит отметить, что данный метод часто используется для приведения тригонометрического уравнения или неравенства к алгебраическому выражению, анализировать которое становится проще.

Способ VI. Изменение ролей переменных. Заключается в смене ролей искомой переменной и параметра (одного из параметров), для более удобного анализа условия задачи.

Способ VII. Метод перехода от общего к частному. Иногда, для успешного решения достаточно найти какое-нибудь «удобное» решение, которое позволит получить искомое решение из условия, что исходное утверждение справедливо для всех значений переменной или при всех значениях параметра.

Способ VIII. Метод свободных ассоциаций. Основан на представлении условия задачи в терминах и понятиях из других областей математики, что может существенно упростить понимание условия задачи и открыть пути к ее решению. Применение данного метода – процесс творческий и порой позволяет найти удивительные идеи решения проблемы.

Способ IX. Метод обратного хода. Основан на предположении, что какая-либо часть решения уже найдена.

Способ X. Комбинированный метод. Включает в себя применение нескольких методов и использования особых свойств, присущих решению конкретной задачи.

Для успешного выполнения задания, связанного с решением уравнения, неравенства, их системы и совокупности с параметром достаточно уметь

владеть двумя способами их решения: аналитическим и графическим. Решение заданий в практической части будет основано на решении именно этими способами.

ДИАГРАММЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРАКТИКЕ

Доронина Юлия,

*научный руководитель - С.А. Метальникова,
НЧУ ПО «Колледж управления и экономики»*

21 век – это век новейших технологий, и, как следствие, информационный век. Ежедневно мы пропускаем через себя огромный поток информации. Каждому из нас очень важно не потеряться в этом потоке, а для этого необходимо научиться быстро перестраиваться с одного вида деятельности на другой. В частности, школьникам в течение дня нужно усвоить материал по нескольким учебным предметам одновременно. Как же представить информацию, чтобы легче её запомнить и в дальнейшем пользоваться ею? Ежедневно просматривая новости, листая газеты, невольно обращаешь внимание, что большая часть информации представлена в диаграммах. Поэтому, на мой взгляд, выбранная тема является актуальной.

Современному человеку просто необходимо уметь читать такие источники информации, как диаграммы. Тем более что такие данные легче запоминаются. Кроме того, они развивают память, логику и воображение, что очень важно для подрастающего поколения.

Цель исследования: рассмотреть диаграммы как самостоятельный источник информации, определить основные области их применения.

Задачи исследования:

1. Изучить историю диаграмм и их виды.

2. Рассмотреть современные области применения диаграмм.

Первые статистические графики начал строить английский экономист У. Плейфер в работе “Коммерческий и политический атлас” 1786 года. Это произведение послужило толчком для развития графических методов в общественных науках.

Диаграмма — изображение, рисунок, чертёж — графическое представление данных, позволяющее быстро оценить соотношение нескольких величин. Представляет собой геометрическое символическое изображение информации с применением различных приёмов техники визуализации. Благодаря своей наглядности и удобству использования, диаграммы часто используются не только в повседневной работе бухгалтеров, логистов и других служащих, но и при подготовке материалов презентаций для клиентов и менеджеров различных организаций.

Приведем примеры применения диаграмм.

Бизнес-анализ. Диаграммы могут быть использованы для анализа бизнес-процессов, оценки эффективности и оптимизации работы компании. Например, диаграмма потока данных может помочь визуализировать, как данные перемещаются через различные этапы процесса, а диаграмма Ганта может помочь в планировании и управлении проектами.

Образование. Диаграммы могут быть использованы в образовательных целях для объяснения сложных концепций и визуализации информации. Например, диаграмма Венна может помочь студентам понять логические отношения между различными множествами, а диаграмма Парето может помочь в анализе данных и приоритизации проблем.

Маркетинг и реклама. Диаграммы могут быть использованы для визуализации данных о рынке, потребителях и конкурентах. Например, круговая диаграмма может показать долю рынка, занимаемую различными компаниями, а столбчатая диаграмма может показать изменение продаж в течение определенного периода времени.

Научные исследования. Диаграммы могут быть использованы для визуализации результатов научных исследований и экспериментов. Например, график может показать зависимость между двумя переменными, а диаграмма рассеяния может показать распределение данных.

Информационные технологии. Диаграммы могут быть использованы для моделирования и проектирования информационных систем и архитектуры программного обеспечения. Например, диаграмма классов может показать структуру классов и их взаимодействие в программе, а диаграмма последовательности может показать последовательность выполнения операций.

Современный мир не стоит на месте, и мы должны развиваться вместе с ним. Проявляя интерес к математике, я могу быть уверена, что двигаюсь в правильном направлении. Математика-царица всех наук, изучать её можно бесконечно. Поэтому будущее в этой области у меня точно есть.

Разные виды диаграмм применяются для более наглядного представления каких-то статистических данных. Каждая диаграмма имеет свои «плюсы» и «минусы». Но диаграмма доступно демонстрирует предоставленную информацию.

При построении диаграммы очень важно выбрать такой способ изображения статистических данных, который может представить их наиболее наглядно.

ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ И РЕКЛАМА В СЕТИ INTERNET

Ятманова Майя,

Научный руководитель-С.А. Метальникова С.А.,

НЧУПО «Колледж управления и экономики»

Актуальность темы исследования обусловлена все возрастающим влиянием достижений в области электронных информационных технологий на

мировую экономическую систему, что ведет к появлению и развитию электронного бизнеса, и в конечном итоге, к существенному изменению всей системы экономических и управленческих отношений. Проблемы электронной коммерции нашли широкое отражение, как в периодической печати, так и интернет-изданиях, но вопросы организации бизнес-процессов по-прежнему освещены недостаточно.

Электронная коммерция (e-commerce, eCommerce) — это сфера деятельности, связанная с покупкой и продажей товаров и услуг в интернете. Термин расшифровывается как «electronic commerce», то есть «электронная коммерция».

В статье приведены виды электронной коммерции:

1. B2B (business-to-business, бизнес для бизнеса)
2. B2C (business-to-consumer, бизнес для потребителя)
3. B2G (business-to-government, бизнес для государства)
4. C2C (consumer-to-consumer, потребитель для потребителя)
5. G2C (government-to-citizens, государство для граждан)
6. C2B (consumer-to-business, потребитель для бизнеса)
7. G2G (government-to-government, государство для государства)
8. B2P (business-to-partners, бизнес для партнеров)

Приведем категории электронной коммерции:

- Электронный обмен информацией (Electronic Data Interchange, EDI),
- Электронное движение капитала (Electronic Funds Transfer, EFT),
- Электронную торговлю (англ. E-trade),
- Электронные деньги (e-cash),
- Электронный маркетинг (e-marketing),
- Электронный банкинг (e-banking),
- Электронные страховые услуги (e-insurance).

Разделим глобальную digital commerce по направлениям: международные маркетплейсы; онлайн-магазины; магазины программного обеспечения;

сервисы для продажи бизнес-услуг и ПО для бизнеса; службы доставки; онлайн-банкинг; услуги перевозок; сервисы для интернет-маркетинга.

Приведем основные тенденции и тренды e-commerce в 2024 году:

1. Персонализация покупательского опыта
2. Рост мобильных покупок
3. Использование искусственного интеллекта и машинного обучения
4. Использование видеоконтента в электронной коммерции
5. Новые варианты оплаты товаров
6. Экологическая стабильность

В 2023 году объём интернет - торговли (рис 1.) в России увеличился на 27,5% и составил 6,4 трлн руб. Темпы роста остаются двузначными и выше, чем в 2021–2022 годах. Доля e-commerce в общем объёме розничных продаж повысилась до 13,8% с 11,6% в 2022 году.

Ключевые тренды для развития рынка в будущем:

- Развитие финтех составляющей, упрощение оплаты и получения рассрочки
- Возможность использование цифрового рубля
- Внедрение технологий искусственного интеллекта для создания персонализированных предложений
- Дополнительные сервисы и возможности для продавцов маркет-плейсов
- Смена потребительских привычек в пользу доставок.
- Расширение товарных наименований.



Рисунок 1. Рынок интернет – торговли

В статье приведены виды рекламы в интернете: Email-маркетинг, Поисковой маркетинг, Реклама в социальных сетях, Объявления в рекламных сетях, Реклама на стриминговых платформах, Web push-уведомления.

Приведены преимущества интернет-рекламы: широкий охват, гибкий бюджет, таргетированная реклама, ретаргетированные кампании, подробная статистика.

Электронная коммерция становится важной составляющей жизни современного развитого общества. Простота осуществления заказов, скорость поиска необходимых товаров и услуг, широкий выбор предоставляемой продукции – вот тот небольшой перечень преимуществ электронных продаж по сравнению с традиционной покупкой в магазинах, ради которого им все больше и больше отдается предпочтение.

3D СКАНИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ

Ермошкин Степан,
Научный руководитель - Е.М. Кесарева,
ГАПОУ СО «Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства»

Актуальность: Одна из областей применения 3D сканирования – это машиностроение. В целом данный сегмент промышленности очень активно использует всевозможные новые технологии, что позволяет сделать производство более современным и совершенным, быстрым и качественным.

Цель проекта: исследование процесса цифрового 3D-сканирования и его применение в машиностроении; сформировать научные представления из уже имеющихся знаний, раскрыть понятие цифровое сканирование и показать его значимость в современном мире.

Задачи проекта: изучить принцип действия 3D-сканера; рассмотреть примеры применения 3D-сканера в различных отраслях машиностроения;

проанализировать возможности цифровых систем получения, представления и обработки пространственных данных, на основе работы с ручным лазерным 3D сканером Scanform L5.

Для машиностроения, как одной из ключевых отраслей российской экономики, исключительно важны разработки нового оборудования и применение передовых решений. 3D-технологии всецело отвечают этим потребностям. Совершенствуясь, они обеспечивают все большую эффективность, позволяя предприятиям сократить и упростить технологический процесс и оптимизировать расходы на производство. .[1]

К примеру, создание прототипа на 3D-принтере займет не месяцы, как на традиционном производстве, а всего несколько часов. Благодаря применению 3D-сканеров и программного обеспечения, и контроля геометрии затраты времени и средств сокращаются в среднем в 1,5 раза.

Обучаясь на 3 курсе в колледже и работая в системе дуального обучения на базе ОО «Машиностроение», я осваиваю способы применения оборудования, которое непосредственно связано с 3D прототипированием - ручным лазерным 3D сканером Scanform L5. Отсканировать объект можно с помощью 3D сканера, который представляет собой специальное устройство. 3D сканер анализирует определённый физический объект или же пространство, чтобы получить данные о форме предмета и, по возможности, о его внешнем виде (к примеру, о цвете). Собранные данные в дальнейшем применяются для создания цифровой трехмерной модели этого объекта. «Картинка», полученная с помощью 3D сканера, описывает расстояние до поверхности в каждой точке изображения.

В производстве используется сканирование при помощи ручного 3D сканера Scanform позволяет быстро получить высоко детализированную и точную трехмерную модель объекта, а также решить такие задачи, как: ускорение процесса проектирования различных узлов и агрегатов, моделирования в CAD/CAM среде, создание полных копий изделий и оснастки, разработки новой продукции и множества других задач.

Машиностроение – это сложное производство, подразумевающее изготовление большого количества разнообразных узлов и деталей. Они находятся в тесной взаимосвязи, обеспечивая работу механизмов. Поэтому очень важно контролировать соблюдение геометрии, формы и прочих параметров, особенно когда производство только запускается и оборудование проходит настройку. Сканирование позволяет получить цифровую объемную копию детали и проверить все ее части на соответствие модели. Такой контроль качества является наиболее прогрессивным и точным. [3]

Преимущества 3D-сканирования: высокая скорость сканирующих устройств; точные измерения в реальных условиях эксплуатации; возможность интеграции в автоматизированные производственные системы; измерение любых объектов, независимо от размеров, сложности, материала или цвета; простота и удобство в работе.

Задачи, решаемые при помощи 3D-сканеров и специализированного ПО: обратное проектирование (реверс-инжиниринг), получение готовых чертежей; метрологический контроль изделий в процессе изготовления, анализ износа, контроль качества; контроль геометрии, деформации и повреждений изделий; цифровая архивация.

Выводы:

Использование 3D-сканеров повышает качество выпускаемой продукции и снижает ее себестоимость за счет экономии времени и ресурсов, минимизации брака. Автоматизация производственных процессов, путем включения технологии 3D-сканирования, повышает эффективность предприятия и его конкурентные позиции на рынке.

У 3D-технологий есть и сдерживающие факторы. Это и высокая стоимость оборудования и материалов, и недостаточная изученность, и нехватка специалистов, и сложности с интеграцией в традиционные технологические цепочки. Аддитивные методы на сегодня не могут вытеснить или заменить классические технологии, но они доказывают экономическую выгоду при

прототипировании и мелкосерийном производстве и становятся единственно возможным решением при изготовлении сложных деталей небольшого размера.

В конечном итоге, применение технологий трехмерной печати, сканирования и моделирования позволяет быстрее выводить новые продукты на рынок, а значит, повышает конкурентоспособность машиностроительных предприятий. Благодаря 3D-сканеру существенно облегчается труд дизайнера, технолога, конструктора: выполнение трудоемких сложных измерений и создание дизайна с нуля уходят в прошлое. Считаю, что молодому поколению нужно знать об этой технологии, как можно больше, потому, что 3D-сканированию нет альтернативы в индустриально развитом обществе, и быть готовым к его использованию в учебной, научной, промышленной и военной деятельности.

Библиографический список:

- 1) <https://cvetmir3d.ru/blog/primenenie/3d-pechat-i-melkoseriynoe-proizvodstvo/>
- 2) <https://scanform.ru/application/areas-of-use/#>
- 3) Рэдвуд Б. 3D-печать: практическое руководство / Б. Рэдвуд, Ф. Шофер, Б. Гаррэт; пер. с англ. М. А. Райтмана. - Москва: ДМК Пресс, 2020. - 220 с. - ISBN 978-5-97060-738-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094906>.
- 4) Чабаненко А. В., Назаревич С. А., Щеников Я. А., Гулевитский А. Ю. / Технология аддитивного производства, моделирование и управление качеством процесса послойного синтеза: учебное пособие; Санкт-Петербург: ГУАП, 2018. - 137 с.

ЭЛЕКТРОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО

Попнова Ангелина,

Кривошеева Варвара,

*Научные руководители – В.В. Жихарева, Е.А. Лещенко,
ГАПОУ СО «Тольяттинский колледж сервисных технологий и
предпринимательства»*

В условиях быстрого развития информационного общества, готовность обучающихся к использованию компьютерных технологий является актуальной проблемой. Одним из инструментов, который может помочь в формировании профессиональных компетенций обучающихся, является электронное тестирование, которое становится все более популярным инструментом оценки знаний обучающихся. позволяет сократить время проведения проверочных работ, зачётов, экзаменов и т.д.

На дисциплине ОУД.09 Информатика на 2 курсе обучения нужно было разработать проект. Нами была выбрана тема «Электронное тестирование как инструмент формирования профессиональных компетенций, обучающихся по дисциплине ОП.02 Организация хранения и контроль запасов сырья по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Тесты предоставляют возможность не только получить оценку, но и разобраться в смысле вопросов, которые были заданы неправильно. Это позволяет студентам видеть общую картину и понимать, какие знания им нужно улучшить, чтобы лучше справляться с задачами.

Цель проекта: выбор платформы для создания электронных тестов, обладающих многообразием тестовых заданий, имеющих общественную (может использоваться при обучении других обучающихся) и личностную

(полезна для самого обучающегося) значимость, в плане формирования профессиональной компетентности при изучении ОП.02 Организация хранения и контроль запасов сырья.

задачи:

- Просмотреть конструкторы тестов;
- Выбрать оптимальный вариант для создания тестирования;
- Испытать выбранную программу, разработав электронный тест для дисциплины ОП.02 Организация хранения и контроль запасов сырья на уроках информатики.
- Провести тестирование обучающихся с помощью разработанного теста и оценить его эффективность.
- Изучить удовлетворенность обучающихся использованием электронного теста как средства оценки своих знаний.

Электронное тестирование - это процесс проведения тестирования с использованием компьютера, в котором в качестве вопросов могут быть использованы как текстовые вопросы, так и графические или звуковые элементы.

В целом, электронное тестирование является удобным, быстрым и надежным способом проведения тестирования, что делает его широко используемым во многих областях, включая образование, бизнес, науку и т.д.

Нами был создан итоговый тест дисциплине ОП.02 Организация хранения и контроль запасов сырья, состоящий из 22 вопросов, которые, благодаря программе меняются местами, благодаря чему можно получить несколько вариантов теста и избежать списывания друг у друга студентами.

Проанализировав редакторы, мы сделали вывод, что самым оптимальным вариантом для работы и создания тестов - является платформа Online Test Pad.

Готовый тест по дисциплине может быть использован в качестве проверки своих знаний, также преподавателем для работы определение среза знаний по дисциплине. Будет использоваться в моменты дистанционного обучения.

Таким образом, задачи проекта были выполнены, цель достигнута.

Библиографический список:

1. Данилов О. Е. Учебные проекты, предполагающие создание обучающимися компьютерных программ // Молодой ученый. - 2014. - №13. - С. 250-255. - URL <https://moluch.ru/archive/72/12305/>

ПРИМЕНЕНИЕ СВЁРТОЧНЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ ДЕТЕКТИРОВАНИЯ ПОЖАРОВ

Шнейдмиллер Максим,

Научный руководитель – Н.С. Селиваткин,

ГАПОУ СО «Тольяттинский электротехнический техникум»

В данной статье исследуется улучшение обнаружения пожаров на изображениях посредством использования расширенных моделей свёрточных нейронных сетей, таких как Faster-RCNN, R-FCN, SSD и YOLO v3.

Традиционные методы обнаружения пожара, такие как дымовые и тепловые извещатели, могут оказаться недостаточно эффективными в больших и сложных зданиях или помещениях с множеством возможных помех. В результате ограничений этих методов возникают проблемы с пропущенными обнаружениями, ложными срабатываниями, задержками и прочими сложностями, что затрудняет своевременное обнаружение пожара.

Алгоритмы распознавания изображений, основанные на свёрточных нейронных сетях (CNN), могут автоматически изучать и извлекать сложные особенности изображений. Более того, некоторые исследователи внедряют CNN в область обнаружения пожара на изображениях, разрабатывая самообучающиеся алгоритмы для анализа изображений пожара. [1]

Алгоритмы обнаружения объектов, последовательность алгоритмов обнаружения пожара на основе свёрточных нейронных сетей представлены на рисунке 1.

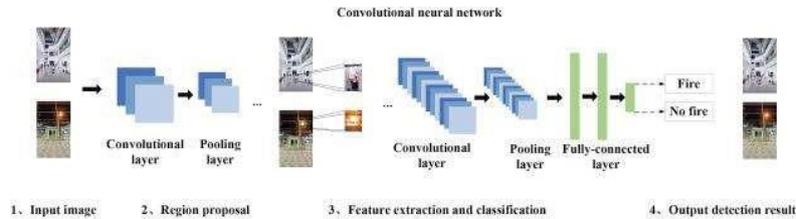
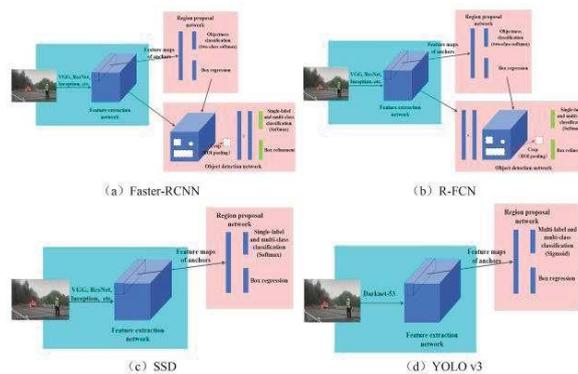


Рисунок 1 – Схема алгоритма обнаружения пожара на изображениях с использованием сверточных нейронных сетей.

Для разработки алгоритмов обнаружения пожаров выбраны четыре сети:



Faster-RCNN, R-FCN, SSD и YOLO v3. На рисунке 2 представлены их архитектуры.

Рисунок 2 - Алгоритмы обнаружения пожаров, на основе CNN

В таблице 1 продемонстрирована практическая составляющая данной работы на основе анализа представленных алгоритмов.

Таблица 1 – Средние значения точности и времени обнаружения пожара.

Алгоритм	AP (%)		mAP (%)	Скорость обнаружения (FPS)
	дым	огонь		
Faster - RCNN	79.7	84.9	82.3	3
R-FCN	78.5	83.3	80.9	5
SSD	72.8	82.8	77.8	16
YOLO v3	81.2	87.8	84.5	29

Далее, на рисунке 3 продемонстрированы распределения, где значение $DIS > 1$ указывает на то, что распределение не является нормальным.

Результаты исследования говорят о том, что алгоритмы, основанные на Faster-RCNN и R-FCN не являются достаточно надежными, в отличие от алгоритмов SSD и YOLO v3. [2]

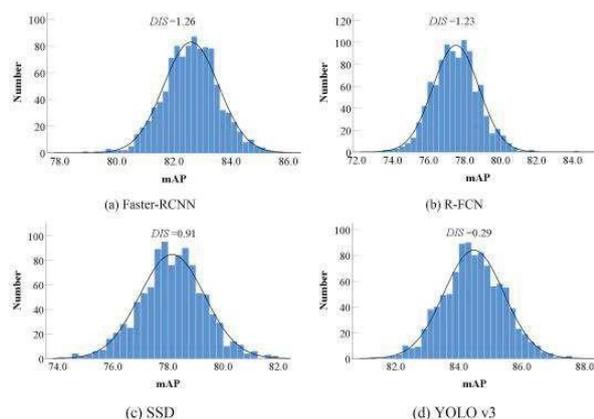


Рисунок 3 – Гистограмма распределения бутстреппинга AP

Проведенное сравнение алгоритмов показало, что модели на основе CNN обладают более высокой точностью в обнаружении пожаров по сравнению с другими алгоритмами. Как результат – средняя точность алгоритма YOLO v3 достигает 83,7%, что превосходит другие предложенные методы.

Кроме того, YOLO v3 обладает более высокой надежностью обнаружения и способностью работы в реальном времени, достигая скорости обнаружения 29 кадров в секунду.

Библиографический список:

1. В. Колковский, А. В. Криштопов, А. И. Кудря. — Воронеж: Техносфера, 2019. — 482 с. 3. Алиев И. Р., Павлов В. А. Применение алгоритмов компьютерного зрения для обнаружения и локализации пожаров на аэрофотоснимках //СПбНТОРЭС: труды ежегодной НТК. – 2020. – №. 1. – С. 225-228.

2. Chen X. et al. Ship type recognition via a coarse-to-fine cascaded convolution neural network // The Journal of Navigation. – 2020. – Т. 73. – №. 4. – С. 813-832.

3. Redmon J., Farhadi A. Yolov3: An incremental improvement //arXiv preprint arXiv:1804.02767. – 2018.

II ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭКОНОМИКИ

Бобровский Дмитрий,
Научный руководитель – Т.А. Прохорова,
ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж»

Цифровая трансформация экономики является одним из основных трендов последних десятилетий. Растут продажи цифровых гаджетов, появляются «умные» ассистенты и беспилотные автомобили, расширяется интернет-торговля, сокращается участие людей в технологических процессах, получают распространение цифровые двойники нецифровых сущностей, проникает в повседневную жизнь людей интернет вещей и т.д.

Все более цифровыми становятся продукты (товары), процессы, стратегии и бизнес-модели компаний. Формируются цифровая инфраструктура отраслей экономики и цифровой сегмент экономики.

Как следствие, отсутствует консенсус у ученых и практиков в отношении стратегии цифровой трансформации экономики и ее отраслей. В частности, речь идет о развитии инфраструктуры платежной отрасли, которая является частью финансовой инфраструктуры экономики России.

На этом фоне особую актуальность приобретают исследования процесса цифровой трансформации экономики и его результатов.

Термин «цифровая трансформация» обозначает процесс изменения некоего объекта (объекта трансформации) с помощью технологий цифровой трансформации. Это понятие рассматривается как преемник терминов «автоматизация» и «информатизация», которые долгие годы применялись в процессах разработки и внедрения цифровых технологий.

Структурный анализ цифровой трансформации экономики и ее отраслей показывает, что термин «цифровая экономика» можно рассматривать: а) как

сегмент экономики; б) как стадию развития экономики. В последнем случае термин относится к экономике, в которой доминирует цифровой сегмент.

Цифровая экономическая деятельность — это совокупность действий цифровых экономических субъектов в цифровом экономическом пространстве при развертывании цифровых экономических процессов. В ходе цифровой экономической деятельности создаются цифровые продукты в виде цифровой информации. Материальные продукты создаются посредством информационного управления технологическим оборудованием, для чего датчики и исполнительные устройства технологического оборудования подключаются к цифровому экономическому пространству.

Цифровые экономические отношения — это цифровые связи, коммуникации и иные отношения между цифровыми субъектами цифрового сегмента экономики при осуществлении ими цифровой экономической деятельности. Цифровые коммуникации (связи, иные отношения) — это обмен цифровой информацией в соответствии с общими (специальными) цифровыми правилами. К иным отношениям относятся, например, отношения иерархии. Цифровые экономические субъекты — это цифровые устройства, способные в той или иной степени замещать экономические нецифровые субъекты (людей и организаций) в цифровой экономической деятельности и экономических отношениях. К ним, в частности, относятся цифровые двойники нецифровых субъектов.

Цифровое пространство это сетевая информационно-коммуникационная среда, в рамках которой функционируют структурные элементы цифровой экономики и ее отраслей. О Примерами цифровых пространств могут быть цифровые пространства видов деятельности (производственные, логистические, финансовые и др.); цифровые пространства организационных структур (компаний, групп компаний, государственных органов и др.) и т.д.

Итак, трансформация инфраструктуры идет по пути усложнения базовых инфраструктурных элементов — цифровых денег, цифровых платежных инструментов, цифровых платежных процессов и механизмов, а также

цифровых платежных субъектов и отношений (включая связи и коммуникации) между ними. В частности, усложняются технологии структуризации, формализации, цифровизации и интеграции объектов цифровой трансформации, в том числе за счет наделения объектов интеллектуальным функционалом.

МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ О КРЕДИТАХ

Князева Анастасия,

Чижмак Злата,

Научный руководитель – Е.С. Гусенкова,

ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж»

С древнейших времен начинается история кредита. На ранней стадии развития человечества займы выдавались и брались прежде всего на личные потребительские нужды. Основными кредиторами в Древней Греции выступали храмы, которые служили первыми резервными фондами - на время неурожая. Законы Древнего Рима вводили понятие «долговая яма», куда заемщик помещался за невыплаченный кредит - до полной оплаты или, опять же, до полного перехода в рабство. В процессе экономического прогресса кредитование нарастало в геометрической прогрессии. В современном понимании история кредитования ведет свое начало со времен промышленной революции. Именно тогда на смену ростовщикам пришли полноценные коммерческие банки с развитой филиальной сетью, а потребительское кредитование явилось следствием появления такого понятия, как массовое производство. Фактически банки вышли на рынок розничных частных кредитов только после Второй мировой войны.

В Древней Греции кредиторы на земле своих должников размещали таблички, которые назывались *hypothéke* (ипотека). Она обозначала, что при невыплате кредита земля перейдет в собственность кредитора.

Согласно указу вавилонского царя Хаммурапи (1793 — 1750 годы до н. э.), все должники по кредитам были обязаны отдавать своих же детей в рабство из-за неуплаты одолженных средств

Россия прошла такой же путь кредитования. Первыми кредитными организациями стали, созданные в 1754 году по указанию Елизаветы Петровны, дворянские заемные банки в Петербурге и Москве. В России, как и в большинстве стран мира, максимальный процент ограничивался законодательно и составлял 6%. Только спустя полвека, в 1817 году, появился первый Государственный коммерческий банк, специализировавшийся на кредитовании купечества. Наибольшего развития кредитование достигло лишь после отмены крепостного права и позднее во время промышленной революции.

Разновидности кредитования: автокредит (стандартный, коммерческий), ипотечное кредитование, ломбард, заем, микрокредитование, потребительский.

Любой кредит возможно рассчитать самим, используя следующие формулы: $b = \frac{S}{n}$, здесь S —размер займа, n —количество месяцев. Затем нужно самим определить проценты (p), для чего используется следующая формула расчета:

$p = Sn * P$, здесь Sn — остаток кредита, P — процентная ставка. Определяется размер ежемесячного платежа (x) по следующей формуле:

$x = S * \left(P + \frac{P}{(1+P)^N - 1} \right)$, здесь S — сумма займа, P — 1/100 доля процентной ставки (в месяц), N — срок кредитования (в месяцах). Доля процентов (I) в ежемесячном взносе вычисляется по формуле: $I = S * P$

Плюсы:

- ✓ Покупка в кредит спасает от возможности подорожания товара в будущем;
- ✓ Покупка в кредит спасает от возможности исчезновения товара с прилавков;
- ✓ Покупка в кредит позволяет купить на месте товар нужной модификации, при условии, что он есть в наличии;
- ✓ Покупка в кредит позволяет купить вещь в момент её наивысшей актуальности для покупателей;
- ✓ Покупка в кредит позволяет оплачивать товар незначительными платежами на протяжении нескольких месяцев.

Минусы:

- ✓ Самым существенным психологическим недостатком покупки в кредит можно назвать истечение периода первоначального удовольствия от покупки в то время, как платежи по кредиту необходимо платить ещё много месяцев;
- ✓ Велик риск заплатить кредитному учреждению гораздо большую сумму за пользование кредитом, чем кажется на первый взгляд— зачастую банки.

Кредит – это очень полезная услуга, нужно лишь научиться, правильно использовать её. В этой работе мы рассмотрели, как именно кредиты влияют на нашу жизнь и какова их роль. Анализируя роль кредита, нельзя не отметить, что большинство людей не доверяют кредитам и считают, что это прямая дорога в долговую яму. Полученные данные подтвердили гипотезу исследования – несмотря на удобство и преимущества кредита, люди ни чего хорошего от кредитов не ждут, если даже ими пользуются.

Библиографический список:

1. <https://www.youtube.com/>
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. <https://online.sberbank.ru/CSAFront/index.do#/>
4. <https://www.banki.ru/>

РОЛЬ МАЛОГО БИЗНЕСА В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА

Ахмедова Арина,

научный руководитель - С.П. Сюлина,

НЧУ ПО «Колледж управления и экономики»

Малый бизнес играет ключевую роль в экономическом развитии региона, формируя среду для предпринимательской инициативы, создавая рабочие места и способствуя устойчивому росту региональной экономики. Именно этим определяется актуальность выбранной темы.

Цель статьи – рассмотреть особенности функционирования и влияния малого предпринимательства на социально-экономическое развитие регионов.

Задачами исследования являются: анализ ключевых преимуществ и проблем, с которыми сталкиваются предприниматели на региональном уровне; разработка практических рекомендаций по совершенствованию поддержки и развития малого бизнеса в регионах.

По данным Минэкономразвития России, численность занятых в сфере МСП достигла 29,7 млн чел., из них количество самозанятых – 7,8 млн чел. По данным Счетной палаты РФ, целевой показатель национального проекта по численности занятых в сфере МСП, установленный к 2024 г. до 23 млн чел., был преодолен ещё в середине 2021 г.. количество субъектов МСП. В РФ без учёта самозанятых с 2016 г. увеличилось на 7% и составило 5,9 млн ед. (по состоянию на 10.07.2023). Ежегодно создаются более 1 млн новых субъектов.

Развитие малого и среднего предпринимательства имеет огромное влияние на экономику региона и его роль в экономике региона проявляется во множестве аспектов. В статье выделены аспекты влияния субъектов малого и среднего предпринимательства на экономику любого региона (Рис.1).



Рисунок 1 – Роль малого и среднего предпринимательства в экономике региона

Первый аспект - рост уровня занятости и самозанятости в регионе, сокращение уровня безработицы. Второй аспект - формирование комфортной среды для жизни населения, ослабление тенденции к социальной дифференциации. Третий аспект- удовлетворение локального спроса и специфических потребностей в специализированной продукции и услугах. Четвертый аспект – обеспечение развития региональных рынков. Пятый аспект – обеспечение налоговых поступлений в бюджет региона.

В ходе исследования выявились проблемы, требующие системных решений:

1. Количество средних компаний является недостаточным. В структуре МСП преобладают микропредприятия и ИП. Количество средних предприятий в 2023 г. ниже, чем в 2016 г., вместе с тем в 2023 г. зафиксировано наибольшее с 2018 г. значение числа средних предприятий в едином реестре субъектов МСП, которое составляет 18,59 тыс. ед., что на 4% выше значений 2021 г. (17,85 тыс. ед.) и на 5% выше значений 2022 г. (17,78 тыс. ед.).

2. Отраслевая структура предпринимательства не соответствует современным потребностям. Так, малые предприятия сосредоточены, в

основном, в сферах торговли и предоставления услуг населению, доля которых в 2023 году составила 47,6%.

3. Малый и средний бизнес имеет большую региональную концентрацию. На 10 субъектов приходится более 50% от общего количества субъектов МСП по стране. Большая часть сосредоточена в Центральном ФО, где занято в сфере МСП 43% экономически активного населения, и в Приволжском ФО – 33% трудоспособного населения. По нашему мнению, опережающее развитие МСП в депрессивных регионах приведет к снижению социально-экономической напряженности и повышению уровня жизни населения.

4. Доля малого и среднего бизнеса в ВВП России не увеличивается. Вместе с тем, в первоначальной редакции национального проекта планировалось увеличение доли МСП в ВВП к 2024 году до 32,5%.

В статье разработаны практические рекомендации по совершенствованию поддержки и развития малого бизнеса в регионах. Так, для эффективного функционирования предприятий малого и среднего бизнеса в числе прочих в статье дана рекомендация - дальнейшее развитие законодательной и нормативной базы, регулирующей их деятельность и учитывающей специфику малого предпринимательства.

Таким образом, мы видим, что роль субъектов малого и среднего предпринимательства в экономике любого региона крайне велика. Чем больше доля малых и средних предприятий, тем более развитой считается экономика региона.

Библиографический список:

1. Варагина А. Е Исследование роли малого и среднего бизнеса в России // Молодой ученый. -2018. -№ 24 (210). -С. 119-124.
2. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2020: Статистический сборник / Росстат. -М., 2020. -1242 с.
3. Иванов И. Н., Лукьянова Т. В., Орлова Л. В. Проблемы и перспективы малого и среднего бизнеса в России // Вестник ГУУ. -2020. -№ 2.

4. Казимагомедова З.А., Алиев Б.Х., Ахмедов М.Ш., Гаджиев О.С. Роль малого бизнеса в экономике России и ее регионов // *Фундаментальные исследования*. – 2017. – № 8-1. – С. 164-168.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИЙ ИНТЕРНЕТ-ТОРГОВЛИ

Кучма Виктория,

научный руководитель - С.П. Сюлина,

НЧУ ПО «Колледж управления и экономики»

Интернет-торговля – наиболее популярный способ заработка для различных пользователей Интернет-пространства. Все больше компаний и предпринимателей по всему миру обращают свое внимание к Интернет-торговле, вкладывая средства в создание и продвижение собственных Интернет-магазинов. Этим определяется актуальность выбранной темы.

Цель исследования – изучить и сравнить технологии интернет-торговли.

Преимуществом интернет-магазинов является широкий ассортимент товаров на любой размер, вкус, цвет, ценовую категорию. Недостатками интернет – магазинов являются - качество товара можно определить только при получении, а также необходимость ждать выбранный товар. Несмотря на все это интернет - торговля все стремительней развивается на рынке России.

Интернет - продажи укрепляют свои позиции в торговле и в 2023 году. Так, согласно данным Ассоциации компаний интернет - торговли, продажи на интернет-площадках за январь - июнь 2023 года увеличились на 20% в сравнении с тем же периодом 2022 года и составили 2,7 трлн рублей. Их доля в общем объеме розничных продаж в стране составляет 12,7%.

И более 97,2% от общего объема — это продажи на российских электронных торговых площадках. Интернет - покупки на трансграничном рынке сократилась с 4,5% в 2022 году до 2,8% в первом полугодии 2023 года.

В 2023 году объем рынка электронной коммерции в России достиг примерно 6,4 трлн рублей, что на 28% больше по отношению к предыдущему году. При этом на долю заказов из-за рубежа пришлось только около 3%, или приблизительно 197 млрд рублей. Для сравнения, в 2017 году трансграничная интернет-торговля в РФ обеспечила 36% в общем объеме рассматриваемой отрасли. Соответствующие данные приводятся в исследовании Ассоциации компаний интернет-торговли (АКИТ) и «Сбера», результаты которого обнародованы в середине февраля 2024 года. Таким образом, за период с 2017-го по 2023 год доля заказов из-за рубежа в сегменте электронной коммерции РФ сократилась в 12 раз. Аналитики выделяют несколько основных факторов, способствующих стремительному уменьшению трансграничной интернет-торговли. Из-за сформировавшейся геополитической обстановки и введения санкций многие западные онлайн-магазины свернули деятельность в России. По этой же причине ускорилось развитие отечественных маркетплейсов. Кроме того, клиентов в РФ прекратили обслуживать некоторые иностранные логистические компании, что привело к увеличению сроков доставки товаров.

Массовая цифровизация, год социальной изоляции и продолжающийся бурный рост социальных медиа повлияли на индустрию электронной коммерции как катализаторы. В статье изучен рейтинг топ-5 самых популярных товаров. Сделан вывод, что данный рейтинг остался без изменений в 2023 году. Его возглавили товары категории «цифровая и бытовая техника». Таких товаров купили на 522,5 млрд рублей, что составляет 19,1% от всех интернет-покупок. Далее идут:

- «мебель и товары для дома» — 459 млрд рублей, 16,8%;
- «одежда и обувь» — 427 млрд рублей, 15,6%;
- «продукты питания» — 349 млрд рублей, 12,7%;
- «красота и здоровье» — 225,5 млрд рублей, 8,2%.

В статье приведена сущность технологий интернет-торговли: BNPL, блокчейн, искусственный интеллект, онлайн-чат, голосовой поиск, дополненная реальность, метавселенная. Кратко рассмотрим их.

В последнее время набирает обороты такой способ оплаты, как «купи сейчас, заплати позже» (BNPL – buy now, pay later). Во всем мире база пользователей BNPL-сервисов выросла на 85% в период с 2021 по 2022 год. В России эта услуга появилась только в 2021 году. Сейчас услуги BNPL предлагают, например, «Яндекс» и «Тинькофф».

Для электронной торговли блокчейн может быть полезен в двух случаях:

- криптовалюта;
- логистика.

Искусственный интеллект применяется во многих сферах человеческой деятельности. В электронной коммерции чаще всего его можно встретить в чатах поддержки. Использование искусственного интеллекта в логистической сфере позволяет экономить время и деньги за счет автоматизации трудоемких процессов. Amazon, например, уже активно применяет технологии ИИ и ML в транспортной логистике. Онлайн-чат - живой чат, способный обеспечить быструю персонализированную поддержку, является практически обязательным условием для любого клиенто-ориентированного сайта.

Голосовой поиск — технология не новая, но оптимизировать под него сайт интернет-магазина очень важно, ведь все больше людей делают запросы именно голосом. Отчасти, это подтверждает и тот факт, что в России спрос на умные колонки в 2022 году вырос в 2,6 по сравнению с 2021 годом. Также голосовой поиск используется при разработке и корректировке SEO-стратегии.

В электронной коммерции технология «дополненная реальность» особенно популярна в сфере моды, красоты и домашнего декора. Например, такие бренды, как Warby Parker и IKEA, используют AR для преодоления разрыва между офлайн и онлайн-опытом.

Индустрия моды особенно заинтересована в такой технологии как метавселенная, рассматривая ее как площадку для проведения иммерсивных показов мод, продаж NFT и взаимодействия с покупателями по всему миру.

Таким образом, оставленная цель выполнена. При большой популярности интернет-площадок, особенно Wildberries и Ozon, рынок еще не перенасыщен, и остается множество ниш для заполнения и дальнейшего развития.

Библиографический список:

1. Интернет-ресурс «businessstat» Форма доступа: <https://businessstat.ru>
2. Интернет-ресурс «РБК Компании» Форма доступа: <https://companies.rbc.ru/news>

ИЗУЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕГ

Посников Михаил,

Научный руководитель - С.П. Сюлина

НЧУ ПО «Колледж управления и экономики»

Актуальность темы развития применения электронных денег заключается в том, что по мере развития электронной торговли, развития процесса цифровизации экономики растет популярность использования электронных денег, что оказывает влияние на общее развитие денежного обращения.

Целью исследования является определение роли и места, степени влияния электронных денег на ход развития экономики, на жизнь и деятельность людей, а также анализ особенностей данной денежной формы.

Задачи исследования:

— изучение сущности и предпосылок развития электронных денег, исследование их видов и функций;

— изучение состояния рынка электронных денег в России, определение проблем и перспектив их развития.

Объектом исследования является российский рынок электронных денег, предметом исследования — электронные деньги и электронные платежные системы в современном мире.

В работе исследуется место электронных денег в системе денежного обращения, описываются преимущества и недостатки электронных денег,

проводится анализ использования электронных денег в России в условиях политических и экономических санкций.

В статье рассмотрена проблема применения электронных денег в структуре современной денежной системы.

В статье приведены этапы развития электронных денег:

1. 60-е — начало 70-х гг. 20 века. Внедряются в обращение магнитные кредитные дебетовые карты, начинают широко использоваться электронные системы платежей;

2. вторая половина 80-х гг. 20 века. В обращении появляются смарт-карты или «карты с хранимой суммой»;

3. середина 90-х гг. 20 века. Появляется новый вид электронных денег – «сетевые деньги», которые позволили индивидуальным пользователям осуществлять платежи в режиме реального времени или «онлайн» в компьютерных сетях. Эти платежи стали возможны благодаря специально разработанному программному обеспечению.

4. первая половина 21 века. Дальнейшее развитие электронных денег и по сей день. На современном этапе в некоторых развитых странах ведется работа по приданию электронным деньгам статуса законного платежного средства.

В статье рассмотрены функции, выполняемые электронными деньгами: меры стоимости, средства платежа, средства обращения, средства накопления и мировых денег.

Электронные деньги делятся на персонифицированные (проводится идентификация клиента), неперсонифицированные (без идентификации клиента), корпоративные (используются юридическими лицами).

Существует множество видов систем электронных денег: PayPal (система мирового масштаба), QIWI, WebMoney, Яндекс.Деньги и др. На сегодняшний день лидерами российского рынка электронных денег являются WebMoney и Яндекс.Деньги, совокупная доля которых составляет около 46%. Согласно рис. 1 самым известным и часто используемым сервером среди пользователей

является WebMoney, доля которого на рынке электронных денег составляет около 25%. Порядка 21% жителей крупных городов с начала 2022г. хотя бы раз осуществляли платежи через Яндекс.Деньги, через Qiwi-кошелек – 18%, Payeer – 13%, PayPal – 11%, AdvCash – 7%, ePayments – 5%. Несмотря на это, среди подростков всё ещё популярными остаются Яндекс.Деньги и Qiwi-кошелек, а пользователи в возрасте от 46 до 55 лет чаще всего выбирают именно WebMoney.

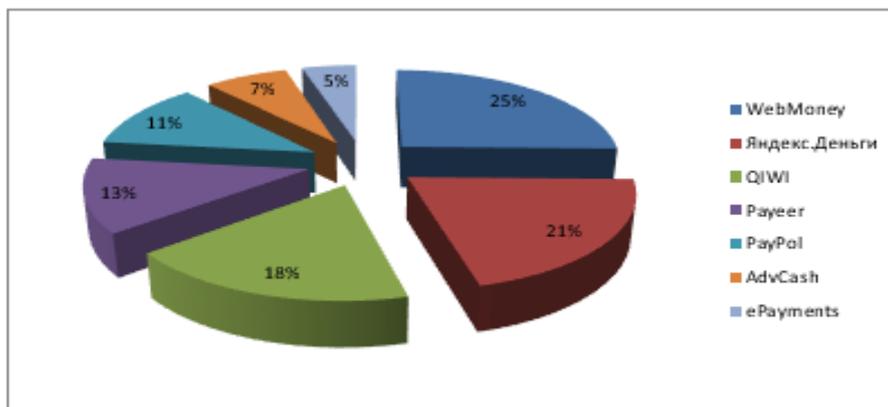


Рисунок 1. Рейтинг платежных систем в России за I квартал 2022г.

В настоящее время в России совершенствуется законодательная база, регулирующая обращение электронных денег. Государство принимает электронные денежные средства, приводит им определение.

В России существуют предпосылки перехода на электронные денежные средства, к которым относятся и электронные деньги наряду с депозитными деньгами и цифровыми валютами.

В статье рассмотрены проблемы развития рынка электронных денег в России и отмечено, что проблемы вызваны как внешними (например, запрет на экспорт определенных технологий в нашу страну), так и внутренними факторами (лицензирование импорта или отсутствие одновременно надежных, удобных и адаптируемых систем отечественной разработки).

С ростом технологий и развитием человечества, платежи через интернет будут развиваться и дальше. Таким образом, можно предположить, что

применение электронных денежных средств будет развиваться в Российской Федерации

Библиографический список

1.Казимагомедова З.А., Атемова А.З. Электронные деньги в современном мире // Экономические исследования и разработки. –2020. – № 4. –С. 36-42.

2.Марамыгин Максим Сергеевич, Прокофьева Елена Николаевна, Маркова Анастасия Александровна Сущность электронных денег, преимущества и недостатки // Вестник ОмГУ. Серия: Экономика. -2016. -№1.- с.15-17.

ОЦЕНКА И АНАЛИЗ БЕДНОСТИ В РОССИИ

Тимофеев Артём,

Научный руководитель – С.П. Сюлина,

НЧУПО «Колледж управления и Экономики»

Бедность - актуальная общественная проблема, требующая изучения, анализа, а также попыток предотвращения или уменьшения количества малоимущих людей, семей, но разрешаемая с трудом. Имеет сложный характер, чересчур противоречива и многогранна в связи с разными экономическими факторами, таковыми являются: темпы развития инфляции, безработица, потребность граждан других стран в работе на территории государства и другие. Это предопределяет актуальность выбранной темы.

Цель исследования – оценить и проанализировать бедность в России.

Задачами работы являются: изучение феномена бедности в России, роль в социуме, сравнение и анализ современного состояния и предотвращения развития обнищания.

В статье представлена сущность понятия бедность. Выявлено, что на конец 2023 года бедными считаются 13,5 млн. чел населения страны, живущие на доходы ниже прожиточного минимума.

В статье определены три экономических фактора, влияющие на бедность:

- снижение среднего уровня материальных доходов населения. По данным Росстат за 2023 год средней уровень дохода населения составил 50265 руб. в месяц;

- низкий уровень минимальных социальных гарантий;

- повышающиеся неравенство по распределению доходов.

В статье приведены причины бедности: отсутствие поддержки со стороны родственников, знакомых, друзей, задержка заработной платы, пенсии, образ жизни, недостаточный размер пособий для бедных или безработных, низкий уровень жизни, жизнь в бедных регионах и так далее. В статье бедность квалифицирована на три типа, а именно:

1. ситуативная (недолгая);

2. хроническая;

3. плавающая.

В Самарской области около 12,9% жителей живёт за чертой бедности, либо каждый 8 житель. Промышленная структура региона представлена различными отраслями производства, которая в условиях конкуренции не обеспечивает горожан рабочими местами.

В статье приведены меры государственной поддержки для малоимущих граждан и семей. Так, с территориальными органами социальной защиты заключается социальный контракт (при наличии документов, подтверждающих тяжёлое положение), по которому оказываются меры поддержки:

- оказание адресной финансовой помощи на период действия контракта;

- разработка и реализация программы социальной адаптации;

- реализация трудового потенциала членов семьи: повышение квалификации, помощь в трудоустройстве.

В Самарской области предусмотрены 3 выплаты для малоимущих семей: единовременная выплата при рождении одновременно 2 детей в размере 50000 рублей, а также 3 или более детей в размере 350000 руб. и ежегодное единовременное пособие на ребёнка к началу учебного года, детям от 3 до 18 лет и размером от 1000 руб.

На всей территории Российской Федерации действуют меры поддержки и льготы для малоимущих: единое пособие на детей и беременных женщин; выплаты при несчастных случаях и профзаболеваниях; материнский капитал (на второго ребёнка в 2024 г. родители, у которых появился второй или последующий ребёнок, могут получить от государства до 833 тыс. руб. на различные цели); пособия по беременности и родам; ежемесячная выплата на первого ребёнка до 3 лет; ежемесячное пособие по уходу за ребёнком до 1,5 лет; пособие при рождении ребёнка.

Определены четыре направления, по которым гражданам будут выделяться средства: поиск работы, осуществление предпринимательской деятельности, ведение личного подсобного хозяйства (далее ЛПХ) и осуществление иных мероприятий для помощи в трудных ситуациях.

Для предотвращения развития бедности стоит учесть общественное равенство, которое регулируется государством, оно должно распределять примерно одинаковые заработные платы, не должно быть дискриминации по половому, национальному признаку, сейчас государство пытается дать всем малоимущим образования, платит стипендии, помогает с трудоустройством. Для индивидов с абсолютной бедностью стоит создавать фонды, где им будут помогать финансово и едой. Государство может отдавать им старые неактуальные дома под жильё и выставить минимальные тарифы за ЖКХ. Есть множество способов бороться с бедностью, можно посмотреть способы у других стран, можно хорошо следить за внутренней политикой страны, балансируя доходы граждан, уменьшая налоги и не допускать появления большого процента инфляции.

Проблема бедности очень остра в современном времени, которая требует разрешения, она показывает неравенство в государстве, образованность граждан, политику страны, затрагивает политику государства.

Борьба с бедностью – одна из важнейших задач общества. Падение доходов населения сужает внутренний рынок, совокупный спрос и вызывает падение темпов развития национальной экономики. Для обеспечения экономического роста доля заработной платы должна увеличена с 35% до 60%, повышение доли оклада требуется большинству странам с рыночной или переходной экономикой.

Библиографический список:

1. Амирова С.А. Проблемы бедности в России / С.А. Аминова // Актуальные вопросы современной экономики. - 2020. - № 3. - С. 319-324.
2. Баринаева В.И. Особенности социально-экономического феномена бедности в современной России / В.И. Баринаева // Вестник Тульского филиала Финуниверситета. - 2020. - № 1. - С. 321-323.
3. Слугина А.В. Бедность как угроза экономической безопасности страны / А.В. Слугина // Сборники конференций НИЦ Социосфера. - 2020. - № 25. - С. 84-87.
4. Эшматова Д.А. Государственная политика РФ по преодолению бедности / Д.А. Эшматова // Вести научных достижений. - 2020. - № 7. - С. 36-38.

РОЛЬ КРЕДИТНЫХ БЮРО В СИСТЕМЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ О КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ ЗАЁМЩИКА

Горюнова Ольга,

Научный руководитель – И.Ю. Бубнова,

НЧУ ПО «Колледж управления и экономики»

В данной статье проанализирована деятельность кредитных бюро в системе информационного обеспечения о кредитоспособности заёмщика.

Актуальностью статьи является то, что в настоящее время тема бюро кредитных историй хорошо разработана и освещена. Однако оценка результата носит индивидуальный характер, поэтому на протяжении существования кредитных организаций этот вопрос вызывал много споров. Кредитные бюро работают во всех развитых и большинстве развивающихся стран мира, в России бюро кредитных историй начал свою историю деятельность с декабря 2004 г., когда был утвержден Федеральный закон № 218-ФЗ «О кредитных историях», и тех пор функционирует на территории Российской Федерации.

Наличие системы бюро кредитных историй позволяют кредиторам быстро и эффективно собрать и использовать информацию о заёмщиках, что делает её более доступной, одновременно снижая расходы первого на выяснения финансового состояния последнего.

Система кредитных бюро должна быть организована таким образом, чтобы обеспечивать банки полной, достоверной и оперативной информацией о потенциальных заёмщиках. Это требует выработки унифицированных требований к базам данных кредитных отчётов, компьютеризации процесса сбора. Хранения и предоставления информации в целях обеспечения оперативности всех процедур, введения ответственности за доверенность предоставляемой информации.

С помощью бюро кредитных историй банки могут повысить уровень управления рисками и, следовательно, улучшить качество кредитного портфеля, сократить расходы на создание резервов и, в итоге, повысить финансовый результат деятельности. Заемщикам система бюро кредитных историй открывает возможности формирования положительного имиджа, укрепления деловой репутации и повышения инвестиционной привлекательности. Наличие кредитной истории заемщика сокращает время принятия банком решения о выдаче кредита и может понизить стоимость

заимствований.

Важная особенность функционирования БКИ - использование так называемых «меток» в кредитных историях, или критериев ранжирования нарушений по погашению своих финансовых обязательств. Существуют три основных критерия («метки»): невозврат ссуды в прошлом (или «черная метка»); средняя просрочка платежей («серая метка»); «нормальная», приемлемая банками просрочка платежа не более 5 дней. Наличие либо отсутствие подобных «меток» в кредитной истории заемщика может стать решающим фактором при принятии решения о выдаче ему ссуды или кредита. Предполагается, что, если нарушений в выплатах по ссудам и кредитам у заемщика нет, ему будут предоставляться льготные условия как по получению кредита, так и по его погашению.

Планируется реструктуризация системы кредитных бюро, совершенствование информационной и технологической инфраструктуры бюро, развитие электронного информационного взаимодействия участников рынка услуг бюро.

Под информационным обеспечением кредитоспособности понимается совокупность носителей информации и зафиксированных в них данных, отражающих реальное состояние заемщика.

Кредитоспособность клиента КБ - способность заемщика полностью и в срок рассчитаться по своим долговым обязательствам (основному долгу и процентам).

Кредитоспособность заемщика в отличие от его платежеспособности не фиксирует неплатежи за истекший период или на какую-либо дату, а прогнозирует способность к погашению долга на ближайшую перспективу.

Первым источником информации для оценки кредитоспособности хозяйственной организации должен служить ее баланс с объяснительной запиской к нему. Анализ баланса позволяет определить, какими средствами располагает предприятие и какой по величине кредит эти средства обеспечивают.

В зависимости от кредитной истории заёмщика, предыдущего опыта сотрудничества банка с данным клиентом, оценка кредитоспособности может быть более или менее детальной и тщательной.

Обычно для анализа кредитоспособности потенциального заёмщика запрашиваются: копия документов, удостоверяющего личность заёмщика и подтверждение доходов клиента: справка в форме НДФЛ, копия налоговой декларации по форме 3-НДФЛ.

Для того, чтобы изучить платёжеспособность конкретного заёмщика, требуется множество сведений кроме тех, которые заёмщик предоставил для проверки, в частности – информация от службы безопасности, а также информация из базы данных банка. Помимо того, необходимо оценить в совокупности множество рисков: производственные, управленческие, отраслевые, акционерные и прочие.

До того, как выдать кредит, банку нужно собрать и провести анализ множества данных, но это осуществляется не по универсальным схемам, а в зависимости от проводимой кредитной политики самого банка, так как универсальных и единых методик в России не существует.

Обобщив сказанное, можно сделать такие выводы: кредитное бюро – это организация, нацеленная на получение прибыли от деятельности по сбору, хранению и продаже информации о потенциальных заёмщиках.

Доступ к информации кредитных бюро должен быть предоставлен только тем организациям, которые связаны с осуществлением кредитной деятельности и которым подобная информация необходима для оценки рисков кредитования и деятельности по их снижению.

Оценка и характеристика кредитоспособности заёмщика происходит на основе расчёта и подробного анализа нескольких групп финансовых коэффициентов.

Таким образом, поскольку вся экономически активная часть российского населения кредитными бюро уже охвачена, конкуренция между бюро будет фокусироваться на качестве данных и уровне аналитических услуг. Сейчас

лишь немногие заемщики сознательно проверяют свою кредитную историю, чтобы понять, по каким мотивам банк принял отрицательное решение и отказал в предоставлении кредита, не оформлен ли кредит мошенниками на имя заемщика, правильно ли внесены данные в кредитную историю.

Библиографический список:

1. Бубнова, И. Ю., Янов, В. В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие [Текст] / И. Ю. Бубнова, В. В. Янов. - Москва: КНОРУС, 2022. - 420 с.
2. Лаврушин, О. И., Афанасьева, О. Н., Корниенко, С. Л. Банковское дело: современная система кредитования: учебное пособие [Текст] / О. И. Лаврушин, О. Н. Афанасьева, С. Л. Корниенко. - 6-е изд. - Москва: КНОРУС, 2010 — 473 с.
3. Бубнова, И. Ю. Анализ кредитоспособности заемщика коммерческого банка: методологические аспекты [Текст] / И. Ю. Бубнова // Вестник Поволжского государственного университета сервиса. Серия: Экономика. - 2018. - № 2 (52). - С. 106-111.
4. Ермаков, С. Л. Рынок потребительского кредитования в России [Текст] / Ермаков С. Л. // Финансы и кредит. - 2006. - № 21. - С.18-24.
5. Карахтанов, Д. С. Анализ российского рынка кредитных историй. Продукты и сервисы, предоставляемые бюро кредитных историй в России [Текст] / Карахтанов Д. С. // Молодой ученый. - 2010. - № № 8 (19). - С. 11-19.

ЛОГИСТИКА В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Заянчуковская Ольга,

Шварцкопф Виктория

Научный руководитель - С. А. Яковлева,

НЧУПО «Колледж управления и экономики»

С точки зрения бизнеса, логистика представляет собой прибор управления, который способствует достижению стратегических, хитрых или операционных систем компании, посредством действенного управления вещественными потоками, потоками услуг и объединенными с ними потоками информации и финансов.

Актуальность логистики в России характеризуется тем, что громадные места отделяют изготовителей и потенциальных покупателей друг от друга.

Современная логистическая система сталкивается со следующими проблемами:

1. Недостаточное развитие инфраструктуры. Россия имеет обширные территории, часто удаленные друг от друга, что создает сложности в доставке товаров. Недостаток современной инфраструктуры, такой как автомобильные дороги, железные дороги, порты и склады, затрудняет оптимизацию логистических процессов.

2. Высокие транспортные издержки. Транспортные издержки в России весьма высоки из-за устаревшей инфраструктуры, разбросанности населенных пунктов, а также условий перевозки на большие расстояния.

3. Бюрократические и таможенные препятствия. Сложности с таможенным оформлением и различными административными процедурами могут значительно замедлять процесс доставки товаров.

В Тольятти услуги по логистике оказывают 173 организации: компании по такелажным работам, транспортные компании по международным

грузоперевозкам, транспортные компании по грузоперевозкам, компании по автогрузоперевозкам, курьерские услуги, службы экспресс-доставки, компании по экспедированию грузов. Кроме того, в Тольятти находятся представительства 26 транспортных и логистических компаний, в общей сложности 124 филиала. Наиболее успешными среди них являются: СДЭК, Деловые Линии, DPD, ПЭК, Voxberry.

С целью выделения надёжных, стабильно развивающихся компаний, предоставляющих качественные услуги грузоперевозок, ежегодно проводится рейтинг MainTransport (таблица 1).

Таблица 1 – ТОП-3 транспортных и логистических компаний России за 2023г.

Компания	Тип компании	Выручка	Чистая прибыль	Рентабельность	Рейтинг
Деловые Линии	Все виды перевозок	75 195 622 000	2 972 304 000	4%	2,51
СДЭК	Экспресс-доставка	25 228 035 000	2 972 304 000	4%	1,48
ПЭК	Сборный груз, выделенный транспорт	25 209 549 000	6 072 000	0%	4,08

Деловые Линии в 2023 году вернули себе лидерство в рейтинге. Несмотря на то, что ежегодно в рейтинг Main Transport вносятся изменения (в 2023 году особенно значительные), компания ни разу не опускалась ниже второго места.

СДЭК — прошлогодний ТОП-1. Самая популярная коммерческая служба доставки в России (более чем в 4 раза превосходит в данном аспекте ближайшего конкурента).

ПЭК — системообразующий перевозчик, стабильный ТОП-2 в LTL-перевозках со значительным отрывом от компаний аналогичного типа. Первая Также у ПЭКа сильнейший бренд, уступающий в сегменте LTL только Деловым Линиям.

Потребительская логистика города Тольятти представлена такими компаниями, как KazanExpress, Wildberries, OZON, Voxberry, СберМегаМаркет и Яндекс Маркет.

В перспективе основными направлениями развития логистики являются:

1. Модернизация инфраструктуры. Повышение эффективности и расширение инфраструктуры для улучшения транспортных и логистических соединений внутри страны.

2. Внедрение современных технологий. Использование цифровых технологий, автоматизации и умных систем управления для оптимизации логистических процессов, и снижения издержек.

3. Развитие международных транспортных маршрутов. Улучшение транспортных связей с зарубежными партнерами для ускорения и удешевления международной логистики.

Согласно ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» разработана транспортная стратегия РФ на период до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года, которая включает следующие ключевые направления:

1. Обеспечение функционирования и развития транспортной системы.

2. Повышение пространственной связанности и транспортной доступности территорий.

3. Повышение мобильности населения и развитие внутреннего туризма.

4. Увеличение объема и скорости транзита грузов и развитие мультимодальных логистических технологий.

5. Цифровая и низкоуглеродная трансформация отрасли и ускоренное внедрение новых технологий.

6. Опережающее удовлетворение ожиданий основных пользователей и потребителей транспортного комплекса.

Основными логистическими направлениями в России станут восточный, южный и Азово-Черноморский транспортные коридоры

Таким образом, решение проблем и реализация перспективных направлений развития могут значительно повысить эффективность логистических процессов в стране и способствовать росту ее экономики.

ВЛИЯНИЕ БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ НА ЭКОНОМИКУ СТРАНЫ

Зусева Ксения,

Научный руководитель – Бубнова И.Ю.,

НЧУ ПО «Колледж управления и экономики»

В данной статье проанализировано влияние банковского кредитования на экономику страны.

Актуальностью данной статьи является то, что на развитие экономики Российской Федерации оказывают существенное влияние факторы планетарного масштаба, которые отрицательно влияют как на размеры доходов субъектов экономики, так и на деятельность коммерческих банков, в том числе непосредственно связанную с предоставлением потребительских кредитов. В этих условиях, с одной стороны, повышается спрос на кредитные услуги коммерческих банков, но с другой стороны, ухудшается качество выдаваемых кредитов, что приводит к увеличению расходов коммерческих банков и ухудшению их финансового положения. Исходя из отмеченных аспектов, можно утверждать, что банковское кредитование вносит значительный вклад в стимулирование развития экономики.

В практической экономической деятельности кредит представляет собой передачу во временное пользование материальных ценностей в денежной или товарной форме. При этом кредитные отношения проявляются в виде конкретных сделок, формы и условия которых отличаются значительным многообразием. Сущность кредита всегда устойчива и неизменно независимо от специфики его проявления, всегда сохраняет черты, присущие экономическим отношениям, лежащим в основе кредита.

Кредит – предоставление банком или кредитной организацией денег заемщику в размере и на условиях, предусмотренных кредитным договором, по которому заемщик обязан возвратить полученную сумму и уплатить проценты по ней.

Кредиты выдаются физическим и юридическим лицам. Гражданин идет на такую сделку с кредитной организацией, когда собственные средства не позволяют достичь желаемой цели.

Кредитование физических лиц – банковская операция, позволяющая клиенту получить денежные средства на определенных условиях.

Банковские кредиты для физических лиц классифицируются по ряду признаков.

1. По принадлежности кредитуемого предмета к группе товаров и услуг (товары в кредит, услуги в кредит).
2. По скорости и содержанию процедуры предоставления кредита (экспресс-кредиты, классические кредиты).
3. По значению процентной ставки кредитования (недорогие, умеренно дорогие, дорогие).
4. По возрастной категории (молодёжные кредиты, пенсионные кредиты, кредиты на обучение).
5. По определению целей кредитования (целевой заём, нецелевой заём).
6. По назначению (потребительский, автомобильный, ипотечный, социальный, доверительный).
7. В зависимости от срока выдачи (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные).
8. По валюте кредита (кредиты, выданные в рублях, кредит в иностранной валюте).
9. По типу обеспечения (необеспеченные, под залог, под поручительство).
10. По форме выдачи (выплаты разово наличными, открыв кредитную линию, кредитование в форме «овердрафт»).
11. По способу погашения (кредит, погашаемый в рассрочку, кредит, погашаемый единовременно).

Что касается кредитования юридических лиц, то различают следующие виды кредитов:

1. Кредитная линия.

2. Овердрафт.
3. Банковская гарантия.
4. Лизинг.
5. Факторинг.

Коммерческие банки также активно кредитуются друг у друга и можно выделить следующие особенности рынка межбанковского кредитования (далее – МБК):

- участники – работающие банки;
- рынок МБК ориентирован на использование встречных платежей;
- рынок МБК связан с другими сегментами финансового рынка;
- мобильность, оперативность решения по каждой сделке;
- кредиты выдаются на короткие сроки, поэтому и получили название «короткие» деньги.

Таким образом, следует отметить, что кредит – это особый вид финансово-экономических отношений между кредитором и заёмщиком по поводу предоставления денежных средств на основе возвратности, срочности и платности. Роль кредита, как финансово-экономической категории, проявляется в выполняемых им распределительной, контролирующей, стимулирующей и эмиссионной функциях. Потребительский кредит, как особый вид кредитных отношений, представляет собой кредит, выдаваемый физическим лицам с целью приобретения экономических благ конечного потребления. Его значение проявляется в том, что он аккумулирует свободные денежные капиталы и возвращает его в хозяйственный кругооборот, ускоряя развитие экономической системы. Также, можно сказать что, на сегодняшний день существует достаточно большое количество видов кредитования, и каждый имеет свои особенности предоставления. Коммерческие банки предлагают своим клиентам широкий спектр банковских кредитов на различных условиях, это и привлекает население нашей страны.

Библиографический список:

6. Бубнова, И. Ю., Янов, В. В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие [Текст] / И. Ю. Бубнова, В. В. Янов — Москва: КНОРУС, 2022 — 420 с.
7. Азрилиян, А. Н., Большой экономический словарь. 7-е изд., доп. и перераб. – М.: Омега-Л, 2021. 1472 с.
8. Банковское дело и банковские операции: учебник / под ред. М. С. Марамыгина, Е. Г. Шатковской. М.: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та.
9. Кузнецова В. П. Деньги, кредит, банки: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: РГПУ им. Герцена, 2021. 156 с.

АНАЛИЗ И МЕТОДЫ СНИЖЕНИЯ КРЕДИТНОГО РИСКА В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ

Иванцова Анна,

Научный руководитель – И. Ю. Бубнова,

НЧУ ПО «Колледж управления и экономики»

В данной статье изучены и проанализированы кредитные риски коммерческого банка.

Актуальность статьи заключается в том, что с возрастанием объёмов кредитования в коммерческом банке, увеличивается и риск их невозврата, поэтому, кредитные организации используют различные формы обеспечения кредитных обязательств. Поскольку только так можно достичь максимальной защищённости кредитора, максимального процента возвращённых кредитов, стабильности кредитного процесса и сбалансированности дальнейшей банковской деятельности.

В рыночной экономике кредитные риски для коммерческих банков являются наиболее значимыми, что предопределяет актуальность проведённого исследования, а актуальность вопроса снижения кредитными рисками в современных условиях связана с некоторыми факторами. Во-первых, успешное снижение кредитными рисками и осуществление кредитных операций приводит к получению банками постоянной прибыли. Во-вторых, в современных условиях жесточайшей конкуренции, верно, выбранная кредитная политика банка, направленная на удовлетворение меняющихся потребностей заёмщиков во взаимосвязи с оптимизацией кредитных рисков, приведёт к повышению надёжности и устойчивости кредитной организации.

Для успешного развития любой кредитной организации одним из ключевых направлений является правильное снижение кредитным риском, так как операции в коммерческих банках подвергаются кредитным рискам. От качества снижения кредитным риском зависит в целом успех банка.

Кредитный риск представляет собой потери вследствие невыполнения заёмщиком своих обязательств по кредиту. В случае возникновения невыполнения заёмщиком своих обязательств по кредиту в силу неспособности или нежелания исполнения условий по кредитному договору возникает дефолт, который относится к одной из категорий возникновения кредитного риска. Кредитный риск может возникнуть в случае досрочного погашения заёмщиком ссуды, коммерческий банк в результате этого недополучает прибыль.

Следовательно, кредитный риск в коммерческом банке возникает в результате неисполнения финансовых обязательств заемщиком по условиям кредитования, предусмотренных в рамках кредитного договора.

При предоставлении кредита иностранным организациям в коммерческом банке может возникнуть суверенный кредитный риск, связанный с невыполнением обязательств заемщиком. Коммерческим банкам необходимо анализировать уровень суверенного риска в стране в целом, а также тщательно проводить анализ кредитоспособности иностранных организаций. Основной

причиной появления кредитного риска является неуверенность коммерческого банка в платежеспособности заемщика.

Невыполнение заемщиком кредитных обязательств возникает, когда заемщик не в состоянии сгенерировать денежный поток вследствие определенных обстоятельств, а также экономических и политических факторов; возникновение рисков предпринимательской деятельности у заемщика.

Риск непогашения кредита возникает в коммерческом банке в результате невыполнения заемщиком условий кредитования, а именно невозврата основной суммы долга и выплаты процентов по кредитованию. А риск ликвидности возникает в коммерческом банке в результате просрочки платежей заемщиком и несвоевременной выплаты процентов по кредитованию, что ведет к минимизации ликвидных средств банка.

Риск кредитоспособности заемщика возникает в коммерческом банке в результате снижения собственного капитала, доходности и платежеспособности заемщика в период кредитования. Валютный риск возникает в коммерческом банке в результате неблагоприятного изменения курса иностранных валют, драгоценных металлов.

Таким образом, основными методами снижения кредитного риска в банковском риск – менеджменте являются дифференциация заемщика, диверсификация кредитных вложений, лимитирование рисков, хеджирование рисков, деление рисков, методы количественной оценки рисков, контроль за качеством кредитного портфеля, обеспечение, страхование и снижение проблемными кредитами. Основными этапами снижения кредитным риском в банковском риск – менеджменте являются идентификация кредитного риска, оценка кредитоспособности заемщика, определение вероятности дефолта, количественный анализ кредитного портфеля и мониторинг рисков.

Библиографический список:

1. Бубнова, И. Ю., Янов, В. В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие [Текст] / И. Ю. Бубнова, В. В. Янов - Москва: КНОРУС, 2022 - 420 с.

2. Лаврушин, О. И., Афанасьева, О. Н., Корниенко, С. Л. Банковское дело: современная система кредитования: учебное пособие [Текст] / О. И. Лаврушин, О. Н. Афанасьева, С. Л. Корниенко - 6-е изд. - Москва: КНОРУС, 2010. - 473 с.
3. Бубнова, И. Ю. Анализ кредитоспособности заемщика коммерческого банка: методологические аспекты [Текст] / И. Ю. Бубнова // Вестник Поволжского государственного университета сервиса. Серия: Экономика. - 2018. - № 2 (52). - С. 106-111.
4. Ермаков, С. Л. Рынок потребительского кредитования в России [Текст] / Ермаков С. Л. // Финансы и кредит. - 2006. - № 21. - С.18-24.
5. Карахтанов, Д. С. Анализ российского рынка кредитных историй. Продукты и сервисы, предоставляемые бюро кредитных историй в России [Текст] / Карахтанов Д. С. // Молодой ученый. - 2010. - № 19.

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Макарова Т.А.,

*Научный руководитель -Ю.В. Макрухина.,
НЧУПО «Колледж управления и экономики»*

Информация в её самых разнообразных формах оказывает всё более мощное влияние на развитие общества: создаётся новая техника для производства, хранения и распространения информации, применяются новые технологии.

Информация (от лат. разъяснение, изложение) - сведения, передаваемые людьми устным, письменным или другим способом (с помощью условных сигналов, технических средств); с середины 20 века: обмен сведениями между людьми, человеком и автоматом, автоматом и

автоматом, обмен сигналами в животном и растительном мире, передачу признаков от клетки к клетке, от организма к организму, одно из основных понятий Интернета.

Информационное пространство – территория – страна, регион, библиотека, отрасль знания и т.п., где циркулирует самая разнообразная информация.

Информационные ресурсы – совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации.

В условиях дисбаланса современной информационно- культурной среды становление, гармоничное развитие и совершенствование личности во многом зависит от степени владения ею информационной культурой.

Информационная культура личности (ИКЛ) трактуется по-разному. Наиболее часто оно употребляется для характеристики широты взглядов специалиста. ИКЛ характеризуется:

1. Чтением.
2. Пользованием библиотекой.
3. Подготовкой научного доклада, отчёта.
4. Знаниями, которыми владеет личность.
5. Качественной характеристикой личности.

Становление информационной культуры человека осуществляется в его поведенческой деятельности под влиянием бытовых знаний и умений, информации средств массовых коммуникаций в ходе самообразования, при общении в семье, на работе.

Главная задача ИКЛ – активизация и систематизация накопленного индивидом информационного потенциала; формирование информационного мировоззрения, обучение навыкам, знаниям; умениям информационного самообеспечения своей учебной, профессиональной и иной познавательной деятельности.

Информационная грамотность личности должна складываться из:

1. осознанной мотивации на расширение профессионального и общекультурного кругозора;
2. умения находить и использовать нужные сведения;
3. сохранять их для повторного анализа;
4. научно анализировать проблемы;
5. продолжать обучение;
6. собирать, хранить, обрабатывать информацию.

Аспекты формирования ИКЛ:

1. Гуманитарный – понимание духовности личности.
2. Мировоззренческий – предполагает собственный информационный взгляд.
3. Нравственно-правовой – изучение и соблюдение законов, регулирование своего поведения.
4. Психологический – оптимальная реакция человека на поток информации.
5. Коммуникативный – культура информационных отношений.
6. Лексический – совершенствование культуры речи и письма.
7. Библиотечно-библиографический – изучение информационных ресурсов библиотек, формирование культуры чтения.
8. Интеллектуальный – развитие мышления, познания, способность применять собственные знания.
9. Информационно-технологический – культура использования современных информационных средств.

Таким образом, ИКЛ способствует гармонизации личности и установлению равновесия с окружающим информационным пространством, обеспечивает готовность личности жить в формирующемся информационном обществе. Позволяет комфортно существовать в современной информационной ситуации, активно участвовать в преобразовании реальности.

Информационная цивилизация (историческая модель ИКЛ)

Для полноценного понимания ИКЛ необходимо воссоздать её историческую модель.

Информационная культура прошла 3 периода развития в зависимости от способа распространения информации:

1. Рукописный или пинакографический.
2. Полиграфический (библиографический).
3. Электронный (машиночитаемый).

До изобретения пергамента и бумаги основным носителем информации был папирус, глиняные таблички, шёлк, пальмовые листья, береста. Период называют пинакографический по названию первой национальной библиографии Пинакес (Таблицы Каллимаха), которые были составлены на основе фонда Александрийской библиотеки.

Таким образом, ИК является органической частью письменной культуры, начиная с весьма раннего этапа её развития.

Полиграфический период характеризуется развитием периодических изданий, и начинается с изобретения книгопечатания в Европе и применение вторичной информации – библиографии.

Основные типологические признаки информационного общества:

1. Технические критерии- становление безбумажной информатики за счёт повсеместного распространения нового поколения компьютерных сетей.
2. Технологические критерии- совместимость всех видов информационных систем и средств связи.
3. Экономические критерии- информация как ключевой экономический ресурс.
4. Социальные критерии – информация как средство улучшения качества жизни.
5. Политические критерии – свобода информации.

6. Культурные критерии – информация как движущая сила социокультурной эволюции. Формирование единой глобальной информационной культуры.

7. Социально- психологические критерии - интеллектуализация личности.

8. Биоантропологические критерии - стимулирование потенциальных возможностей человека.

Возникновение информационного интереса является необходимым звеном в формировании информационной потребности. Потребитель информации запрашивает, отбирает только ту информацию, которая соответствует его представлению о необходимости. И если, данная информация в своём значении полностью соответствует его представлению о необходимости, то ознакомившись с ней, потребитель включает её в свой информационный тезаурус с последующим применением в сложившейся проблемной ситуации, но может сложиться и другая ситуация: информация может оказаться ненужной, не соответствующей представлению потребителя. Тогда он, имея интерес на начальном, внутреннем уровне формирования информационной потребности, мгновенно может его потерять. В другом случае может оказаться так, что потребитель в процессе поиска одной необходимой информации, случайно встретит другую информацию, о существовании которой ранее не имел ни малейшего представления. И эта информация вызовет в нём соответствующий интерес, что, в свою очередь, приведёт к появлению информационного запроса и формированию информационной потребности.

Таким образом, информационный интерес вторичен по отношению к информационной потребности и образуется на этапе встречи потребностного состояния индивида со своим предметом. Возникновение информационного интереса является необходимым в деятельности по формированию информационной потребности.

Библиографический список:

1. Антонова, С.Г. Информационная культура личности. Вопросы формирования / С.Г.Антонова // Высшее образование в России.- 1994.- №1.- С.82.
2. Евтюхина, Е.А. К вопросу о сущности информационного интереса / Е.А.Евтюхина // НТБ.-2000.- № 6.- С. 6 – 46.
3. Колин К.К. Контуры информационной цивилизации / К.К. Колин// Библиотекосведение.-2001.-№ 1.- С.34-43; №5.- С.40-45; 2002.- №1.- С.36-50.
4. Концепция государственной информационной политики // НТБ.- 2000.-№6.-С.6-46.
5. Красовский, С.В. Информатизация в современном информационном процессе/ С.В.Красовский // НТБ.- 1992.-№6.-С.34.
6. Минкина, В. Информационная культура и способность к рефлексии / В.Минкина // Высшее образование в России. -1995.-№4.-С.27.

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ЭКОНОМИКУ И БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ

Мукусева Ангелина, Герасимова Алиса

Научный руководитель – Бубнова И.Ю.

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса»

Цифровизация - одна из наиболее актуальных тем для современной России. С каждым годом все больше российских предприятий внедряют в свою повседневную деятельность цифровые технологии, автоматизируют рабочие процессы и производственные операции, что в свою очередь влияет на уровень производительности, характер занятости и кадровые потребности организаций. Однако запуск цифровизации бизнеса не всегда приводит к ожидаемым

результатам. И, в первую очередь, это связано с неправильным подходом к реализации поставленных задач.

Цифровая экономика - экономическая деятельность, реализуемая через электронные каналы связи, связанная с электронной коммерцией и электронным бизнесом, а также с цифровыми товарами и услугами, которые они производят и продают.

Цифровизацию стоит рассматривать, как глубокий и серьезный процесс, который происходит в бизнесе, предполагающий не только внедрение передовых программных решений и умных систем управления, но и основательную подготовку работ, что позволят оптимизировать и ускорить производственные операции. Цифровизация оказала влияние на методы организации и ведения бизнеса, на его маркетинговые подходы, на обеспечение ресурсами, на трансакционные издержки, на сетевой эффект и эффект масштаба, которые становятся глобальными.

Цифровизация ориентирована на достижение следующих результатов: улучшение качества продукции (работ, услуг), расширение возможностей доставки, внедрение автоматизации на всех этапах производства, облегчение внутренних и внешних коммуникаций, ускорение динамики бизнес-процессов и др.

Для успешной реализации цифровизации бизнеса требуется соблюдение следующих критериев:

1) наличие четкой стратегии роста компании. Предприятие должно быть в курсе всех актуальных программных средств, внедрять их в свои бизнес-процессы для поддержания конкурентоспособности;

2) наличие мотивированного персонала;

3) адаптация сотрудников. Обучение и проведение тренингов и семинаров позволяет персоналу освоить навыки использования цифровых технологий;

4) применение цифровых технологий для бизнеса. Требуется освоение набора инструментов, которые помогут добиться качественных изменений.

Преимущества цифровизации: рост эффективности процессов и снижение издержек, улучшение качества товаров и услуг, увеличение конкурентоспособности, формирование новых вакансий и повышение занятости. Однако, цифровизация также имеет свои недостатки: возможность потери рабочих мест вследствие автоматизации, проблемы с конфиденциальностью и защитой данных, потребность в постоянном обновлении технологий и обучении персонала.

Значительные достижения в научной и экономической сферах обусловлены широким применением искусственного интеллекта. Применение искусственного интеллекта для поиска и анализа информации помогает предприятиям проводить более глубокую работу с клиентами, оптимизируя маркетинг. Проблемы клиентов, их решение, становятся источником дохода.

В цифровом пространстве адресная реклама, автоматически обработанная и персонализированная с помощью искусственного интеллекта, предстает в виде уникального предложения конкретному покупателю, учитывая его индивидуальные предпочтения и возможности.

При переходе к цифровой экономике проходят изменения в условиях конкуренции. Конкуренты способны превратиться в партнеров, объединившись на основе цифровых платформ и совместно используя их. Однако, существует и обратная тенденция - усиление конкуренции. Цифровые технологии дают возможность компаниям-новаторам получить преимущество перед конкурентами благодаря инновационным бизнес-моделям.

На основе удаленного прогнозирования работы продуктов создаются не только дистанционные мониторинговые центры, но и совершенно новые бизнес-модели. Таким образом, новым источником извлечения прибыли бизнеса становится цифровой капитал. Цифровой капитал в самом общем виде рассматривается как процесс и результат накопления субъектами экономической деятельности знаний, умений и опыта в виртуальной среде с применением цифровых технологий.

Одним из ключевых факторов развития предприятия становится создание креативного капитала, обладание которым обеспечивает поток сверхприбылей при осуществлении креативных идей. Под креативным капиталом понимается комплексный показатель культурных, общественных и экономических благ, сформированных на определенной территории в ходе креативного взаимодействия талантливых личностей и государственных структур.

В заключение следует отметить, что способность эффективно поддерживать ключевые бизнес-процессы в цифровой среде трансформируется из конкурентного преимущества в обязательство для компаний. Бизнес-среда будет развиваться по мере перехода предприятий на цифровые технологии и их интеграции с производством. Их использование и распространение облегчает работу, прежде всего снижая транзакционные издержки. Это, в свою очередь, создает дополнительные источники прибыли и конкурентные преимущества.

МАЛЫЙ БИЗНЕС: ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ

Ильина Карина,

*научный руководитель - С.П. Сюлина,
НЧУ ПО «Колледж управления и экономики»*

Оказание поддержки малому и среднему бизнесу - одна из важнейших задач государства, решение которой является залогом эффективного развития экономики страны. Развитие малых форм предпринимательства является одним из приоритетных направлений ускоренного роста экономики страны. Именно поэтому выбранная тема актуальна.

Цель исследования – изучить проблемы становления и развития малого бизнеса.

В статье определены задачи, решаемые малым бизнесом:

- обеспечивает стабильность рыночных отношений, в том числе путем импортозамещения товаров и услуг;
- участвует в развитии региональной инфраструктуры;
- помогает в решении вопросов занятости населения.

Практическая значимость данной работы заключается в определении совокупности теоретических и практических вопросов деятельности малого бизнеса, рассмотрение стратегии развития, а также определение перспектив развития малого бизнеса в России. Успешное развитие малого бизнеса даёт возможность создания не только благоприятных условий для оздоровления экономики, но и так же способствует развитию конкурентной среды, созданию дополнительных рабочих мест, расширению потребительского сектора, что в итоге ведет к насыщению рынка товарами и услугами, лучшему использованию местных сырьевых ресурсов.

В статье дана характеристика этапов становления малого бизнеса, выделены основные ключевые элементы.

Отмечено, что число субъектов малого и среднего предпринимательства (МСП) в 2023 г. выросло по сравнению с 2022 г. почти на 6% — по состоянию на 10 декабря в России было зарегистрировано 6,31 млн компаний против 5,97 на ту же дату в 2022 г. Но в то же время сокращение работников в МСП при общем росте числа предприятий можно связать с тем, что малый бизнес стал активно пользоваться услугами самозанятых.

Таблица 1. Данные Единого реестра субъектов МСП по состоянию на 10.01.2023

Показатели	На 10 января 2023 г	На 10 января 2022 г.	Динамика к 2022г. в %	Динамика к 2022г. по кол-ву
Число МСП	5991349	5 866 703	+ 2,1	+ 124 646
Микро предприятия	5761069	5 636 297	+ 2,2	+ 124 772
Малые предприятия	212271	212 429	- 0,1	- 158

Средние предприятия	18009	17 977	+ 0,2	+ 32
Число юридических лиц	2305387	2 314 058	- 0,4	- 8 671
Число ИП	3685962	3 552 645	+ 3,8	+ 133 317

Так, общее количество субъектов МСП увеличилось на 2,1% и составило 5991349 предприятий. При этом число юридических лиц сократилось на 0,4% или на 8671 предприятий, число ИП выросло на 3,8% или на 133317 предприятий.

В статье определены основные проблемы предприятий малого бизнеса на современном этапе развития экономики: высокая налоговая нагрузка; ограниченность финансовых средств; высокая стоимость арендной платы; экономические санкции; плохое развитие внутреннего рынка и др.; проблемы с попаданием на иностранные рынки; разные стандарты с европейскими странами.

Правительство готовит новые параметры нацпроекта по развитию малого и среднего предпринимательства (МСП) в ближайшее годы – с 2025 по 2030 г. В обновленном нацпроекте до 2030 г. предлагается установить новые параметры. В частности, ставится задача по увеличению выручки МСП на одного работника на 25% по сравнению с 2022 г. Предлагается ввести новый коэффициент ежегодно созданных предприятий – показатель (определяется через отношение к действующим субъектам) планируется увеличить до 20% к 2030 г. (с 17% на текущий момент).

Кроме того, необходимо увеличить срок жизни малого бизнеса. Сегодня ожидаемая продолжительность жизни таких компаний составляет чуть более девяти лет, но за первые два года существования больше половины субъектов прекращают свою деятельность.

Для достижения поставленных целей государством будут адаптированы финансовые меры поддержки для начинающих предпринимателей, а также расширено применение налоговых стимулов. В частности, планируется

распространить эксперимент по переходному налоговому режиму в сфере общепита на другие отрасли. Для этой сферы с 2021 г. бессрочно обнулен НДС. Кроме того, предлагается масштабировать автоматизированную упрощенную систему налогообложения на всю страну (сейчас действует в четырех регионах – Москве, Московской и Калужской областях, Татарстане). Еще одной фискальной мерой станет сближение режимов для индивидуальных предпринимателей и самозанятых (в части регистрации бизнеса, налоговых и неналоговых платежей, контрольно-надзорных требований). Помимо этого государство планирует раскрыть экспортный потенциал МСП за счет расширения инструментов поддержки группы «Российского экспортного центра». Сегодня в РФ 65 000 МСП-экспортеров,

Таким образом, несмотря на существующие проблемы доверия малого и среднего предпринимательства государственным нововведениям, сохраняется рост количества предприятий преимущественно ИП, что способствует появлению новых рабочих мест и положительно влияет на ВВП страны.

Библиографический список:

1. Юсупова С.М. Роль малого предпринимательства в экономике России [Электронный ресурс] // Электронный научный журнал «Вектор экономики». 2020. № 8. URL: <http://www.vectoreconomy.ru/images/publications/2020/8/worldeconomy/Yusupova.pdf>

III ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ БУЛЛИНГА

Сайгина Евгения Дмитриевна,
Научный руководитель –Т.А. Прохорова,
ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж»

Первая в мире программа по борьбе с травлей в образовательной среде появилась в Норвегии в 1980-е годы и основывалась на трудах Д. Ольвеуса.

Это была реакция Министерства образования Норвегии на трагическое происшествие – суицид трех подростков, которые подвергались издевательствам в школе. В 1991 году была проведена оценка эффективности этой программы, показавшая факт снижения травли на 50%.

Общие принципы профилактики и процедура разработки профилактических программ в сфере здоровья и психологического благополучия учащихся образовательных организаций, изложенные в методическом пособии «Профилактические мероприятия в образовательных организациях, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения, в том числе с учетом влияния дистантного формата обучения» [1], применимы и к проблеме предотвращения травли.

Вместе с тем зарекомендовавшие себя программы борьбы с травлей имеют специфический набор компонентов, которые используются на разных уровнях взаимодействия (индивидуальном, классном, школьном, уровне местного сообщества и т. п.). Ниже приведены основные элементы программы предотвращения травли Д. Ольвеуса (Olweus Bullying Prevention Programm), которая может служить моделью при разработке образовательной организацией собственной программы [2].

Частными целями программы являются:

- 1) повышение осведомленности и знаний учащихся о школьной травле;

- 2) вовлечение учителей и родителей в профилактику травли;
- 3) разработка четких правил против травли;
- 4) оказание поддержки и защиты жертвам.

Уровень образовательной организации:

- учреждение Комитета по координации и предотвращению травли;
- проведение тренингов для Комитета и для сотрудников школы;

Индивидуальный уровень:

- контроль за активностью учащихся (их учебные и внеучебные интересы, кружки, профессиональные увлечения, спорт);
- обеспечение вмешательства любого из сотрудников образовательной организации в ситуацию травли сразу же, как только она была замечена;
- пересмотр и улучшение системы надзора;
- проведение стартового мероприятия в общеобразовательной организации, чтобы запустить программу,
- подключение родителей.

Уровень класса/группы:

- проведение регулярных классных собраний;
- проведение собраний для родителей;
- проведение встреч с учащимися – участниками травли (медиация);
- организация встреч с родителями детей, которые участвуют в травле;

В Российской Федерации на протяжении многих лет ведутся разработки практических рекомендаций и инструментария для педагогических работников по противодействию травли в системе образования, например, «Руководство по противодействию и профилактике буллинга», 2019 [3], а также, разработки при поддержке Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в сфере образования (<https://iite.unesco.org/ru>), – пособия «Школа без насилия», 2015 [4] и «Предотвращение насилия в образовательных организациях...», 2020 и др.

В этих пособиях обобщается система мер по профилактике травли, которые были реализованы в различных образовательных организациях страны.

Распространенность проявления агрессии, насилия в детско-подростковом возрасте, безусловно, имеет свое проявление в образовательной среде, а особенно среди обучающихся старшего подросткового возраста, в том числе, в сфере среднего профессионального образования. Противодействие подобным негативным явлениям требует системной профилактической работы, которая, по сравнению с профилактикой девиантного поведения в целом, специфична в отношении предотвращения/прекращения ситуации травли в образовательной организации.

ИНОЯЗЫЧНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В ПРОФЕССИИ ПОЛИЦЕЙСКОГО

Питерцев Рустэм,

*Научный руководитель - Д. В. Фрислер,
НЧУПО «Колледж управления и экономики»*

Человеческое общество – это единство множества людей, каждый из которых, так или иначе, связан между собой. Издревле людей связывали торговые отношения между представителями различных народностей. Зачастую, торговцы и покупатели говорили на совершенно различных языках. Им приходилось искать и оплачивать, как говорили на Руси, «толмача» - т. е. переводчика, а, точнее – толкователя, а, по сути, переговорщика. На сегодняшний день в мире существует более 700 активных языков. И, согласитесь, всё время искать переводчика для каждой ситуации не только накладно в материальном плане, но и нецелесообразно. Что делать в подобном случае? Так появилось стремление людей к глобализации. И 21 век стал апогеем данного явления. Владение иностранным языком в этих условиях стало

одним из важнейших требований при приеме на любую работу, в том числе и юриста, что и характеризует актуальность этого вопроса. Проблема заключается в том, что традиционно владение иностранным языком, особенно профессиональной его составляющей, является в России традиционно низким. Знание иностранного языка особенно важно для представителей тех профессий, которые предполагают взаимодействие с людьми. И, на мой взгляд, юристы находятся в авангарде этого профессионального списка.

В разное время универсальными языками для межкультурного и межнационального общения были, те, на которых говорили страны и народности, доминирующие в мире на определенном этапе в плане политического, экономического и культурного влияния. Такими языками в разное время были французский, немецкий, арабский, русский и др. Сегодня, как известно, таковым является английский язык. В перспективе, многие исследователи видят эту роль в китайском языке.

Исходя из вышесказанного, мы можем сделать вывод, что сегодня, вследствие попыток доминирования и влияния США, а также технологического развития страны, русский язык пополняют слова англоязычного происхождения. И, прежде всего, наиболее подвержено данной тенденции молодое поколение. К примеру, такие слова, как «хайп», «кринж», «трэш», «тренд» и т.п. хорошо известны молодежи. А слова, появившиеся вследствие развития технологий (к примеру, «компьютер», «гаджет», «мобильный», «Интернет», «подкаст», «стрим») сегодня понятны без перевода и более старшим поколениям. При этом мы не задумываемся о том, что все эти слова имеют английские корни. Вот почему хорошее знание иностранного языка на уровне межкультурного общения очень помогает сегодняшнему человеку «вливаться» в современную действительность, в понимании неологизмов и связанных с ними явлений, гораздо легче и быстрее.

Особняком в плане общего знания английского языка стоят профессии юридической направленности. Россия наравне со всеми является полноправным участником мирового сообщества, является активным членом большинства

ключевых международных организаций, на территории РФ проводится множество мероприятий, имеющих статус международных, а страна является открытой для посещения законопослушными иностранными гражданами. Сотрудники полиции работают практически на всех фронтах деятельности, связанных с вышеуказанными сферами – в аэропортах и на железнодорожных вокзалах, они же патрулируют наши города и населенные пункты, охраняют спокойствие граждан во время проведения массовых мероприятий. И практически каждый из них хотя бы единожды сталкивался с необходимостью объяснить дорогу по-английски, провести первоначальный приём англоязычного гражданина в отделении полиции и т.п. В этом им во-многом помогают современные машинные механизмы (например, сервис «яндекс-переводчик»), однако далеко не всегда существует возможность доступа к таким механизмам, велик элемент неточности и т.п. Вот почему подобные инструменты могут в указанных нами выше примерах являться вспомогательными средствами для иноязычного общения, однако, первичным всё же является понимание самим сотрудником полиции возникшей иноязычной ситуации.

Еще двумя мотивирующими факторами являются материальный достаток и профессиональный престиж. Так, по статистике, любой специалист со знанием иностранного языка в среднем получает заработную плату на 8-50% процентов выше, чем не имеющий данного навыка. Немаловажен и вопрос «престижности» вида деятельности, выполняемым сотрудником полиции (здесь данное понятие, разумеется, условно: все виды деятельности одинаково необходимы). К примеру, служащие со знанием иностранного языка, к примеру, могут быть приглашены на работу в «туристической полиции» или для сопровождения официальных лиц.

Таким образом, владение сотрудником полиции иностранным языком – это требование времени в условиях процессов глобализации. Юристы находятся в авангарде взаимодействия с иностранными гражданами и важно обеспечить формирование у последних положительного образа, как России в целом, так и

положительного образа сотрудников правоохранительных органов, в частности. – является одной из приоритетных задач в сфере подготовки будущих юристов в нашей стране.

Библиографический список:

1. Нужен ли юристу английский язык? <https://lawrussia.ru/zakony/1450-nuzhen-li-juristu-anglijskij-jazyk.html>
2. Божков Д.Н., Самойлова М.В. К вопросу об изучении английского языка в вузах системы МВД. // Международный студенческий вестник. -2023. -№1.

ВНУТРИСЕМЕЙНОЕ НАСИЛИЕ НАД ДЕТЬМИ КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Бирюков Айдар,

Научный руководитель – О.В. Власов,

НЧУПО «Колледж управления и экономики»

Ребёнок - это не игрушка и не развлечение, он требует больших усилий. Дети требуют внимания. Это означает бессонные ночи, стирку, уборку, готовку, не говоря уже о 7-8 летних детях, которые учатся в школе и уж тем более о взрослых: 17-18 лет, когда их нужно не только обеспечить, но что-то дать...

А что Вы поняли из материнства / отцовства?

Наиболее из актуальных и планетарных проблем современного социума является внутрисемейное насилие, от которого в первую очередь страдают дети, как самая уязвимая и незащищенная социальная группа. С каждым годом в России количество случаев жестокого обращения в семье по отношению к детям возрастает. В настоящее время многими научными работниками и исследователями насилие над ребенком признается как существенное травматическое влияние на здоровье и развитие личности ребенка.

Насилие над детьми и жестокое обращение — это широкое многообразие действий или бездействие, причиняющих вред физическому и психическому здоровью ребенку со стороны людей, которые его опекают. Эти действия содержат в себе мучение, жестокое обращение, периодичные беспочвенные наказания или ограничения.

Основные причины жестокого обращения с детьми в российских семьях, по мнению исследователей - это алкоголизм, наркомания и психологические расстройства родителей, плохое поведение детей, неготовность к родительству (отсутствие опыта), родителей воспитывали так же, и они считают это нормой, непонимание и конфликты между родителями и детьми, проблемы в семье (на работе), материальное неблагополучие (бедность) и др.

Различают следующие основные виды жестокого обращения с детьми: физическое, сексуальное, психологическое насилие, пренебрежение основными нуждами ребенка:

1. Физическое насилие - нанесение физических травм, различных телесных повреждений ребенку;

2. Сексуальное насилие - вовлечение ребенка с его (или без) согласия в сексуальные действия с взрослым с целью удовлетворения или выгоды последнего (выявить данную форму насилия очень непросто, так как ребенка одолевает страх и (или) стыд, поэтому он может не рассказывать об этом);

3. Психологическое насилие - постоянное или периодическое психическое воздействие родителей (других взрослых) на ребенка, приводящее к нарушению психического развития (например, открытое неприятие, постоянная критика и угрозы в адрес ребенка, ложь и невыполнение своих обещаний, ограничение общения ребенка со сверстниками, замечания, высказанные взрослыми в грубой форме).

4. Пренебрежение нуждами ребенка - отсутствие заботы о ребенке, невыполнение родителями элементарных обязанностей, т. е. обеспечение основными нуждами ребенка в пище, воспитании, одежде, жилье и т. п.

Семьи, где дети подвергаются насилию и жестокому обращению, выявляются с помощью органов внутренних дел; учреждений здравоохранения, образования; органов опеки и попечительства, а также данные о фактах жестокого обращения с детьми могут быть предоставлены родственниками ребенка или его соседями.

Возможности для улучшения качества жизни детей, подвергшихся домашнему насилию, обычно находятся в предоставлении психосоциальной поддержки. Она направлена на изучение истории травм ребенка, оказание поддержки, оценку семейных факторов риска, решение вопросов безопасности и конфиденциальности, управление поведением специалистов, социальных служб, центров и организаций, оказывающих поддержку детям, пострадавшим от домашнего насилия. Важно отметить, что психологическая работа со взрослыми имеет решающее значение в решении проблемы насилия над детьми в семье. В нашей стране это направление только начинает развиваться. Но в некоторых других странах родители, которые жестоко обращаются со своими детьми, по закону могут быть обязаны посещать психолога или участвовать в групповой терапии (социально-психологическом тренинге).

Проблема домашнего насилия может быть решена только при активном участии всех государственных и негосударственных организаций, которые непосредственно сталкиваются со случаями домашнего насилия в связи со своей работой.

Таким образом, можно сделать вывод, что жестокое обращение родителей с детьми порождает малограмотных личностей, социально неприспособленных, не владеющих навыками трудиться, создавать семью, быть хорошими родителями. Главным социальным следствием жестокого обращения является порождение самой жестокости. Если в семье присутствует насилие над детьми, у них наблюдается множество негативных последствий в развитии личности (заниженная самооценка, испорченность). Поэтому заблаговременное выявление причин жестокого обращения с детьми в семье — это значимый этап профилактики нестандартного поведения подростков.

Библиографический список:

1. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 17 июня 1996 г. - №25 – Ст. 2954
2. Андреева, А. А. Насилие в семье как социальная проблема современного общества 2022. – 234с.
3. Материалы подведения итогов по Управлению МВД по г.Тольятти. 2019-2024 г.
4. Райкова К.А., Ефимов А.А., Савенкова Е.Н. Анализ проблемы домашнего насилия и путей ее решения в современном мире. 2023. – 187с.

ОДОРОЛОГИЯ. МЕТОДЫ ИЗЪЯТИЯ И ФИКСАЦИЯ ЗАПАХОВЫХ СЛЕДОВ

Джалалова Анастасия,

Кильдюшкина Анастасия,

Научный руководитель - В. В. Палкин,

НЧУ ПО «Колледж управления и экономики»

Необходимость эффективной борьбы с преступностью заставляет искать новые методы и средства для сбора и исследования улик. Установление личности оставившего следы на месте происшествия занимает центральное место в раскрытии и расследовании преступлений. Поэтому, одорология – наука о запахах, является одной из ключевых областей знания, применяемых для этих целей [1].

Криминалистическая одорология – это отрасль криминалистической техники, в рамках которой изучаются закономерности образования запаховых следов, разрабатываются способы их обнаружения, фиксации (консервации),

хранения, исследования и использования в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

В одорологии запах является фундаментальным понятием, относящимся к воспринимаемому сенсорному ощущению в результате воздействия летучих химических веществ на обонятельную систему организма.

По механизму образования следы, используемые в одорологии, можно разделить на сами запахи и источники запаха. Сам запах - газообразное облако, остающееся при отсутствии материального объекта, несущего запах (твердые, сыпучие и жидкие объекты) [2].

Особое криминалистическое значение имеют запахи, выделяемые человеческим телом. Они являются важным и постоянно функционирующим источником личностной информации, независимой от воли человека. Запахи, попадающие на предметы окружающей обстановки, сохраняют информацию о человеке даже при его отсутствии.

Нередко, на месте совершения преступления сотрудникам правоохранительных органов не удается обнаружить следы преступника, поскольку он старается принять меры к их уничтожению: замывает кровь, стирает следы рук, выбрасывает орудия совершения преступления и одежду, в которой был в момент совершения преступления, скрывает труп и т.п. Но один след уничтожить достаточно сложно – это свой запах. Следы запаха, обладая устойчивостью во внешней среде, не воспринимаются самим человеком и поэтому не контролируются им, а, следовательно, не уничтожаются самим субъектом, сохраняя о нем информацию как об участнике события.

Действительно, механизм изъятия запаховых следов достаточно сложен, требует определенных навыков и умений в использовании различных эффектов изъятия.

Необходимо помнить, что основными объектами – носителями следов человека являются: волосы, следы крови (сухие пятна), они сохраняют запах человека десятки лет. Носимые одежда и обувь – сохраняют запаховые следы от нескольких дней до нескольких месяцев. Различные предметы (оружие,

орудия, упаковка), находившиеся в контакте человеком не менее 30 мин., – сохраняют его запаховые следы не более двух суток [3].

Нами был проведен эксперимент, с целью изучения способов изъятия запаховых следов самостоятельно, без использования специализированного оборудования, применяя доступные и широко распространенные материалы.

Был использован метод аппликации, который заключается в длительном контакте стерильной медицинской марли с носителями запахов, когда молекулы пахучего вещества (запаха) с носителя переходят на марлю и сохраняются уже на ней. После того, как объект был помещен в марлю, ее необходимо завернуть в несколько слоев фольги и прижать тяжелым предметом. Период контакта марли с носителем запаха должен составлять не менее 30 минут. Далее марлевые салфетки с пробами были упакованы отдельно в стеклянные стерилизованные банки. Банки закрывались стерильными крышками способом, аналогичным домашней консервации. Банки были снабжены этикетками с указанием вещества, у которого был отобран образец запаха.

Во время эксперимента был извлечен запах таких продуктов как: уксус, лук, чеснок, кофе, лимон. Спустя две недели пробы запахов были предложены группе испытуемых. Результат эксперимента можно признать успешным, 90% процентов запахов были хорошо различимы даже спустя длительный промежуток времени.

Таким образом, запаховые следы играют важную роль в раскрытии и расследовании преступлений. Возможность изъятия запаховых следов на месте любого преступления, использования для их изъятия не только специализированного оборудования, но и подручных средств и материалов, с нашей точки зрения, является важной прикладной задачей, решение которой мы успешно доказали нашим научно-практическим экспериментом.

Библиографический список:

1. Савельева М.В., Смушкин А.Б. Криминалистика. 2009. Режим доступа: <https://be5.biz/pravo/k014/8.html>. Текст: электронный.
2. Федоров Г.В. Одорология: Запаховые следы в криминалистике. - Мн.: Амалфея, 2000. -144с
3. Татауров, А. А. Криминалистика: учебно-методическое пособие / А. А. Татауров. – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2020. – 154 с.
4. Ищенко Е.П., Топоров А.А. Криминалистика: учебно-методическое пособие. – Инфра-М., 2010. – 780с.

ЖЕСТОКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ. НОВАЯ ПРОБЛЕМА ИЛИ СТАРАЯ ТРАДИЦИЯ

Дибровенко Александра,

Научный руководитель – О. В. Власов,

НЧУПО «Колледж управления и экономики»

Насилие в отношении детей – это одна из самых глобальных и наиболее болезненных проблем современного общества. Уже долгие годы оно остается серьезной темой для обсуждения и исследования. К сожалению, Россия, несмотря на значительные усилия в борьбе с этим явлением, не является исключением. Последние данные о количестве детей, пострадавших от насилия в России в 2023 году, вновь шокировали общественность.

Актуальность данной проблемы обуславливается быстрым увеличением числа случаев, демонстрирующих насилие в семье. Насилие над ребёнком – преднамеренное нанесение взрослым ребенку травм, увечий, повреждений.

Признаками физического насилия являются синяки, ожоги, ссадины, раны, переломы, а также грубое обращение, которое может привести к увечьям, психологическим травмам и отклонению в развитии.

Объектом исследования являются аспекты преступной деятельности, статистические данные, связанные с совершением деяний в отношении несовершеннолетних.

Предметом исследования выступают нормы уголовного, уголовно – процессуального права, теоретические воззрения на разрабатываемую проблему, правоприменительная практика, отраженная в уголовных делах и иных материалах: статистические данные по преступности, предусмотренные статьями: ст. 111 УК РФ (Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью), ст. 117 УК РФ (Истязание), ст. 113 УК РФ (Изнасилование).

Целью исследования является изучение острой проблемы современного общества, вопросы предупреждения и раскрытия преступлений, происходящих в семьях. Для полного и всестороннего изучения мною были поставлены следующие задачи:

- 1) Изучить законы, нормативно – правовые акты, публикации СМИ по рассмотрению данной проблемы.
- 2) Проследить динамику развития преступлений.
- 3) Изучить причины и условия совершения преступлений.

При рассмотрении данной темы были освещены следующие вопросы:

- 1) Преступления против несовершеннолетних как объект криминологического и криминалистического исследования.

В данном вопросе рассматривается половозрастная характеристика совершающих преступления, их социальные группы и личностные особенности. Дана характеристика данному виду преступления как объекту правового исследования.

- 2) Криминально – психологические особенности преступности.

В данном вопросе рассматривается взаимосвязь материального положения семьи и психологическое состояние родителей, совершающих такого рода преступления.

3) Причины и условия совершения преступлений в отношении несовершеннолетних

4) В ходе моего анализа статистических данных, полученных из официальных источников, я отметила, что преступность в отношении несовершеннолетних растет ежегодно в России и по г. Тольятти, особенно быстрый рост наблюдается в семьях с доходом ниже среднего.

5) Выявлены пути решения и профилактики этих деяний. Определены пути реализации и подхода к рассматриваемой проблеме, а также пути её профилактики и предупреждения.

По окончании своего исследования я смогла сделать вывод о том, что в последнее время наблюдается тенденция роста преступности, связанной с насилием над детьми. Законодательная база позволяет бороться с ними, однако возникает проблема качества воспитания и моральных устоев отдельно взятых личностей, а также проблема контроля со стороны властей.

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (ред. на.2024).
2. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. на 2023).
3. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
4. https://rk.gov.ru/rus/file/mvd_110720164.pdf

СОБЛЮДЕНИЕ И НАРУШЕНИЕ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ ГЕРОЯМИ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

Логанова Елизавета,

*Научный руководитель – Н.П. Янгутова,
НЧУПО «Колледж управления и экономики»*

Актуальность работы обусловлена тем, что программа СПО подразумевает изучение многих предметов. Одним из таких предметов является обществознание. И как бы не, казалось, на первый взгляд, данный предмет достаточно сложный. Одним из самых трудных для изучения разделов, на наш взгляд, является раздел «Право». Для того, чтобы межличностные отношения имели положительный опыт, человек должен соблюдать определенные правила взаимодействия. Они заложены в Конституции РФ, но, к сожалению, не все граждане РФ знают и соблюдают эти права. Проведенное нами анкетирование среди студентов 1 курса разных специальностей еще раз убедило в этом. В анкетировании участвовало 85 обучающихся Колледжа, которым были заданы следующие вопросы: 1. Что такое конституция? 2. В каком году была принята Конституция РФ? 3. Для чего нужна конституция РФ? Мы получили следующие результаты: на 1 вопрос правильно ответили - 36% обучающихся; затруднились ответить или ответили неправильно - 64%; второй вопрос вызвал наибольшее затруднение и правильно ответили – 9%, неправильно - 91%; третий вопрос показал следующие результаты - правильно 18%, неправильно – 82%. Пришли к выводу, что необходимо информировать подрастающее поколение об основах правовой культуры, через изучение основного документа - Конституции РФ.

Исходя из этого, мы сформулировали **цель исследования:** Исследование литературных произведений и поведения сказочных героев с точки зрения нарушения конституционных прав и свобод граждан РФ.

Гипотеза: на основе поведения героев литературных произведений можно изучать права и свободы гражданина РФ и правонарушения, если человек знает с детства конституционные права, то в дальнейшем он не будет нарушать права другого человека.

В обществе всегда действуют законы и правила, они созданы для того, чтобы поддерживать порядок. Но не всегда люди действуют согласно установленным нормам, нарушают их и привлекаются к ответственности за свои проступки.

В нашей стране главным документом, который провозглашает приоритет прав человека, является **Конституция Российской Федерации. Статья 2** звучит так: “Человек, его права и свободы являются высшей ценностью”, а это значит, что государство защищает интересы граждан, считает их важными, создает условия, в которых нарушение прав является незаконным и преследуется.

Анализируя произведение *Алексея Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино»*, нами были выявлены следующие нарушения. «Карло начал вырезать куклу из куска полена, и после того, как он закончил кукла ожила и стала говорить» соблюдается **статья 20**, в которой говорится о том, что каждый имеет право на жизнь. «Буратино, теперь это твой родной дом». **Статья 40 п.1** - каждый имеет право на жилище. «Синьор Карабас Барабас вместо того, чтобы сжечь Буратино, даёт ему пять золотых монет и отпускает домой» соблюдена **статья 20**, которая говорит о том, что каждый имеет право на жизнь, но нарушена **статья 22 п.1**, в которой говорится о том, что каждый имеет право на неприкосновенность. «Вот, Буратино я купил тебе азбуку. Теперь ты сможешь ходить в школу и получать знания», соблюдается **статья 43 п. 1**, в которой говорится о том, что каждый имеет право на образование. «Если ты не будешь выступать в моем театре или работать на меня, то я тебя пушу на полено!!!» **Статья 22 п.1** - каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.

Проект поможет привлечь внимание обучающихся к умению правильно ориентироваться в различных правовых ситуациях и повышению уровня собственной правовой грамотности. Перспективы исследования мы видим в изучении нарушения прав человека в других литературных произведениях, а также в кино.

Библиографический список:

1. Толстой А. Золотой ключик или Приключения Буратино. - М.: Издательство: АСТ, Астрель, 2009.
2. Всеобщая декларация прав человека.
3. Конституция Российской Федерации.

ЭВЕНТУАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИДЕНТИФИКАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ АУНТЕФИКАЦИИ ЛИЦ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ

Меркулова Анастасия,

Ерёмина Альбина,

Научный руководитель – О.В. Власов,

НЧУПО «Колледж управления и экономики»

В современных условиях, когда результаты научно-технического прогресса оказывают сильное влияние на все сферы общественной жизни, в том числе и на правоохранительные органы, эффективность выполнения возложенных на них задач во многом может быть обеспечена, в том числе, разумными и проработанными правовыми и организационными аспектами использования технологического потенциала.

Использование идентификационной технологии сегодня становится все более распространенным и широко применяется в различных сферах жизни - от защиты персональных данных до обеспечения безопасности.

Биометрия – это область науки, занимающаяся изучением и анализом биологических характеристик и параметров организма человека в целях идентификации и аутентификации. Биометрические данные могут включать в себя отпечатки пальцев, форму лица, голос, радужную оболочку глаза и другие уникальные физиологические и поведенческие особенности. Биометрическое идентифицирование позволяет эффективно регистрировать и проверять

личность человека, надежно защищая информацию и предотвращая несанкционированный доступ.

Актуальность данной работы основана на ряде основных факторов. Во-первых, аунтификационные данные являются уникальными для каждого человека, что делает их надежным идентификатором. Во-вторых, технология становится все более доступной и удобной для использования. В-третьих, угрозы безопасности неуклонно растут, и требуются более надежные методы идентификации.

Предметом являются физические и поведенческие характеристики человека. К физическим характеристикам относятся отпечатки пальцев, радужная оболочка глаза, лицо, голос и др.

Объектом использования могут быть различные сферы деятельности, включая государственную безопасность, банки, здравоохранение, аэропорты, границы, корпорации и многое другое.

Задачи могут включать идентификацию личности, контроль доступа, мониторинг поведения, противодействие мошенничеству и сохранение конфиденциальности. Основной задачей является обеспечение безопасности и удобства для человека в различных областях жизни.

Не смотря на растущую популярность существует и ряд трудностей с применением метода распознавания лица.

К первой категории можно отнести проблемы, связанные с косметическими и возрастными изменениями. Человек может отрастить бороду, изменить прическу, носить очки, внести косметические признаки.

Ко второй относятся трудности, связанные с ненадлежащим получением изображения лица. Это может быть неправильный ракурс фото- или видеокамеры, плохо выставленное освещение и т. п.

С третьей категорией связана возможность фальсификации лица, то есть представление подделки – маски или изображения человека, а не его в натуре, но это возможно только на этапе регистрации изображения.

К четвертой причине можно отнести случаи проведения косметико-хирургических изменений лиц людей, подвергавшихся ранее процедуре регистрации в автоматизированных информационно-поисковых системах или получавших ранее биометрические паспорта.

Развитие технологий и научные исследования в области аутентификации лиц продолжают приводить к новым инновациям и улучшениям в системах и методах идентификации, обеспечивая большую точность и надежность.

Алгоритм метода распознавания лица состоит в следующем. На первом этапе с помощью специализированного программного обеспечения и аппаратуры, используемой для получения изображения (например, камеры), строится двух или реже – трехмерный образ лица человека. На следующей стадии на одном или нескольких изображениях, в зависимости от решаемых задач, выделяются форма лица, контуры бровей, глаз, носа, губ, вычисляются расстояния между ними и другие параметры соответственно разновидности используемого алгоритма в той или иной биометрической системе. На третьем этапе по этим данным строится образ, который затем преобразуется в цифровую форму – шаблон для сравнения. Количество, качество и разнообразие, то есть углы наклона и (или) поворота головы, возрастные и косметические изменения внешности и других считываемых образов может быть различным, в зависимости от алгоритмов и функций системы, применяющей данный метод. Описанные этапы являются неотъемлемой частью процесса регистрации человека по геометрии лица.

В настоящее время существуют популярные источники получения информации, такие как:

- 1) Изображение, полученное с помощью камеры фотоаппарата или сканера. Это самые распространенные способы получения изображений, поскольку применяются как в бытовых условиях (личный фотоальбом), так и информационно-поисковыми системами, использование которых регламентируются законом.

2) Видео. Изображение может быть получено с пригодных для использования в целях регистрации лица человека камер слежения охранных комплексов или камер, используемых в бытовых условиях, а также большинства камер магазинов, применяемых в целях слежения за оперативной обстановкой.

3) Трёхмерное изображение. Многие технологии (современное анимационное видео в кино, компьютерная графика, игры и т. д.), основаны на геометрии кожи или черепа и используют трёхмерное изображение или образ лица человека. Профессиональные системы 3D-моделирования таких компаний, как BioVirtual (Австралия), Digimask (Англия), SeeStorm (Россия) и др. позволяют создать трёхмерный образ лица человека по фотографии, кроме того, могут свести лицо человека, мимику и движения губ в одно целое.

Получение изображения лица человека в инфракрасном свете. Может использоваться в условиях недостаточного освещения и является дополнительной возможностью получения изображения лица человека в случае маскировки. Называют также термограммой лица или тепловой картинкой, созданной излучением тепла кровеносными сосудами лица. В отличие от геометрии лица, нет зависимости от времени и изменений внешности человека, термограмма позволяет различать однояйцевых близнецов.

Использование идентификационных данных в правоохранительных органах постепенно расширяется, особенно в области идентификации личности и раскрытия преступлений. Приложение таких технологий, как сканирование отпечатков пальцев, считывание лиц, распознавание голоса и другие биометрические методы, помогают полиции и другим правоохранительным органам в эффективном предотвращении и борьбе с преступностью.

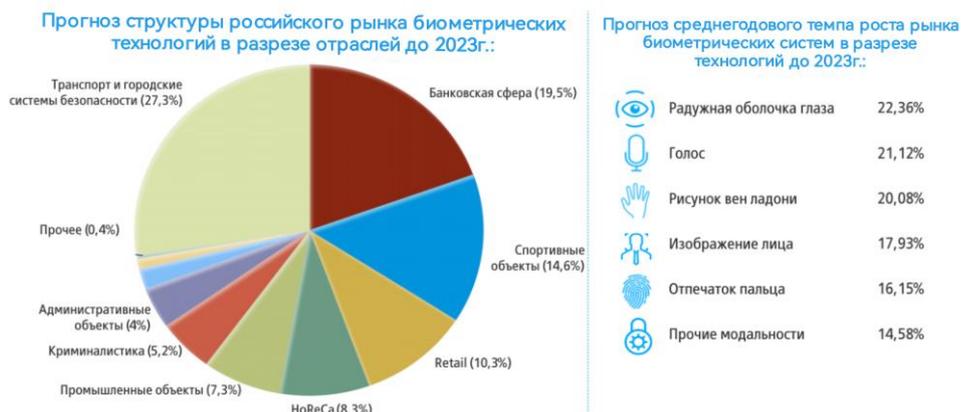
Отдельные перспективные использования биометрии в правоохранительных органах вызывают вопросы и требуют соблюдения важных принципов, таких как защита личных данных и соблюдение приватности. Поэтому, внедрение и использование биометрических технологий в правоохранительных органах должно сопровождаться правовым регулированием и контролем со стороны государства и общества.

По данным аналитического агентства J'son & Partners Consulting российский рынок биометрических технологий за последние 4 года демонстрировал активный прогресс на уровне 35,74% CAGR (Compound Average Growth Rate, совокупный среднегодовой темп роста). Согласно прогнозам, к концу 2024 года рынок вырастет в 2,5 раза по сравнению с 2020-м, а интенсивность развития биометрических технологий в России в ближайшие 4 года в 1,6 раза превысит общемировой показатель и составит 25,62%. Доминирующую долю на рынке продолжают занимать технологии распознавания лиц, активно совершенствуются методы идентификации по рисунку вен. Власти Панамы и США запустили совместный проект FaceFirst. Это технология распознавания лиц, которую изначально использовали для пресечения незаконной деятельности в аэропорту Токумен в Панаме. А впоследствии она стала крупнейшей биометрической установкой в аэропорту. Полиция и спецслужбы США начали применять распознавание лиц для опознания трупов, что, в частности, помогло утвердить личность Усамы бен Ладена.

Сегодня в крупных городах, таких как Москва, повсеместно используются камеры видеонаблюдения — на улицах, в офисах и торговых центрах, в аэропортах и других общественных местах. Это часть системы распознавания лиц. Она помогает МВД обнаруживать на улицах и в общественных местах преступников, сверяя полученные данные с видеокамер со своей внутренней базой биометрических данных. Кроме того, эта система с 2023 года используется в Москве для определения места жительства призывников.

Технология распознавания лица также получила широкое распространение. Она используется в системах видеонаблюдения, на границах и в аэропортах, в банковской сфере и в медицинских учреждениях. Эта технология позволяет более точно и быстро идентифицировать человека. Системы распознавания лиц широко применяются в системах безопасности,

например, для идентификации преступников на улицах или для доступа к конфиденциальной информации на компьютерах.



В заключение, эвентуальное использование идентификационной технологии, аунтефикации лица представляет собой важное направление развития современных технологий. Ее применение может быть полезным и эффективным для обеспечения безопасности, идентификации и улучшения пользовательского опыта. Помимо этого, использование биометрии может вызывать этические вопросы, связанные с приватностью и индивидуальными правами. Необходимо гарантировать, что сбор и использование данных осуществляются в соответствии с правилами и нормами. Однако, несмотря на эти сложности, потенциальное использование представляет собой перспективное развитие в области технологий. Эффективное внедрение технологии и соблюдение соответствующих правил и норм могут привести к значительному улучшению безопасности и удобства для пользователей.

Библиографический список:

1. Белоярская, К.М. Биометрия: учебное пособие / К.М. Белоярская. - М.: Академия, 2020.
2. Бояринцева, В.И. Основы биометрии в географических исследованиях / В.И. Бояринцева, А.Н. Коваления. - М.: Географическое общество России, 2021.

3. Васильев, И.М. Биометрия и идентификация личности / И.М. Васильев. - М.: Издательство "Проспект", 2022.
4. Горбунов, И.А. Введение в биометрию и системы идентификации / И.А. Горбунов. - М.: Бином, 2021.
5. Дубинин, И.А. Руководство по биометрии / И.А. Дубинин, В.В. Колесников. - М.: Наука, 2020.
6. Зинатулин, А.И. Биометрия в системах цифровой идентификации / А.И. Зинатулин, А.А. Зинатулин. - М.: Горячая линия-Телеком, 2021.
7. Касабекова, А.Д. Системы биометрической идентификации: теория и практика / А.Д. Касабекова, В.П. Сучкова. - М.: Новая волна, 2022.
8. Николаева, И.Н. Биометрия полов и возраста человека / И.Н. Николаева, С.А. Николаев. - М.: Издательство "Лань", 2021.
9. Пыркин, А.В. Биометрия: теория и практика / А.В. Пыркин. - М.: Издательство Юрайт, 2020.
10. Серов, В.В. Биометрия в системах электронного документооборота / В.В. Серов, А.Н. Катков, М.В. Яммин. - М.: Техносфера, 2021.

ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Филатова Анастасия,

Научный руководитель – О.В. Власов,

НЧУПО «Колледж управления и экономики»

Профилактика преступлений среди детей, совершаемых ими или над ними, является приоритетной задачей социального направления политики государства. Она включает в себя воспитательные, правовые, организационные

и другие меры воздействия, благодаря которым выявляются и ликвидируются обстоятельства и условия, приводящие к совершению правонарушений.

Одним из направлений правоохранительной деятельности является профилактика и предупреждения преступлений, совершённых подростками. Мною была проведён анализ преступности среди несовершеннолетних лиц, а также исследованы основные формы и методы профилактики и предупреждения.

Актуальность данной темы заключается в необходимости коренного пересмотра концептуальных подходов к профилактике противоправных проявлений среди несовершеннолетних. Изучение проблем подростковой преступности и её профилактика требует учёта той конкретной ситуации, на фоне которого формируется противоправное поведение несовершеннолетних.

Предупреждение преступлений — это совокупность знаний о деятельности по совершению общественных отношений в целях: выявления и нейтрализации причин и условий преступности, преступлений и факторов, влияющих на формирование отрицательных черт у лиц, которые склонны их совершению. Преступность несовершеннолетних, являясь составной частью преступности вообще, имеет специфические особенности, в связи с этим профилактика также должна быть дифференцированной и учитывать особенности психики, возраста, уровня нравственности и носить воспитательных характер.

Учитывая вышперечисленное, цель моей работы - выявить наиболее оптимальные пути решения и снижения преступности несовершеннолетних, проанализировать эффективность мер предупредительного характера на примере Автозаводского района города Тольятти, раскрыть личность несовершеннолетних преступников с криминологической точки зрения. Для достижения указанной цели поставлены следующие задачи:

- 1) дать характеристику личности несовершеннолетнего преступника;
- 2) проанализировать динамику преступности среди несовершеннолетних;
- 3) исследовать современное состояние профилактики подростковой преступности в России, Самарской области и г. Тольятти;

4) выявить проблемы, возникающие при предупреждении и профилактике данной категории преступности.

При рассмотрении данной темы были освещены следующие вопросы.

1. Преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования.

В данном вопросе рассматривается половозрастная характеристика несовершеннолетних, классификация преступности несовершеннолетних по различным факторам: по роду занятий социальных групп, личностных особенностей несовершеннолетних преступников.

2. Взаимосвязь профилактики и предупреждения преступности несовершеннолетних с криминально – психологическими особенностями преступности несовершеннолетних.

Раскрываются криминально-психологические особенности несовершеннолетних, их влияние на уровень преступности среди подростков.

3. Исследование динамики профилактических мероприятий преступности несовершеннолетних.

В ходе анализа статистических данных, полученных из официальных источников, в том числе из отчетов руководителей структурных подразделений органов внутренних дел, с которыми ознакомилась в ходе дуального обучения.

4. Основные пути профилактики преступности несовершеннолетних.

В основе лежит концепция государственной политики предупреждения преступности несовершеннолетних, изучены пути реализации предупреждения. Меры по предупреждению разделяются на два общесоциальные и специальные, т.е. общесоциальная профилактика и специальная профилактика. Это могут быть меры и общегосударственного уровня, например реализация ФЗ N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», отраслевого, и индивидуального, к нему относится индивидуальная беседа сотрудника подразделения по делам несовершеннолетних с юным нарушителем.

5. Проблемы и пути решения эффективности профилактики и предупреждения преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Выявлены проблемы неэффективности профилактических мероприятий, основными причинами которых являются недостаток внимания правоохранительных органов к несовершеннолетним и их социальной среде.

В завершении хочется сказать, что на сегодняшний день все, что связано с преступлениями, держится под контролем, поэтому люди могут спокойно жить, правоохранительные органы воспитывают общество, следят за порядком в стране, каждый день их ряды пополняются.

Библиографический список:

1 Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 17 июня 1996 г. - №25 – Ст. 2954

2. Махоткин В.П. Общественная опасность преступления. - Москва. МВД РФ. 2021.-323с.

3.Портал правовой статистики [электронный ресурс] доступ: <http://crimestat.ru>

ПРОБЛЕМЫ БАНКРОТСТВА В РОССИИ

Лопухина Виолетта,

Научный руководитель – Свириденко Н.П.,

*ГАПОУ СО «Новокуйбышевский гуманитарно-
-технологический колледж»*

Юридическая суть несостоятельности (банкротства) заключается в том, что хозяйствующий субъект оказывается не в состоянии выполнить свои обязательства, взятые по доброй воле или возложенные на него в силу сложившихся обстоятельств.

В России с каждым годом увеличивается количество обанкротившихся юридических лиц. Это связано с большими убытками юридических лиц. Проблема возникает в вопросе оплаты труда работника данного юридического лица. В настоящее время один из путей решения проблемы - создание проекта системы финансовой безопасности юридического лица, который был бы направлен на всесторонний анализ проблематики организации, выявление причин кризисного состояния и т.д.

Право на обращение в суд - один из способов защиты интересов физических лиц, которые являются должниками, не в состоянии восстановить свою платежеспособность и требуют проведения процедур погашения долгов или реструктуризации для решения своих денежных задолженностей перед кредиторами. И наоборот, одной из составляющих механизма защиты прав и интересов самих кредиторов в потребительских кредитных отношениях является, в частности, институт банкротства физического лица, которое не является субъектом предпринимательской деятельности.

Рассмотрим проблемы, связанные с несостоятельностью (банкротством) физического лица в России.

Во-первых, это нежелание финансового управляющего осуществлять свою деятельность по делу о банкротстве физического лица в полной мере, ввиду небольшой оплаты его труда. Так, за каждую проведенную процедуру финансовый управляющий получает 25 000 рублей и 7% от удовлетворенных требований кредиторов, однако каждая из процедур зачастую затягивается на продолжительное время и финансовому управляющему невыгодно заниматься банкротством того или иного физического лица.

Тем самым, финансовый управляющий либо сразу отказывается от участия в деле о банкротстве, либо, после вступления в дело, подает ходатайство об освобождении от исполнения возложенных на него обязанностей.

На законодательном уровне должен быть разработан действующий механизм вовлечения финансового управляющего в дело о банкротстве, соразмерно его тратам по реализации своих полномочий в рамках

определенной процедуры банкротства, обеспечено полное документальное сопровождение процедуры банкротства.

Во-вторых, возникают ситуации, когда физическое лицо, являющееся индивидуальным предпринимателем, не имея долгов по своей приносящей доход деятельности, обладает личными долгами, например, долгом по уплате алиментов. Также может возникнуть такая ситуация, когда у лица, уже не являющегося предпринимателем, остались долги по данной деятельности, а также есть те же долги по алиментам. Для точного и бесспорного принятия судом решения о применении норм о банкротстве должны быть разработаны законодательные условия для определения субъекта банкротства, является ли он просто физическим лицом или предпринимателем.

В-третьих, на законодательном уровне необходимо определить срок для исполнения обязанности должника обратиться в суд с заявлением о признании его банкротом. В законе определена лишь сумма требований кредиторов в размере 500 000 рублей, а срок невозможности исполнить должником обязательства не определен.

Данный срок должен быть определен как кратчайший, а именно, не позднее месяца с момента возникновения такой невозможности.

Правовое регулирование отношений неплатежеспособности является неотъемлемым элементом общего управления хозяйственных отношений в государстве.

Анализ правового регулирования института банкротства юридических и физических лиц показал, что сейчас существует немало теоретических и практических проблем в правовом регулировании правовых правоотношений.

Библиографический список:

1. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации – 2002. – № 43. – Ст. 4190. – С. 1123 – 1267.

2. Абдокова Л.З. Теоретические основы банкротства предприятия: сущность, признаки и последствия / Л.З. Абдокова, М.А. Довлетмурзаева // Вестник Академии знаний. – 2021. – № 2(43). – С. 12-16.

3. Кирьянова Н.Н. Банкротство в практике Верховного Суда Российской Федерации / Н.Н. Кирьянова, И.А. Цинделиани. – Москва: Проспект, 2018. – 960 с.

4. Кораев К.Б. Неплатежеспособность – новый институт современного права / К.Б. Кораев // Российская юстиция. – 2016. – № 9. – С. 19-22.

ВОСПИТАНИЕ ПРАВОСОЗНАНИЯ В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Васина Анастасия,

Научный руководитель – Федорова Н.И.,

ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»

Что значит воспитание? Если рассматривать этот вопрос с точки зрения психологии, то это сложный процесс, который направлен на формирование личности.

Воспитание начинается с младенчества и продолжается на протяжении всей жизни. В той или иной мере люди, с которыми мы сталкиваемся, оказывают на это влияние. Все начинается с детского сада, дальше школа и очередь доходит до профессиональных учебных заведений. На момент поступления в колледж, каждый по факту является осознанной личностью, понимающий границу своих прав и обязанностей.

Вопрос формирования правосознания граждан в нашей стране является актуальным всегда, ведь знание законов, понимание своих прав и обязанностей значительно облегчает жизнь и помогает формированию правовых основ поведения личности.

Наша цель в данной статье - рассмотреть методы формирования правосознания, которые применяются колледжем и государством.

Казалось бы, уже поздно нас воспитывать и прививать нормы правовой культуры. Однако преподаватели находят интересные и необычные методы, которые показывают нам важность знания правовых основ нашего государства.

При изучении правовых дисциплин большой акцент делается на решение ситуационных задач, таких, какие могли бы произойти с каждым из нас. Приближенные к реальной жизни задания вызывают интерес не сточки зрения узнать, что-то новое, а с точки зрения: «Я живу в правовом обществе, и я должен знать свои права и уметь юридически грамотно их отстаивать». Правовая культура в данном случае формируется не только за счет полученных знаний по нашим правам и свободам, но и по не менее важным вопросам, которые касаются обязанностей и ответственности студента, человека и гражданина.

Особенно важно, когда студенты приводят примеры своих ситуаций, возникших в той или иной области. Разбор и поиск правильных решений в данном случае вызывает бурный интерес к обсуждению всей группы, а как известно, заинтересованность — это главный двигатель саморазвития.

Государство так же активно ведет политику в сфере развития правосознания и оценки правовой грамотности населения. Работа ведется в первую очередь со студентами и школьниками, нередко бывают задействованы родители и преподаватели. К примеру, в нашем колледже ежегодно проводится «Неделя правовых знаний», которая включает в себя различные мероприятия правовой направленности: конференции, конкурсы, открытые уроки педагогов предметников и многое другое. Так же на базе учебного заведения организуются федеральные олимпиады, посвящённые дню Конституции («30 лет Конституции России- проверь себя», «Тест на знание Конституции РФ»), конкурс «Правовая Россия». Кроме того, наш колледж проводит городскую олимпиаду «Основы правовых знаний» среди школьников и студентов.

Нередко на классных часах «Разговоры о важном» преподаватели рассказывают студентам о правах и обязанностях граждан в Российской Федерации.

Знание законов, понимание своих прав и обязанностей является одним из компонентов здоровой, взрослой личности. Государство, учебные заведения делают все, чтобы граждане были юридически подкованы.

IV ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНОЕ ВИДЫ ИСКУССТВ

ИЛЛЮСТРИРОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ КАК СПОСОБ ЕГО ИЗУЧЕНИЯ, АНАЛИЗА И ПРИОБЩЕНИЯ К ЛИТЕРАТУРЕ (ПО РАССКАЗАМ М.ГОРЬКОГО)

Островская Елизавета,

*Научный руководитель – Н.П. Янгутова,
НЧУПО «Колледж управления и экономики»*

Творчество Максима Горького занимает значимую нишу в русской литературе на рубеже девятнадцатого и двадцатого веков. Справедливо будет сказать, что Горький – один из величайших русских писателей. Его ранний рассказ, «Старуха Изергиль», проливает свет на мировоззрение писателя в начале его творческой деятельности. Он позволяет нам увидеть тот путь, который писатель прошёл за свою жизнь.

Актуальность исследования заключается в том, что можно попытаться по определённым правилам создать оформленный текст (книгу, статью и т. п.), способный привлечь внимание читателей, а затем и остаться в памяти на долгие годы.

Цель работы: создать иллюстративный материал для литературного произведения.

Задачи:

1. Проиллюстрировать литературно-художественное издание «Рассказы Горького».

2. Применить традиционный способ выполнения в виде уникальной многоцветной графики.

3. Сформировать в соответствии с содержанием авторский стиль.

Гипотеза: мы предполагаем, что если литературное произведение получает иллюстрированную поддержку, то оно воспринимается читателем гораздо эмоциональней и лучше.

Новизна проекта: создание разработки на исследуемую тему с элементами авторства способно обогатить знания учащихся о визуальном восприятии литературных произведений, на творческом примере убедиться в важности иллюстрации в книге.

Практическая значимость:

Разработка может помочь юным иллюстраторам познакомиться с основами профессиональной деятельности художников-иллюстраторов.

На основе собранной информации и собственных предпочтений планирую:

1. Проиллюстрировать детское литературно-художественное издание.

2. Применить традиционный способ выполнения в виде уникальной многоцветной графики.

3. Сформировать в соответствии с содержанием авторский стиль.

Этапы выполнения практической работы:

1. Мозговой штурм (определяемся с идеей, с тематикой иллюстрации)

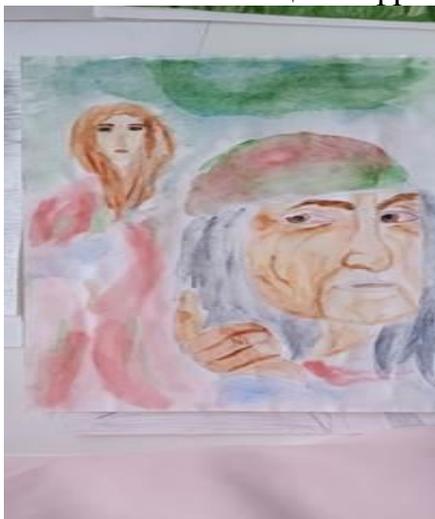
2. Создать эскизный проект-замысел с заданным стилем и компоновкой книги.

3. Выполнить зарисовки карандашом (для последующей корректировки) с применением средств художественной выразительности.

4. Провести корректировку и обводку (учитывая толщину линий и штриховку и т.п.)

5. Выполнить макет обложки книги, титульного листа, разворота

Результаты творчества: сюжетная композиция к фрагменту рассказа



«Он любил людей и думал, что, может быть, без него они погибнут. И вот его сердце вспыхнуло огнем желания спасти их, вывести на легкий путь, и тогда в его очах засверкали лучи того могучего огня... А они, увидав это, подумали, что он рассвирепел, отчего так ярко и разгорелись очи, и они насторожились, как волки, ожидая, что он будет бороться с ними, и стали плотнее окружать его, чтобы легче им было схватить и убить Данко. А он уже понял их думу, оттого еще ярче загорелось в нем сердце, ибо эта их дума родила в нем тоску».

Интерес к пониманию текста происходит через иллюстрацию. Так обучающиеся лучше запоминают содержание произведений. Прочитав произведение «Старуха Изергиль», я подготовила иллюстрацию к одному эпизоду из рассказов старухи Изергиль «Данко». В первую очередь мы обращаем внимание на сердце Данко, которое освещает путь из этой тьмы. Воспитание интереса к чтению у обучающихся средствами синтеза иллюстрации и литературного текста - процесс целенаправленного воздействия на понимание прочитанных произведений. Рассматривая иллюстрацию к определенному эпизоду, обучающиеся лучше и правильнее овладевают содержанием прочитанного и воспроизводят его более адекватно, кратко и образно.

Библиографический список:

1. Горький М. Избранное. – М., 2002.
2. Золотарева В.И., Аникина С.М. Поурочные разработки по литературе. 7 класс. – М., 2005.

3. Турьянская Б.И., Комиссарова Е.В., Холодкова Л.А. Литература в 7 классе: Урок за уроком. – М., 1999.

РОЛЬ И МЕСТО ИСКУССТВЕННЫХ НЕЙРОСЕТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Радченко И.А.,

*Научный руководитель – П.О. Зверев,
НЧУПО «Колледж управления и экономики»*

В середине 20 века во всем мире случилась научно-техническая революция, произошел качественный скачок в развитии информационных технологий. Огромную роль сыграла нарастающая важность информации в обществе. Развитие современной концепции информации связывают с рождением и развитием кибернетики (греческое kiber- над, nauus- моряк, кормчий, управляющий рулем — искусство управления). С развитием электронно-вычислительных машин формируется прикладная функция теории информации. Нарастающая скорость развития технического прогресса создает необходимость в автоматизации многих процессов, так как человек обладает по сравнению с ЭВМ, как достоинствами (творчество и фантазия), так и недостатком, например, таким, как низкая скорость вычислений. Современные компьютеры обладают внушительной вычислительной мощностью и работают, следуя строгой математической логике. Эволюция информационных технологий все более определяется их интеллектуализацией. Искусственные нейронные сети являются одним из передовых способов интеллектуализации, несмотря на длительную историю развития, уходящую в середину 20 века.

Концепция нейросетей уходит своими корнями во множество дисциплин таких, как нейрофизиология, математика (в особенности статистика, математическая логика и линейная алгебра), физика, информатика

(в частности, упомянутая выше кибернетика), компьютерная наука и техника в целом.

Нейросети обладают возможностью собирать и накапливать информацию, анализировать, классифицировать ее, отмечать закономерности, делать выводы и предоставлять в виде звуковых или визуальных образов для взаимодействия с человеком.

Мы живем в эпоху цифровых технологий, где всё быстро меняется, и прежде всего - благодаря нейросетям. Они открывают новые горизонты, преобразуя мир вокруг нас.

В медицине с помощью нейросетей, врачи могут анализировать результаты МРТ, УЗИ, КТ, рентгеновских лучей и других тестов, чтобы обнаруживать заболевания на ранних стадиях.

В робототехнике нейросети используются для управления роботами, которые могут осуществлять самые разные задачи, от уборки дома до выполнения сложных операций в космосе.

В автомобилестроении нейросети помогают автомобилям «видеть» и реагировать на окружающую среду, что приближает нас к миру без водителей. В области рекламы и маркетинга с помощью нейросетей компании могут анализировать данные о покупках и интересах потребителей, чтобы предложить им наиболее подходящие товары и услуги

В финансовой области нейросети помогают предсказывать тенденции рынка, анализируя огромные объемы данных. В сфере образования нейросети могут адаптировать учебные материалы под потребности каждого ученика, улучшая качество обучения.

В социальных сетях нейросети помогают фильтровать контент и предлагать пользователям наиболее интересные и релевантные новости. В спорте нейросети помогают анализировать работу мышц спортсменов и их технику, чтобы оптимизировать тренировки и улучшить результаты.

В сфере экологии нейросети помогают анализировать данные о состоянии окружающей среды, чтобы предсказать и предотвратить

экологические катастрофы.

В искусстве нейросети создают новые формы искусства, анализируя и комбинируя различные стили и техники.

И здесь мы подошли к актуальности темы исследования данной работы о роли нейросетей в фотографии.

Объектом исследования являются искусственные нейронные сети, используемые в фотографии.

Предметом исследования — принципы работ искусственных нейронных сетей в фотографии.

Целью исследования является изучение нейронных сетей и их применение в фотографии, прогнозирование возможных путей развития данной отрасли информационной науки, анализ функция нейросетей и их потенциальные возможности в этой области искусства.

Задачи исследования:

- проанализировать информацию по теме искусственных нейросетей, используемых в фотографии.

- используя нейросеть по заданным параметрам, характеристики и загруженной фотографии спроектировать визуальных образов, отражающих задуманный образ и тему.

- проанализировать перспективы развития нейро-информационных технологий, дать прогноз дальнейшего развития в будущем.

Гипотеза, лежащая в основе исследовательской работы, состоит в предположении автора об основополагающем положении искусственных нейронных сетей в разработке искусственного интеллекта и большого количества разнообразных перспектив их развития и применения в совместной работе с фотографами, в улучшении качество фотосъемки и последующей их обработки.

Явление совместной работы человека и искусственного интеллекта порождает новый виток в развитии фотографии.

С появлением ChatGPT, Midjourney, Kandinsky и других нейросетей

остро встал вопрос замены человеческой деятельности программами и роботами. Одни фотографы и иные специалисты боятся потерять работу, а другие выдвигают на премии несуществующие фотоснимки, сгенерированные нейросетями. Можно ли человеку искусства жить в эпоху нейросетей? И как использовать нейросеть при фотосъемке?

Нейросети используют для:

1. Улучшение качества изображений

Нейросети могут увеличивать фотографии без потери качества, подавлять шумы, увеличивать резкость — например, TOPAZ GIGAPIXEL AI, Real-ESRGAN, VANCE AI IMAGE ENLARGER. А такая нейросеть, как NEURAL.LOVE, помогает увеличить видео, улучшить качество аудио, а также восстановить фотографии.

2. Удаление объектов с фотографии

Часто фотографам необходимо вырезать лишние элементы или удалить фон. С последним помогут справиться REMOVE BG и UNSCREEN; CLEANUP.PICTURES удалит объект, случайно попавший в кадр.

3. Автоматическая обработка фото

С помощью искусственного интеллекта фотографы могут сократить время обработки изображения. LUMINAR AI и LUMINAR NEO автоматически анализируют тон, яркость, цвет, резкость, детали; CLIP DROP перерисовывает светотеневой рисунок на лице; GFP-GAN детализирует размытые лица.

4. Генерация изображений

В генерации изображений по текстовому запросу могут помочь DALL-E 2, MIDJOURNEY, STABLE DIFFUSION, PROMPT HELPER.

5. Классификация и отбор фотографий

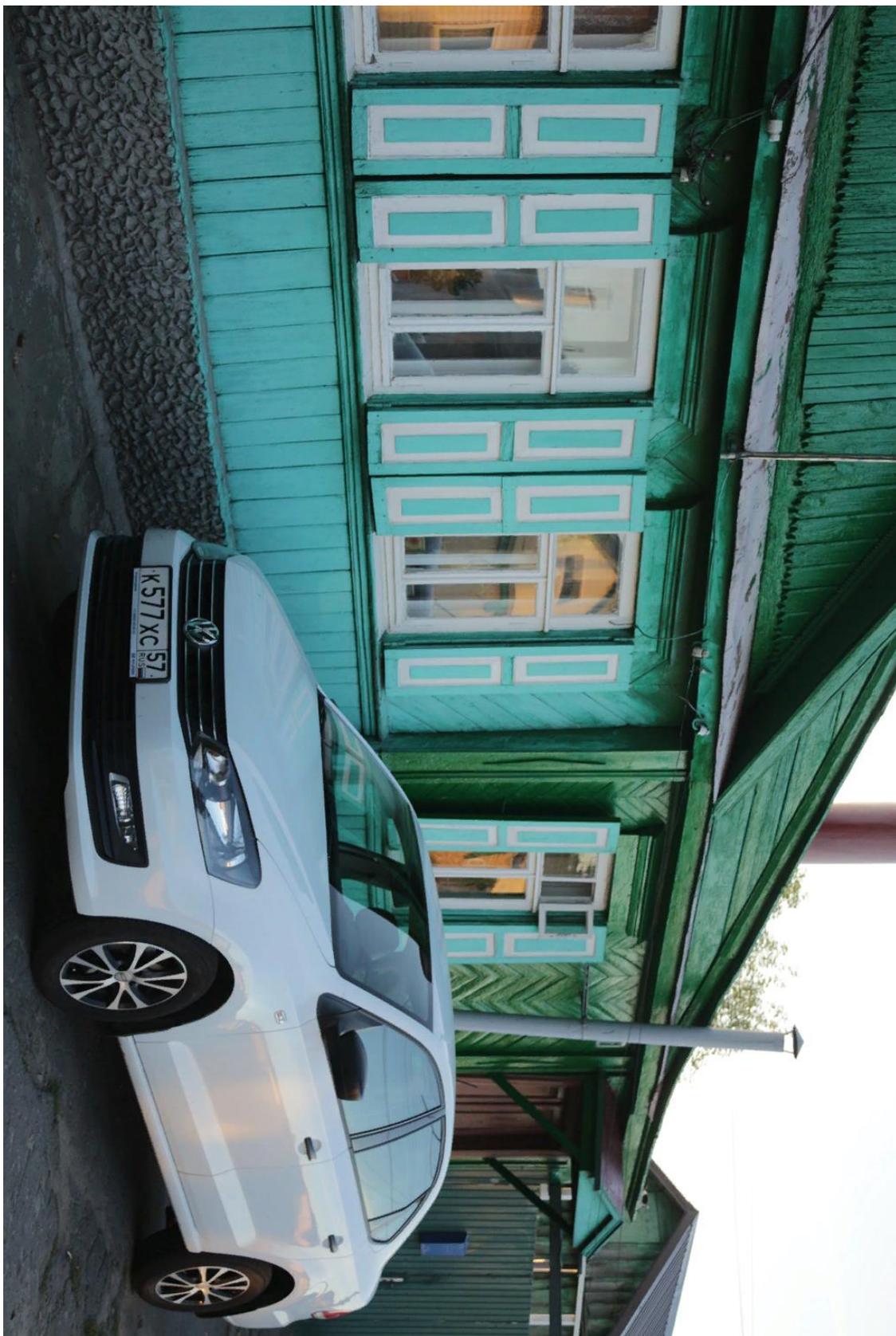
Нейросети помогают отбирать изображения по таким параметрам, как содержание, композиция или цвет. Также фотографам доступна автоматическая сборка архива на определенную тематику. В автоматической классификации помогают AFTERSHOOT, NARRATIVE SELECT, ОПТЫХ 2,

FILTERPIXEL.

После обработки



До обработки



Библиографический список:

1. Курс по нейросетям URL <https://vk.com/networkneo> (дата обращения 09.02.2024Г.)
2. Как использовать искусственный интеллект при фотосъемке URL <https://jrnlst.ru/2023/08/25/144128/> (дата обращения 09.02.2024)
3. Топ бесплатных нейросетей в 2023 году URL https://turbo.pikabu.ru/story/top_besplatnyikh_neyronnyikh_setey_dlya_obrabotki_foto_i_video_v_2023_godu_10268836 (дата обращения 09.02.2024)

ФОТОГРАФИЯ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ

Фазлиева С.,

*Научный руководитель -Ю.В. Макрухина,
НЧУПО «Колледж управления и экономики»*

Фотография - не только лишь форма искусства; это также средство выражения и способ передачи мыслей и чувств. Одна фотография может рассказать сотни разных историй. Это одна из причин, почему некоторые люди воспринимают фотографию, как хобби, а другие - как форму терапии.

Фотография может быть хорошей формой психологического лечения для людей, которым необходимо "вернуться в нужное русло", или тех, кто находится в процессе восстановления после трагического или печального инцидента в жизни. Фотографии оказывают некий лечебный эффект на многих людей. Временами выразить эмоции словами становится слишком сложно; и это как раз тот момент, когда фотография может помочь. В мире, насыщенном средствами массовой информации, где люди проводят все больше и больше времени, глядя на экраны, можно подумать, что брать в руки камеру, чтобы излечиться от душевных травм нелогично, однако научные исследования доказывают обратное.

В 2010 году ученые провели анализ и сообщили о более чем 100 исследованиях, посвященных влиянию искусства на физическое и психологическое здоровье в книге "Связь между искусством, исцелением и общественным здоровьем: обзор современной литературы" (The Connection Between Art, Healing, and Public Health: A Review of Current Literature). Результаты были однозначными. Фотография не только позволяет человеку выразить себя, но и помогает сфокусироваться на положительном жизненном опыте, повышает самооценку и снижает уровень гормона стресса - кортизола.

Есть два типа фотографии, которые считаются эффективными формами терапии: терапевтическая фотография и фототерапия. Оба типа не требуют специальных фотографических навыков, обучения или глубоких познаний в этой области.

Методы терапевтической фотографии — это фотографические практики, цель которых состоит в том, чтобы добиться позитивных изменений, улучшение благосостояния, а также уменьшение социальной изоляции у отдельных людей, пар или семей.

Техника включает в себя самостоятельные фотомероприятия по собственной инициативе, где человек, или группа людей, занимаются фотографией, как формой психологического лечения. В таких ситуациях нет профессионального консультанта или терапевта, работающего с человеком или лицами, нуждающимися в терапии. В принципе никакой фактический сеанс терапии не имеет места быть; только фотографии и сама деятельность обеспечивают весь ее процесс. Однако важно отметить, что терапевтическая фотография не ограничивается одним лишь фотографированием. Она также включает в себя просмотр фотографий, позирование для съемки, обсуждение фотографий, а также процесс воображения или визуализации различных кадров.

Большинство людей, которые занимаются терапевтической фотографией, часто присоединяются к каким-то группам, например, операторским или клубам любителей приключений.

Фототерапия.

В методах фототерапии используются личные фотографии, изображения, сделанные другими людьми, и фотоальбомы человека, занимающегося терапевтической практикой. Фотографии используются, чтобы помочь людям выражать чувства, мысли, эмоции и даже вспомнить важные случаи, которые в ином случае сложно объяснить словами. Любая форма фотографии может использоваться для этого типа, также, как и в терапевтической фотографии, включая фильмы и видео, цифровую фотографию или какую-либо еще.

Терапевтическая фотография: как она помогает людям, нуждающимся в лечении

Есть множество причин, почему фотография может быть эффективной формой терапии, а также личной формой реабилитации. Например, человек может сначала записать свои мысли и чувства, используя слова или фразы, а затем преобразовать их в изображения.

Терапия заключается больше в самом процессе съемки: ощущения, когда человек держит камеру, чувствует ее в своих руках; слышит щелчок, смотрит в объектив и даже расхаживает в поисках подходящего кадра или момента для запечатления - все это делает фотосъемку терапевтической.

Фотография дает нам возможность объективно смотреть на мир. Человек становится внимательнее к вещам вокруг и тому, что реально происходит, а не к тому, что он думает (и во что ему нравится верить). Развитие осознанности в фотографии является терапевтической задачей, потому что оно разоблачает фантазии, которые, по убеждению человека он знал наверняка.

Фотография, как форма самовыражения, может эффективно показать истинное психологическое состояние человека, а также проявить подлинные эмоции. Другими словами, она позволяет человеку лучше понять себя. Это

терапевтическое средство, потому что фотография помогает освободить человека от чего-то, что ранее им было не понято.

Фотография помогает улучшить повседневные впечатления. То, что раньше было обычным для человека можно изменить после того, как сфотографировать. Обычные вещи становятся особенными и значимыми. Это часть терапии, потому что человек тем самым получает общее ощущение счастья и позитива.

Наконец, фотография может помочь раскрыть художественные и творческие навыки. Поэтому, если вы ищете что-то, что может помочь вам в трудные времена, возьмите камеру и начните фотографировать. Перестаньте говорить: "Сделаю это завтра", и нажмите на кнопку спуска затвора для здоровья своего ума, большего ощущения личных достижений и для того, чтобы попробовать осмыслить весь сложный мир.

Библиографический список:

1. Нуркова, В. В. Психология фотографии. Культурно-исторический анализ: учебное пособие для вузов / В. В. Нуркова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 473 с. - (Высшее образование). - Текст: непосредственный.

УСАДЬБА ГРАФА ОРЛОВА-ДАВЫДОВА В УСОЛЬЕ

Кошутина Алиса,

Научный руководитель: Волкодаева М.А.

Колледж управления и экономики

Один из самых развитых, усадебных комплексов Самарской губернии располагался в Усолье. Каменного жилого строения, правда, здесь не было до 1817 г. Центром усадьбы выступал двухэтажный деревянный на каменном фундаменте дом о 16 комнатах. По левую сторону от него стоял флигель, где

жил управитель, во флигеле по правую сторону находились «застольная» и кухня, для снабжения которых рядом были вырыты три погреба и ледник, поставлен мучной амбар. Поблизости возвели дом, размещалась школа для крепостных мальчиков. Недалеко от дома помещика топилась баня. В обособленном деревянном здании действовала вотчинная контора. При ней возвышались двухэтажные каменные хозяйственные постройки и под склад вещей, хранение денег и архива, караульное помещение и «заколотная» (вотчинная тюрьма); над каменными этажами в мансарде – «светёлке» – жилое помещение «для холостых хорошего поведения конторских писарей». Штат Графской конторы был огромным – конторщик, два столоначальника (у каждого по 8 писарей), землемер, лекарь, несколько фельдшеров, множество мастеровых, кузнецов, столяров и слесарей. Главные конторщики имели каменные дома с мезонинами. В специально приспособленных помещениях располагались столярная и чертежная, соединявшиеся чуланом, который использовался для хранения сала. Старую деревянную «заколотную» напротив конторы переставили на конный двор и приспособили для жилья конюхам. На том дворе имелись конюшня для верховых и выездных лошадей, сарай для рабочих лошадей, «каретник», другие подсобные постройки.

Для дворовых людей выстроили около 25 изб, находящихся в двух слободках при усадьбе. На территории усадьбы и вне её также стояли многочисленные амбары и сараи для различных хозяйственных нужд, помещения для содержания домашней живности, строения ткацкой фабрики, салотопни, мыловаренного завода, здание больницы.

Стоит немного рассказать о событиях и происшествиях в усадьбе уже после смерти Григория Григорьевича Орлова. В XVIII и начале XIX века почти все усадебные постройки были деревянными, и в 1812 году во время сильного пожара сгорели – в том числе и старый графский дворец. После этого усадьбу начали строить заново – уже из камня. Новый проект по распоряжению графа Владимира Григорьевича Орлова в лучших традициях классицизма составил крепостной архитектор Христофор Сахаров (Шмит). Отстроенное

заново село находилось ниже графского имения. Сейчас это место затоплено Жигулёвским морем, а сама усадьба оказалась почти на самом берегу Волги.

Строительство усадьбы начали в 1814 году. Оно растянулось на несколько лет. А строительство некоторых зданий продолжалось и вовсе в течение всего XIX века, так как менялись вкусы потомков Орловых – графов Орловых-Давыдовых.

В дворцовый комплекс вошли здание конторы, флигель из камня для управляющего, конный двор, псарня на 300 охотничьих собак, птичий двор обученных охоте соколов и ястребов, также построили зверинец, в котором были медведи, волки и лисы.

Собственно господский дом с флигелями Сахаров-Шмит спроектировал вместе с другим крепостным архитектором по фамилии Цуканов, помогал им московский архитектор Дементий Жилярди. Вошедшие в усадебный ансамбль здания они расположили в виде каре: в центре – трехэтажная «контора» с мезонином, строгость которой смягчали арки и лепные «пояски» на фасаде. Со стороны парка над входом в контору соорудили внушительный балкон, остатки которого можно увидеть и сегодня – чугунные колонны просто так не разворишь, не кирпич. На фасаде распростирали свои крылья белокаменные орлы – родовые птицы Орловых.

Отдельно нужно сказать о парке. Часть его также ушла под воду, но и сегодня уцелевшие столетние дубы буквально подавляют своим величием.

Проектировал сад француз Помре, участвующий, как говорят, в разбивке известнейшего Гайд-парка. По бытующей в Усолье легенде, сад был высажен в виде двуглавого орла, «основанием» которого служила стоящая на берегу Волги церковь. Были в нем многочисленные клумбы, дорожки, посыпанные красной кирпичной крошкой, и разнообразные растения: 16 сортов сирени, тщательно подобранные породы деревьев – дубы, липы, клёны, сосны. На клумбах росли георгины и астры восемнадцати цветов. Не парк, а ботанический сад! В парке стояли скамейки и скульптуры (одна из них – «Диана с ланью» – в 50-е годы попала в фонды Куйбышевского краеведческого музея). А прямо

перед графским домом была площадка с фонтаном и стоящей в нем скульптурой мальчика с гусем...

Здания усадьбы выглядели следующим образом.

1. Вотчинная контора – самое большое здание усадебного комплекса. Трехэтажное здание конторы имело мезонин и мансардную крышу с видовой площадкой и башенкой. В этом здании с 1919 по 1975 размещался сельскохозяйственный техникум, который перенесли в новое здание и после этого усадьба начала постепенно разрушаться.

2. Дом управляющего графским имением;
3. Одноэтажный, с мезонином, дом графа;
4. Библиотека;
5. Дом аптекаря;
6. Вотчинная больница;
7. Хозяйственные блоки.

Библиографический список

- <http://усадьбаорловых.рф>
- https://vk.com/usadba_usolie

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОТРАЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1812 ГОДА И ЗАГРАНИЧНЫХ ПОХОДОВ РУССКОЙ АРМИИ. В 1812-1814-Х ГГ.

Неврюева Виктория,

*Научный руководитель – Фрислер Д.В.,
НЧУПО «Колледж управления и экономики»*

Отечественная война 1812 года оставила глубокий след в памяти российского общества, в его культуре, архитектуре, искусстве, национальных праздниках и торжествах. Отражение событий, связанных с походом Наполеона на Россию, можно найти не только в русской, но и в европейских культурах, у народов, которые в 1812 году пришли в Россию с оружием в руках.

После победного разгрома армии Наполеона, русская армия возвращалась в Россию. В Петербурге к её встрече были сооружены Нарвские триумфальные ворота, через которые войска торжественным маршем прошествовали в северную столицу России для празднования победы. Ворота были выполнены по проекту архитектора Д. Кваренги из дерева. Уже к 20-летнему юбилею они были переделаны В. П. Стасовым в каменные, с сохранением первоначального замысла. Арку ворот увенчала колесница победы, запряжённая шестёркой боевых коней; по обеим сторонам самой арки – между её колонн – статуи русских витязей. Также к 20-й годовщине победы, в 1834 году, на Дворцовой площади была воздвигнута величественная монументальная Александровская колонна. Она была выполнена по замыслу О. Монферрана из цельного колоссального гранитного монолита весом более 600 тонн. Фигура ангела, венчающая колонну, была исполнена Б. И. Орловским. Скульптор придал ангелу образ императора Александра I, и колонна получила название Александровской. Так как ангел с крестом находится на высоте 47,5 метров, черты лица его рассмотреть невозможно. В память об этом событии был отчеканен рубль с изображением колонны и с надписью – «Благодарная Россия 1834».

В Москве в честь победы русского народа в Отечественной войне были сооружены в 1829-1834 годах Московские Триумфальные ворота по проекту архитектора О. И. Бове. Арка была сооружена на площади Тверской Заставы, которая после этого стала называться площадью Новых Триумфальных Ворот.

В 1839 году, в новую годовщину, на Бородинском поле был сооружён в честь знаменитой битвы под деревней Бородино Монумент героям Бородинского сражения. Это был чугунный памятник в виде пирамидальной

колонны с рифлёным позолоченным куполом и венчающим его шестиконечным крестом. С западной стороны этого памятника, «...сияет икона Спаса Нерукотвореннаго» и под нею золотая надпись: «Тобою спасение наше». На других сторонах перечислены все воинские подразделения и даже неприятельские – французские, итальянские, баварские, вюртембергские, участвовавшие в этом кровавом сражении. Тут же, за оградой, находилась могила Багратиона. К открытию этого памятника были отчеканены памятные монеты крупного номинала достоинством в рубль и полтора рубля, на реверсе которых увековечено изображение «Бородинской колонны» (в 1932 году монумент был взорван вместе с могилой П. И. Багратиона).

Тогда же, в 1839 году, был основан Бородинский музей по волеизъявлению императора Николая I, который за два года до этого выкупил село Бородино для цесаревича Александра. Село стало царским имением, и тогда же был заложен главный монумент. У подножия памятника, в небольшой сторожке, поселили двух инвалидов Отечественной войны 1812 года, которые ухаживали за памятником и хранили в специально отведённой комнате первые экспонаты музея: находки с поля сражения, военные карты, предметы солдатского быта. В 1839 году в селе Бородино появился дворцово-парковый ансамбль. В этом же году впервые праздновалась годовщина Бородинского сражения с грандиозными манёврами, на которые было собрано 120 тысяч регулярного войска. На торжествах присутствовал сам император, который в течение двух недель жил в своём дворце.

В 70-ю годовщину изгнания Наполеона из России, в Москве было завершено строительство храма Христа Спасителя. Он был возведён по замыслу императора Александра I в память об избавлении Москвы от нашествия французов.

К 50-летию и 60-летию Бородинской битвы Военно-топографическим депо были проведены съёмки бородинского поля. В 1909 г. была проведена масштабная и очень репрезентативная выставка, посвящённая предстоящему 100-летию юбилею, в рамках планировавшегося к созданию Музея 1812 года.

С 1813 по 1913 гг. в России проводились ежегодные концерты оркестров императорской гвардии в пользу ветеранов войны 1812 г. В рамках этих концертов были и зарубежные выступления русских военных музыкантов за границей, в частности в Париже. И. Д. Сытин к юбилею приурочил многотомное издание «Отечественная война и русское общество. 1812-1912».

30 августа 1814 года император Александр I издал следующий указ: «Декабря 25 день Рождества Христова да будет отныне и днём благодарственного празднества под наименованием в кругу церковном: Рождество Спасителя нашего Иисуса Христа и воспоминание избавления церкви и Державы Российския от нашествия галлов и с ними двадесяти язык». Праздник Рождества Христова до 1917 года в Российской империи отмечался как национальный День Победы.

4 сентября 2012 года в Москве был открыт Музей Отечественной войны 1812 года. С 12 августа по 19 октября 2012 года отряд донских казаков на лошадях донской породы повторил поход Платова (Поход «Москва – Париж»). Целью похода также было поклонение могилам русских воинов по пути следования.

Библиографический список

1. Анастасия Бодрова. Отечественная война 1812 года.
https://studwood.net/947084/istoriya/otechestvennaya_voyna_1812_goda
2. Кудряшов, Константин Васильевич. «Москва в 1812 году»
<https://lsvsx.livejournal.com/1716675.html>

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОМДИЗАЙНА: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ

Сафонов Максим,

*Научный руководитель: А.Н. Соломатина
НЧУПО «Колледж управления и экономики»*

Промдизайн в нашей стране – это достаточно новое явление. Ему немногим менее ста лет. В советские времена промышленному дизайну уделялось внимание (тогда этим занимались т.н. конструкторские отделы, но, за немногими исключениями, мы либо копировали западные образцы, либо дизайн был если не откровенно плохим, то уж точно не стоял на первом месте. Промышленный дизайн в России – явление популярное, поэтому актуальность нашей работы заключается в том, чтобы показать важность этой отрасли дизайна, его историю и перспективы.

Основной вызов, на современном этапе развития промышленного дизайна в России – разрушить бескультурное понимание промышленного дизайна. Часто заказчики недооценивают роль специалиста, вкладывают миллионы в производство и игнорируют эстетику продукта. Когда потребитель смотрит на товар, ему все равно, сколько часов потрачено на инженерную составляющую, ему либо нравится, либо нет. Пока это мало кто понимает, отсюда и возникают критические ошибки при создании продукта, ведущие к его полному рыночному провалу.

Развитие дизайна в России, в отличие от мирового, имеет прерывистый, "пунктирный" вид, где подъемы художественного творчества перемежаются с периодами его глубокого спада. История дизайна в России содержит два ярких момента. Первый относится к 20- м годам прошлого века, когда в Москве были созданы Высшие Государственные художественно – технические мастерские (ВХУТЕМАС), предназначенные для подготовки специалистов «производственного искусства» (по современной терминологии дизайна)

высшей квалификации. Перед ними ставилась задача создания радостных вещей, преобразования предметов быта и элементов среды как «часть чисто экономического прогресса, художественная часть хозяйственная» (А. В. Луначарский). И хотя удручающая экономическая и техническая отсталость страны не позволили в то время реализовать эти установки в натуре, многие разработки той поры (работы В. Татлина, А. Родченко, Л. Поповой и других) и сегодня считаются эталоном творческих достижений в графическом, предметном и средовом дизайне, оставивших запоминающийся след в дизайнерской культуре.

К сожалению, в 30-е годы XX века это направление развития отечественного дизайна -- из-за переориентации страны на приобретение техники за рубежом -- было закрыто, хотя отдельные элементы дизайнерского подхода проникали в производственную сферу, особенно в оборонной промышленности. Вынужденная изоляция России от мирового дизайнерского опыта и единичные успехи художников - конструкторов после Великой Отечественной войны 1941-1945 годов выявили необходимость активного улучшения качества продукции машиностроения и товаров культурно – бытового назначения, в том числе за счет внедрения методов художественного конструирования. В 70-е годы прошлого века перед отечественным дизайном был поставлен ряд непростых задач -- создать в промышленности систему мест приложения дизайнерского труда, решить проблему подготовки для них высококвалифицированных кадров, но главное -- разработать эффективную программу внедрения достижений дизайна в культуру производства и потребления в России. В результате на предприятиях страны появились специальные художественно - конструкторские бюро, высшие учебные заведения начали готовить специалистов дизайнерского профиля, была создана единая система научно - проектных организаций во главе с ВНИИТЭ (Всесоюзный научно - исследовательский институт технической эстетики). Появились и начали реализовываться масштабные дизайн - программы совершенствования промышленной продукции в станкостроении и в сфере

быта, нацеленные на комплексное формирование функционально и эстетически осмысленной среды. Этот опыт организации дизайнерской работы произвел большое впечатление на крупные корпорации и дизайнерские фирмы за рубежом, которые стали при бегать к долгосрочному дизайн-программированию в масштабных проектных разработках, вроде космических программ НАСА или комплексной организации среды района Дефанс в Париже.

В целом по итогам 2022 года рынок промышленного дизайна в России оценивается в 748,3 млн рублей, что на 13,6% больше результата 2019 года, Основу российской отрасли промдизайна составляют 10 студий, на долю которых приходится 80% всей выручки. Центрами дизайна в России являются Москва и Санкт-Петербург, которые в совокупности занимают более 70% рынка.

Таким образом, если дизайн будет в России восприниматься как инструмент для создания конкурентоспособных продуктов, то у промдизайна есть будущее. Причем успешных кейсов в России уже много: например, компания Mobitruck, которая занимается выпуском мобильных торговых объектов: дома на колесах, мобитраки для медицинских нужд, автолавки, фудтраки и так далее. В период пандемии некоторые рестораны приобретали фудтраки, чтобы сохранить доход. С каждым годом мобильные торговые объекты набирают популярность и расширяют сферу применения.

Библиографический список

1. С. Смирнов. Что такое промышленный дизайн и причём здесь искусство.
2. Ключев М. История промышленного дизайна. Истоки 2022.

РОДНОЙ ЯЗЫК КАК ФОРМА ВЫРАЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

Трактирова Софья,
*Научный руководитель -М.А. Головина,
ГАПОУ «Тольяттинский колледж
сервисных технологий и предпринимательства»*

Каждый народ – это неповторимая культура, история, традиции, образ жизни. Особое внимание в статье уделяется отношению молодого поколения к своему родному языку, а также затрагивается важный вопрос приобщения молодежи к языковой культуре и сохранению родного языка на базе образовательных учреждений в многонациональном Самарском крае.

Самарская губерния является уникальным регионом России, здесь в течение многих веков тесно взаимодействовали друг с другом самые разнообразные этносы и каждый из них отражает присущий ему хозяйственно-бытовой и культурный уклад. Одной из самых важных составляющих частей культуры любого народа является – язык. Язык – это не только инструмент для общения между разными людьми, но и носитель культуры, менталитета, традиций и истории каждого народа. Родной язык с самого раннего детства помогает нам познавать окружающий нас мир.

Сегодня в Самарской области накоплен и успешно применяется позитивный опыт взаимодействия представителей разных народов, органов власти, общественных объединений по укреплению единства российской нации. Реализуются различные проекты и мероприятия. Они стали неоспоримым инструментом межкультурного диалога, способствующим существованию современного общества Самарской области.

Родной язык – это колыбель поколений, связующая между прошлым и будущим. Владение культурой речи, умение выражать содержательно и логично свои мысли являются необходимыми условиями формирования интеллектуально и духовно развитой, социально-активной личности. Именно

поэтому родной язык выступает как один из основных факторов воспитания и развития личности.

В вопросе сохранения родного языка в Самарском регионе многое зависит не только от взрослого поколения, но и от молодых людей, от их ценностных ориентиров. В последнее время наблюдается резкое падение речевой культуры среди молодежи. Для решения этой проблемы образовательным учреждениям необходимо творчески подходить к теме приобщения молодого поколения к языковой культуре и сохранению родного языка. Образование необходимо рассматривать как метод, шанс, возможность, позволяющие молодежи попасть в другую культуру, в другую языковую среду и взаимодействовать с ней. Тема является весьма актуальной, так как затрагивает важный вопрос сохранения родного языка и воспитания у молодежи уважительного отношения к другим национальностям в многонациональном Самарском крае.

21 февраля официально является Международным Днем родного языка. В рамках празднования этого дня образовательным организациям необходимо проводить различные мероприятия, которые дадут возможность молодому поколению познакомиться с языками и традициями разных народов, проживающих в Самарской области.

Все народы имеют свой национальный язык, познакомиться с которыми возможно на примере студентов нашего колледжа (ГАПОУ ТКСТП), представителей многих национальностей. На базе нашего колледжа ежегодно проводится Неделя родного языка. В течение нескольких дней обучающиеся колледжа принимают участие в мастер-классах, которые дают им возможность познакомиться с языками и традициями разных народов, проживающих в Самарской области. Студентам рассказывают об особенностях армянского алфавита и об одном из самых древних языков – иврите, узнают, что мордва разговаривает на двух языках, отличие украинского языка от русского, что означают чувашские руны, как многие татарские слова вошли в русскую обиходную речь и много других интересных фактов. Студенты посещают уроки национальных языков, пробуют написать свои имена буквами различных

национальных алфавитов, знакомятся с народными играми и песнями. Каждый день в заключении всех мастер-классов проходит викторина, в которой ребята могут демонстрировать и закреплять полученные знания.

Для гостей и студентов колледжа организовывается флешмоб «Мой родной язык». К участию во флешмобе приглашаются лидеры и активисты национальных общественных организаций, таких как Дом дружбы народов Самарской области, библиотеки города, а также обучающиеся образовательных учреждений г. Тольятти.

Заключительным мероприятием гостей ожидает увлекательный квест, во время которого студенты не только могут продемонстрировать свои знания в родном языке и культуре, но и больше узнать друг о друге, об особенностях разных алфавитов, музыке разных народов, о писателях и поэтах, песнях и стихах.

Подобные мероприятия могут быть инструментом для деятельности образовательных организаций по созданию этнокультурной воспитательной и образовательной среды, способствующей сохранению и развитию языка как родного.

Большую роль в сохранении родного языка и приобщении подростков к культурному наследию, духовным ценностям народа, населяющих Самарский край, также играют изучение таких предметов как родная литература и история родного края, на которых изучаются культура, традиции, обычаи и обряды того или иного народа.

Самое главное мы должны дорожить родным языком, беречь и развивать его, не наносить ущерба основам, которые были заложены много веков назад. Это наш долг перед будущим поколением.

К ИСТОРИИ САМАРСКОГО КОНСТРУКТИВИЗМА: ОСОБЕННОСТИ ДИЗАЙНА ФАБРИКИ-КУХНИ

Павлов Никита,

Научный руководитель: С. Е. Максимов,

ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж»

История и архитектура всегда являются взаимосвязанными понятиями, равно как и архитектура с дизайном. В обоих случаях одно не может существовать без другого. Архитектура является зеркалом истории, которая отображает культуру, менталитет и технологический прогресс того времени, в котором она была создана. История, в свою очередь, описывает значимые события, которые приводят к тому, как в итоге планируется и строится город или здание.

Каждая эпоха имеет свои принципы архитектуры, которые отображают ее уникальность. В частности, по архитектурным памятникам 20-30-х годов XX века в СССР мы можем судить о том, как формировалось новое общество, каковы были его идеалы и характерные особенности. В нашем исследовании мы доказали нашу гипотезу на примере здания фабрики-кухни в Самаре, имеющей уникальный, единственный в мире дизайн в виде серпа и молота. Данный дизайн, как и функциональное предназначение самого здания, лаконично отразил эпоху (социализм) и исторические тенденции раннего советского государства – функциональность и стремление к коллективной культуре в условиях нового индустриального общества, построенного на идеалах социализма.

Уже в первые послереволюционные годы в СССР началась работа по коренному переустройству быта, был взят курс на индустриализацию. В результате индустриализации ускорилась урбанизация, были созданы десятки новых «социалистических городов» («соцгорода» и «соцпосёлки») – замкнутые самостоятельные поселения с фиксированным количеством населения при

новой промышленности. Новые заводы требовали большого количества работников, в том числе женщин. Общественное питание стало необходимым условием успешного функционирования предприятий и производительности труда их сотрудников. Соответственно, назрела потребность в укрупнённых и механизированных предприятиях, способных оперативно накормить большие массы людей.

Чтобы наладить централизованное питание, и появился проект фабрик-кухонь – крупных, механизированных предприятий общественного питания, функционировавших при больших промышленных предприятиях. Кроме того, фабрики-кухни решали важные культурные задачи. Они стали не только местом, где можно поесть или купить готовую еду на вынос, но и общественным и культурно-досуговым учреждением – в зданиях располагались универмаги, почтамты, спортзалы и библиотеки. Кроме того, в 1920-е годы был взят курс на высвобождение женщины из «пут» домашнего хозяйства и вовлечение её в производство. Семейные ценности, характерные для русского уклада жизни, утрачивали свою актуальность. Была объявлена война «примусам», «домашним обедам» и «мещанским закопчённым кухням». Им противопоставлялись просторные, светлые залы общественных столовых. Сначала фабрики-кухни размещались в уже существовавших зданиях, но вскоре стали строиться по индивидуальным проектам. Это были огромные комплексы, которые по аналогии с «дворцами культуры» называли «дворцами питания».

Первая фабрика-кухня была открыта в 1925 году в Иваново-Вознесенске (ныне Иваново), она и стала прообразом зданий подобного назначения. Самарская Фабрика-кухня в форме серпа и молота – стоит особняком как в отношении особенностей конструктивизма, так и дизайна фабрик-кухонь. Она была открыта первого января 1932 года. В «серпе» размещались три обеденных зала: первый – диетический, второй – для рабочих, третий – для сотрудников фабрики. На крыше, между основными входами, была летняя терраса, а в «молоте» – кухня. Оба этажа «серпа» и лестничные площадки были полностью

украшены витражами. В здании располагались спортивная школа, читальня, парикмахерская, почта и летняя терраса для обедов на открытом воздухе. В сутки здесь могли принимать пищу до девяти тысяч человек. В рукоятке «молота» находились спортзал и читальня, а в широкой его части – собственно кухня. Из нее по трем конвейерам еда доставлялась в разные части столовой, располагавшейся в «серпе». Первый этаж здания был отведен под закусочную и гардероб, второй – под столовую, третий – под банкетные залы. Кроме того, на крыше здания была летняя площадка, на которой можно было принимать пищу и проводить торжества в теплое время года. Одним словом, это был настоящий культурно-развлекательный центр того времени. На крыше здания была летняя площадка, на которой можно было принимать пищу и проводить торжества.

Это архитектурное и техническое чудо было построено в 1930-1932 годах по проекту московского архитектора Екатерины Максимовой. Дорогостоящий проект со смелыми по тому времени конструктивными решениями (например, в Фабрике-кухне впервые в Самаре использовались железобетонные перекрытия) долго пришлось отстаивать. Альтернативой ему предлагалось построить куда более простое здание Г-образной формы. Но, в итоге, все же был реализован проект Максимовой.

Самарская фабрика-кухня в цифрах

- 1 200 000 рублей – бюджет строительства в 1930–1932 годах
- 50% - готовность фабрики-кухни на момент открытия 1 января 1932
- 9000 обедов пропускная способность фабрики-кухни в сутки
- 150 человек вместимость диетического зала
- 3000 обедов в сутки в виде полуфабрикатов

Библиографический список:

1. Стадников В. Архитектурный шедевр 1917-2006. Самара. Путеводитель по современной архитектуре. М., 2006.

2. Сульдин И. Екатерина Максимова и ее фабрика-кухня в Самаре. The Art Newspaper Russia, №93 (июль-август 2021). Электронная версия статьи от 27.07.2021.

V ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ

ТЕХНИЧЕСКОЕ ПЕРЕВООРУЖЕНИЕ ВЕНТИЛЯТОРНЫХ ГРАДИРЕН. В ЭЖЕКЦИОННЫЕ

Зубов Андрей,

*Научный руководитель – Н.Ю. Леонтьева,
ГБПОУ СО «Губернский колледж г.
Сызрани»*

Для нефтеперерабатывающих заводов замкнутый водооборотный цикл является одним из основных компонентов используемых технологий, во многом определяющим эффективность работы предприятия, особенно в летний период.

Неэффективно работающий водооборотный цикл может приводить к потере производительности установок и ухудшению качества продукции. В системах оборотного водоснабжения на большинстве нефтеперерабатывающих заводах для охлаждения оборотной воды используются вентиляторные градирни.

Градирни позволяют эффективно охлаждать большие объемы теплоносителя при небольших энергозатратах и не используют для этого хладагенты, поэтому могут считаться экологичным решением.

Основными вредными факторами, производимыми градирнями, являются шум и воздействие аэрозолей, выбрасываемых из градирен в окружающую среду. Вредное воздействие происходит в результате выброса капель оборотной воды в атмосферу, осаждения капель на почву и поверхность окружающих объектов. В каплях могут содержаться ингибиторы коррозии и химические реагенты, добавляемые в оборотную воду. Кроме этого, в каплях могут

присутствовать патогенные микроорганизмы, бактерии, вирусы, грибы. Некоторые микроорганизмы в градирнях при благоприятных для их жизнедеятельности условиях могут размножаться. Капли воды распространяются в атмосфере в районе градирен, увлажняя поверхность земли и близко расположенные сооружения, а в зимний период вызывают обледенение самих градирен, поэтому при их возведении необходимо соблюдать допустимые минимальные расстояния до ближайших сооружений.

Наиболее эффективные в настоящее время являются эжекционные градирни.

Эжекционные градирни – это открытый охладитель воды испарительного типа, в котором вода и воздух движутся попутно (прямоток).

Расход воздуха через такой тип градирен обеспечивается за счет подхвата наружного воздуха (создание области пониженного давления) струей капель воды.

Производительность градирни этого типа и глубина охлаждения воды в значительной степени зависит от давления воды перед форсункой. Как показывает практика, для таких градирен характерно давление воды перед форсункой 4...7 Атм.

Самые современные градирни, использующие захват воздуха за счет образования области разряжения (перепада давления) на входе в градирню при распылении воды в специальных каналах. Инновационная отечественная разработка. Минимальное пятно застройки, простота эксплуатации, минимальные капитальные затраты, высокая эффективность. Отсутствуют динамические нагрузки при работе; механические шумы; пожаробезопасная конструкция; запатентованная разработка, разрешенная к применению на особо опасных объектах, успешно эксплуатируемая на более чем 150 предприятиях РФ.

Большинство вентиляторных градирен можно без существенных капитальных вложений модернизировать в эжекционные безвентиляторные.

Сопоставимые по простоте конструкции с брызгальными градирнями, эжекционные обладают в разы большей эффективностью.



Рис. 1. Модульная эжекционная безвентиляторная градирня

Модульная конструкция позволяет конструировать градирню на любую производительность и вписывать ее в любое пятно застройки.

Следует отметить группу «сухих» закрытых градирен, в которых отсутствует контакт охлаждаемого носителя с атмосферой. Их применение удобно, когда необходимо поддерживать определенное качество оборотной воды или использовать иной теплоноситель. Конструкция таких градирен наиболее сложна и дорога в обслуживании (особенно при промышленных объемах), а эффективность уступает лучшим испарительным градирням.

- Эффективное охлаждение. Индивидуальный подбор на любые условия.
- Предельная простота эксплуатации. Модульный принцип конструкции.
- Минимальная стоимость обслуживания на протяжении всего жизненного цикла.
- Пожаробезопасны, малошумны, отсутствует обледенение.
- Минимальное воздействие на окружающую среду.
- Гарантийный срок – 5 лет.
- Полностью отечественного производства.

Эжекционная градирня работает следующим образом: вода подается на коллектор эжекционного модуля насосом, обеспечивающим заданные величины напора и расхода воды. Благодаря модульному принципу строения возможна реализация системы охлаждения с практически любым расходом воды через градирню (варьируя число и модель эжекционных модулей). Расход

воды через эжекционный модуль меняется в пределах 10–150 м³ /ч (в зависимости от модели модуля). Значение напора подаваемой на форсунки воды должно лежать в пределах 10–55 м. вод. ст. Подаваемая на коллектор вода распыляется эжекционными форсунками (рис. 1), выступающими в роли эжекторов, в эжекционные каналы специальной формы.

Модернизация вентиляционных градирен производится за счет демонтажа вентилятора и оросителя, с установкой эжекционных каналов в водозаборные окна устаревшей вентиляционной градирни, монтируется новая система распределения воды между килекторами.

Это позволяет сэкономить на сносе устаревшей и строительстве новой градирни, существенно снизить затраты на эксплуатацию и содержание новой системы.

Водораспределительная система не имеет никаких форсунок. Все сечения градирни перекрывается металлической диафрагмой, в которой выполнены отверстия. В отверстия устанавливаются форсунки (сопла Вентури). При этом весь воздух, поступающий в градирню, проходит только форсунки, скорость движения которого возрастает до 15÷20 м/с по сравнению со скоростью в каналах оросителей 2÷5 м/с.

Замена градирен вентиляционного типа на эжекционные градирни дает:

- возможность работы в дискретном режиме в любое время года.
- возможность охлаждения с $t = + 95 \text{ }^{\circ}\text{C}$.
- высокие эксплуатационные и экономические характеристики.
- высокий стабильный КПД градирни.
- низкая энергоемкость градирен.
- отсутствуют вентилятор и ороситель.
- отсутствует необходимость в подпитке для снижения температуры воды.
- нет ограничений по установке вблизи зданий (нет механических шумов и вибраций).

СОДЕРЖАНИЕ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В ГРУНТОВОЙ ВОДЕ, СЕТИ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫХ СКВАЖИН ПОЛИГОНА ЗАХОРОНЕНИЯ ОТХОДОВ

Хаванова Ксения,

*Научный руководитель - Т. Н. Алексеева,
ГБПОУ СО «Губернский колледж г. Сызрани»*

Проблема утилизации отходов в настоящее время стоит остро. Ни одна страна в мире не решила эту проблему к настоящему времени. Негативное воздействие твердых отходов заключается в поступлении загрязнения, связанного с твердыми отходами, в водные объекты и окружающую среду.

При эксплуатации промышленных объектов особую актуальность приобретают вопросы удаления и складирования, а в дальнейшем – утилизация и захоронение отходов производства. На промышленные отходы производства приходится весомая доля всех продуктов жизнедеятельности человека. В тоже же время твердые промышленные отходы являются самыми опасными для окружающей среды. Отходы производства могут включать в себя опасные отходы, которые содержат вредные вещества, обладающие опасными свойствами (токсичностью, взрывоопасностью, пожароопасностью, высокой реакционной способностью) или содержащие возбудителей инфекционных болезней, либо которые могут представлять непосредственную или потенциальную опасность для окружающей природной среды и здоровья человека самостоятельно или при вступлении в контакт с другими веществами. Захоронение отходов должно происходить на специально организованных площадках. Полигоны для захоронения отходов являются природоохранными сооружениями, предназначенные для централизованного сбора, удаления, обезвреживания и хранения не утилизируемых отходов.

В местах захоронения отходов необходим мониторинг природной среды, что связано с загрязнением компонентов окружающей среды: поверхностных и

подземных вод, атмосферного воздуха, почвенного покрова и в целом ухудшением общей экологической обстановки.

В нашей стране катастрофически не хватает полигонов промышленных отходов, оборудованных с учетом правил, поэтому чаще всего практикуется захоронение таких отходов совместно с твердыми бытовыми отходами.

В структуре предприятия ОАО «Пластик» с 1965 года находится в эксплуатации собственный объект размещения отходов - полигон для захоронения промышленных отходов (ПЗО).

Основным видом отходов являются отходы полимерных материалов: поливинилхлорида, полиэтилена, полистирола, пенополиуретана. Площадь полигона составляет 8,78 га, вместимость – 400,0 тыс. м³, мощность объекта по размещению отходов составляет 8000м³/год. Условия размещения санитарно-защитной зоны (СЗЗ) соблюдены: размер СЗЗ составляет 500 м от жилой застройки. Полигон промышленных отходов построен без гидроизоляции. В настоящее время на полигоне складировются сухие отходы 4 и 5 класса опасности. В геологическом отношении полигон представлен породами мелового и четвертичного возраста.

Целью нашего исследования была оценка состояния подземных вод, включающая химико-аналитическое исследование состава подземных вод из сети контрольно-наблюдательных скважин в районе полигона захоронения промышленных отходов ОАО «Пластик».

Задачей исследования было определение содержания тяжелых металлов в пробах подземных вод. Тяжелые металлы относятся к приоритетным загрязняющим веществам, наблюдения за которыми обязательны во всех средах. Они характеризуются высокой токсичностью для живых организмов в относительно низких концентрациях.

Исходным материалом явились результаты исследований, полученные лично автором совместно сотрудниками отдела лабораторных испытаний и исследований ООО «СЭД Сызрань» по аттестованным методикам.

Для наблюдения за влиянием полигона промышленных отходов ОАО «Пластик» на подземные водные горизонты существует сеть из шести режимно-наблюдательных скважин, расположенных вокруг площадки полигона следующим образом: скважина №1 находится за пределами полигона (в ней определяли фоновые значения геологической среды), скважина № 2, располагается на территории полигона, скважина № 6 в теле полигона, скважины №3, №4 и №5 в санитарно-защитной зоне. Эти скважины характеризуют загрязнение геологической среды по площади. Изучение загрязнения геологической среды и оценка масштабов ее загрязнения базируется на наблюдениях за режимом подземных вод и изменением их качества. Загрязнение подземных вод в большой степени обусловлено загрязнением окружающей среды – атмосферы, атмосферных осадков, поверхностных вод и почвы. Грунтовые воды на участке полигона практически не защищены от попадания загрязнения с поверхности, т.е. имеют низкую категорию защищенности. Питание подземных вод происходит за счет инфильтрации атмосферных осадков и производственных вод, вместе с которыми в подземные воды и попадают загрязняющие вещества. При этом часть вредных веществ, проходя через зоны аэрации может сорбироваться и накапливаться в них.

Ежеквартально пробы подземных вод анализировались по следующим показателям: как медь, цинк, хром, никель.

Таким образом, была определена степень загрязнения грунтовых вод ионами меди, цинка, хрома, никеля. Наблюдается периодическое превышение по никелю, хрому⁶⁺, что говорит о техногенной нагрузке на природную среду. Уровень цинка, меди, хрома³⁺ в исследованных пробах не превышал нормативного показателя (1,0 мг/л, 1,0 мг/л и 0,5мг/л соответственно). Необходима целостная оценка степени опасности и масштабов загрязнения подземных вод, определение границ ореолов воздействия, что требует немедленного решения.

ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИЯ

Вахидов Владимир,

Научный руководитель – Е.П. Шкреть,

ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж»

Промышленная экология и биотехнологии — это область, где применяются принципы устойчивого развития и инновационные биотехнологии для снижения негативного воздействия промышленности на окружающую среду. Это включает в себя использование биотехнологических методов для очистки сточных вод, обработки отходов и понижения выбросов вредных веществ в атмосферу. Также в рамках данной области разрабатываются новые материалы и технологии, которые меньше нагружают окружающую среду и обеспечивают устойчивость производства. Промышленная экология и биотехнологии играют важную роль в современном мире, помогая компаниям соблюдать стандарты охраны окружающей среды и создавать более чистые и эффективные производственные процессы.

Тема промышленной экологии и биотехнологий очень актуальна в современном мире из-за ряда факторов:

1. Изменение климата: Глобальное потепление и изменение климата ставят перед человечеством вызов сохранения окружающей среды и сдерживания негативных воздействий промышленности на экосистемы.

2. Истощение ресурсов: Увеличение потребления ресурсов при промышленном производстве угрожает их исчерпанию, что подчеркивает важность внедрения экономически эффективных и экологически безопасных технологий.

3. Загрязнение окружающей среды: Выбросы в атмосферу, сбросы отходов в водные и земельные ресурсы, а также накопление пластиковых отходов создают серьезные проблемы для экосистем и здоровья людей.

4. Устойчивое развитие: Концепция устойчивого развития предполагает нахождение баланса между потребностями сегодняшних поколений и возможностями будущих. Применение принципов промышленной экологии и биотехнологий играет ключевую роль в достижении этой цели.

5. Экономическая выгода: Внедрение экологических технологий и процессов может принести как экологическую, так и экономическую пользу предприятиям, способствуя снижению затрат на ресурсы и повышению конкурентоспособности на рынке.

6. Инновации и развитие: Биотехнологии представляют собой область быстрого развития, способную создавать новые подходы к производству, в том числе более эффективные и экологически чистые методы, что способствует стимулированию экономического и научно-технического прогресса.

Развитие инновационных и экологически чистых технологий становится необходимостью для сохранения природных ресурсов, здоровья населения и обеспечения устойчивого развития общества.

Промышленная экология направлена на создание устойчивых производственных систем. Она включает в себя комплексный подход к управлению ресурсами, энергией и отходами, а также к проектированию экологически безопасных технологий и продуктов. Биотехнологии, в свою очередь, позволяют использовать живые организмы или их компоненты для создания новых материалов, лекарств, продуктов питания и т.д. Они могут быть использованы для биоразложения отходов, очистки загрязненных вод и почв, улучшения качества почвы, борьбы с пестицидами и т.д. Сочетание промышленной экологии и биотехнологий позволяет создавать инновационные и экологически устойчивые решения для промышленности, сельского хозяйства, медицины и других областей. Это помогает уменьшить негативное воздействие человеческой деятельности на природу и создать более здоровую и безопасную среду обитания для будущих поколений.

Вот некоторые примеры применения биотехнологий в промышленной экологии:

1. Биологическая очистка природных сточных вод от органических и неорганических загрязняющих веществ.
2. Утилизация твёрдой фазы сточных вод и твёрдых бытовых отходов путём сбраживания.
3. Микробное восстановление почв органическими веществами.
4. Использование микроорганизмов для нейтрализации тяжёлых металлов в осадках сточных вод и загрязнённых почвах.
5. Ликвидация разливов нефти и нефтепродуктов.
6. Компостирование (биологическое окисление) отходов растительности (опад листьев, соломы и др.).
7. Создание биологического активного сорбирующего материала для очистки загрязнённого воздуха.

Применение методов промышленной экологии позволяет строить более эффективные и энергоэффективные производственные циклы, которые способствуют снижению негативного экологического следа предприятий. Применение биотехнологий в промышленности не только способствует уменьшению загрязнений, но и позволяет сократить потребление нефтепродуктов, создавать инновационные материалы и продукты, которые более дружелюбны к окружающей среде.

Таким образом, в современном мире промышленная экология и биотехнологии становятся ключевыми инструментами в стремлении к устойчивому развитию, сокращению негативного воздействия промышленности на окружающую среду, повышению энергоэффективности производства и наращиванию инноваций в секторе промышленности.

Помощь промышленной экологии и биотехнологиям может проявляться как на уровне государственной политики, так и на уровне личного вклада каждого человека. Ответственное отношение к окружающей среде и поддержка устойчивого развития сегодня крайне важны для сохранения нашей планеты для будущих поколений.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Латышов Дмитрий,

Научный руководитель – В.Н. Ишкова,

ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж»

При проектировании сварочного цеха проводят комплексный учет опасных и вредных производственных факторов, действующих на рабочего в процессе трудовой деятельности.

Распределение токсичных веществ, образованных в результате фотохимических реакций на рабочих местах сварщиков, практически не изучено. Отдельные сведения о случаях острых отравлений с поражением легких при плохой вентиляции не систематизированы. По нашим наблюдениям, при сварке плавящимся электродом титановых сплавов в аргоне концентрация озона на рабочих местах варьировалась от 8 до 30 ПДК. Все рабочие применяли средства защиты органов дыхания.

Воздействие неблагоприятных факторов приводит к снижению работоспособности, вызываемому развивающимся утомлением.

Основным источником опасных и вредных факторов сварки в защитных газах является световое излучение ионизированного в дуге аргона. Пики излучения короткого ультрафиолета ионизированного аргона приходятся на 185.0, 194.1, 197.1 и 200.0 нм. Такое излучение характерно в открытом космосе для Солнца.

Наиболее активная часть излучения, длиной до 157 нм, тормозится воздухом в радиусе 0,5 м от центра дуги. На расстояние до 1 м доходит излучение длиной до 184 нм и на расстояние до 10 м - 212 нм. При торможении короткого ультрафиолета происходят фотохимические реакции как с основными газами воздуха, так и с многокомпонентной смесью загрязнителей воздуха рабочих мест, содержащих множество токсичных веществ,

относящихся к химическим соединениям различных классов. В настоящее время наиболее изучены реакции с молекулярным кислородом и азотом, с образованием озона и оксида азота.

Озон - газ, токсичный при вдыхании. Он раздражает слизистую оболочку глаз и дыхательных путей, повреждает ткани легких. Высокие токсичные концентрации озона вызывают раздражение дыхательных путей, кашель и головокружение.

В тоже время, из всех способов сварки в среде защитных газов наиболее благоприятным с гигиеничной точки зрения является именно сварка неплавящимся электродом в среде аргона. Содержание пыли в зоне сварки не выходят за пределы 2-2,5 мг/м³. Концентрация окислов марганца в 10 раз ниже предельно допустимого уровня. Окислы азота и углерода не обнаруживаются даже в пробах, отобранных вблизи сварочной дуги. Из образующих газов наибольшую опасность представляет озон (ПДК=0,1 мг/м³). Аргон химически инертный элемент. В сварочной ванне металл нагревается до температуры выше температуры плавления.

Например, при сварке стали в смеси аргона и углекислого газа пары цинка не окисляются и концентрируются на поверхности фильтра. При этом концентрация цинка в аэрозоле составляет около 18%. Под воздействием открытого огня уплотненная сварочная пыль тлеет до полного окисления с образованием белого дыма окиси цинка.

Сварка открытой и полужакрытой дугой сопровождается выделением мощной лучистой и тепловой энергии. Тепловая энергия способна вызвать поражение глаз и ожоги незащищенных частей тела. Сварочная дуга является источником световых лучей, яркость которых превышает в 10 000 раз физиологическую переносимую нагрузку и может вызвать поражение глаз и ожог незащищенных участков тела при действии в течение 10-15 с.

Проблема создания экологически чистых технологий сварочного производства связаны с изучением его металлургических и технологических составляющих, а также сварочных аэрозолей (СА). Сведения о валовых

выделениях СА и его химическом составе необходимы для гигиенической оценки воздушной среды сварочного производства и для разработки мер защиты сварщиков. В настоящее время такие сведения получают только экспериментальным путем.

Рассмотрим механизм образования ТССА при дуговой сварке стали в углекислом газе. Взрывное испарение наиболее характерно для сварки на режимах, сопровождающихся короткими замыканиями, когда взрыв перемишки приводит к быстрому частичному испарению металла и выбросу мелких капель. Известно, что сварочный аэрозоль образуется не только в результате испарения элементов расплава, но и в результате образования летучих оксидов. Уровень содержания ТССА и ГССА (газовой составляющей сварочного аэрозоля) в воздухе производственных помещений связан с видом и типом сварочных материалов, режимами сварки, условиями организации труда, наличием и эффективностью работы приточно-вытяжной вентиляции и др. Так, при использовании покрытых электродов в производстве конструкций судов концентрация ТССА в зоне дыхания сварщиков колеблется от 10 до 280 мг/м³ и более.

Проводимые на протяжении многих лет обследования состояния здоровья сварщиков позволили выявить различную степень неблагоприятного воздействия СА отдельных видов и марок сварочных материалов, а также подтвердить, что именно СА являются одной из главных причин заболеваний сварщиков. Сварщики чаще других представителей рабочих профессий подвержены респираторным заболеваниям, бронхиту, плевриту или пневмонии.

Стремление ограничить уровень неблагоприятного воздействия процесса сварки в целом реализовано при разработке ряда сварочных материалов с пониженной токсичностью. Их применение с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания сварщиков, эффективных устройств очистки воздуха от ТССА и ГССА, циркуляционных установок и систем местной и общеобменной вентиляции, стационарных, передвижных и

переносных фильтровентиляционных установок значительно ослабило проблему обеспечения экологически безопасных условий труда сварщиков.

ОСОБЕННОСТИ ПОДБОРА АССОРТИМЕНТА РАСТЕНИЙ ДЛЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ОЗЕЛЕНЕНИЯ

Панфилова Нина, Савкина Валерия,
Научный руководитель – Е.А. Маркелова,
ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж»

Одним из основных практических назначений промышленного озеленения является улучшение экологии окружающей среды предприятий. Результатом промышленного озеленения является изоляция отдельных цехов от пыли, вредных газов, производственных шумов, защита рабочих помещений и открытых площадок от перегревания солнечными лучами и создание тенистых уголков для кратковременного отдыха рабочих.

Поскольку растения выполняют не только эстетическую, но и санитарно-гигиеническую роль, для озеленения следует отбирать растения, которые не только декоративны, но и способны активно поглощать вредные газы, адсорбировать пыль.

В условиях загрязненной атмосферы недостаточно создавать какие-либо зеленые насаждения. Они должны быть высокоустойчивыми, производительными и, самое главное, служить надежным и емким фильтром, эффективно очищающим воздух от газообразных и аэрозольных примесей.

Озеленение проектируют в виде газонов, цветников, бордюров и кустарников, в виде рядовых и групповых посадок деревьев. Газон не мешает обозревать архитектуру сооружений и способствует выявлению художественных качеств застройки. При этом следует породы одиночных

деревьев, форму кроны и цвет подбирать композиционно и функционально обоснованно.

Цветы и цветники желательно использовать в качестве цветных акцентов, помня при этом, что уход за цветами требует больших затрат труда.

Изучение влияния газообразных отходов производства на различные породы деревьев, кустарников и травянистых растений позволило выявить степень газостойкости многих пород, которую надо учитывать при выборе растений для озеленения территории промышленных предприятий.

При посадке важно правильно подобрать ассортимент растений. Основной задачей при его подборе является соответствие условий данного объекта биологическим особенностям и декоративным свойствам намечаемых к посадке растений.

При подборе растений нужно учитывать группировку растений по отношению к почвенным условиям:

- деревья и кустарники, не требующие плодородных почв (береза пушистая и бумажная, акация белая, дуб пушистый, вяз мелколистный, ива, тополь, ирга, акация желтая, боярышник, лох, жимолость, таволга);

- деревья и кустарники, требующие плодородных почв (дуб черешчатый, липа, ольха черная, пихта, тополь белый, лещина, гортензия, сирень, туя западная, бузина);

- деревья и кустарники, произрастающие на песчаных почвах (береза бородавчатая, ива пурпурная и каспийская, клен ясенелистный, серебристый, татарский, сосна, лох серебристый, тополь белый, акация желтая, таволга, снежноягодник);

- деревья и кустарники, произрастающие на влажных почвах (береза пушистая, тополь, ива, лиственница, черемуха).

Следовательно, умело подбирая растения, можно добиться декоративного эффекта городских насаждений. Подбор ассортимента деревьев, кустарников, цветов должен определяться в проекте озеленения любого объекта и

увязываться с имеющейся производственной базой питомников декоративных культур.

Библиографический список:

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство: учебник для студ. учеб. заведений. - М.: ИЦ «Академия», 2018
2. Курицына, Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий: учебник для студ. учр. СПО. – М.: Академия, 2017

РАЗРАБОТКА БУЛОЧНОГО ИЗДЕЛИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ С МЯТОЙ И ЦЕДРОЙ АПЕЛЬСИНА

Волкова Евгения,

Научный руководитель – И.А. Токарева,

ГБПОУ СО «Самарский торгово-экономический колледж»

Хлебопекарная промышленность является одной из ведущих и наиболее развитых отраслей пищевой промышленности. За последние годы в результате развития рыночных отношений и изменения структуры хлебопекарной отрасли промышленности появилась возможность расширить ассортимент хлебобулочных изделий с целью оздоровления населения России. Это стало особенно необходимо в связи с ухудшением экологических условий на больших территориях страны.

Булочные изделия являются неотъемлемой частью русской национальной кухни и имеют большое значение в питание человека. Изделия обладают привлекательным внешним видом, хорошим вкусом, ароматом и легко усваиваются организмом.

Изделия из теста высококалорийны благодаря содержанию углеводов (крахмал, сахар), жиров, белков, минеральных веществ и витаминов В, РР, А.

В связи с этим пищевые компоненты хлебобулочных изделий оказывает существенное влияние на качественный и количественный состав рациона питания населения.

Витаминно-минеральная ценность профилактических изделий определяется не только обычными показателями, но и соответствием их состава потребностям людей с конкретными болезнями из групп риска по некоторым заболеваниям или проживающим в экологически неблагоприятных районах. Одним из направлений обогащения хлебобулочных изделий различными добавками является повышение витаминно-минеральной ценности изделий.

Объект исследования – разработка рецептуры булочного изделия с применением мяты и цедры апельсина.

Предмет исследования – расширение ассортимента булочных изделий с повышенной витаминной и минеральной ценностью.

Гипотеза исследования – применения мяты является профилактикой при заболевании пищеварительной системы (гастрит, метеоризм кишечника, заболевания печени), дыхательной системы (астма), при расстройстве нервной системе и чрезмерной утомляемости. Апельсиновая цедра имеет свойство приводить в норму уровень холестерина в крови. Цедра апельсина - это замечательное средство для поднятия настроения, рекомендуется употреблять цедру апельсина и вдыхать ее людям с острым респираторными заболеваниями.

Таким образом, **актуальность** данной темы заключается в том, что повышение витаминно-минеральной ценности изделия характеризует его профилактическую направленность. Изделия будут пользоваться большим спросом у населения.

Цель экспериментальной работы – разработка рецептуры булочного изделия булочки «Солнышко» для расширения ассортимента булочных изделий с профилактической направленностью из пшеничной муки высшего сорта с использованием нового нетрадиционного сырья.

Для реализации поставленной цели сформулированы следующие задачи:

- провести обзор литературы статей с профилактическим значением мяты и цедры апельсина;
- разработать рецептуру булочного изделия из пшеничной муки высшего сорта с внесением свежей мяты и цедры апельсина;
- в результате пробных лабораторных выпечек установить оптимальную дозировку мяты и цедра апельсина, режимы приготовления теста, окончательной расстойки и выпечки, массу готового изделия;
- провести оценку качества сырья, полуфабрикатов, готовой продукции;
- разработать технологическую инструкцию для булочки «Солнышко».

В процессе эксперимента было проведено четыре пробных выпечки с различными дозировками компонентов, органолептическая и физико-химическая оценка качества продукции, выход изделия. Была разработана технологическая инструкция по производству булочки «Солнышко».

Выпеченное изделие имеет правильную форму; не расплывчатую, глянцевую, без трещин и подрывов на поверхности; светло-коричневый цвет корки; хорошо пропеченный, не влажный на ощупь, эластичный мякиш; развитую без пустот пористость. Вкус изделия ярко-выраженный, свойственный пропеченному изделию, с приятным привкусом мяты и цедры апельсина. Запах свойственный данному виду изделия.

На основе поставленной цели и задач в экспериментальной работе, была рассмотрена целесообразность разработки рецептуры изделия профилактического назначения. Рецепт изделия разрабатывалась с применением мяты и цедры апельсина.

Работа была направлена на обогащение булочных изделий для улучшения пищевого рациона людей, страдающих авитаминозом, кожными заболеваниями, снижением иммунитета, нервными болезнями, сердечно-сосудистыми заболеваниями и болезнями печени.

Предполагается выпускать изделие массой 0,1 кг. Разработана рецептура изделия, по результатам пробных выпечек определены режимы приготовления

изделия на различных стадиях технологического процесса. Была разработана технологическая инструкция булочки «Солнышко».

На основе проведенной работы можно сделать вывод, что данное изделие будет пользоваться спросом у населения, так как данное изделие отличается профилактическими свойствами, оригинальной формой и особенным вкусом. Производство данных изделий можно организовать на предприятиях малой мощности в условиях небольших пекарен. Поставленная цель экспериментальной работы – разработка рецептуры изделия булочки «Солнышко» с целью расширения ассортимента изделий из пшеничной муки высшего сорта с использованием нетрадиционного сырья – достигнута.

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ – ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО

Сафронов Илья,

*Научный руководитель – Н.А. Цыганок,
ГАПОУ «Тольяттинский колледж сервисных
технологий и предпринимательства»*

Экологический контроль и пожарная безопасность — это две важные сферы деятельности, которые играют ключевую роль в обеспечении безопасности окружающей среды и защите ее от различных угроз. Обе эти сферы занимаются мониторингом состояния окружающей среды, предотвращением и устранением экологических угроз, а также обеспечением безопасности людей и имущества.

Взаимодействие и сотрудничество между экологическим контролем и пожарной безопасностью позволяет более эффективно решать проблемы, связанные с экологией и безопасностью. Это включает в себя обмен информацией, совместную работу над проектами, разработку новых

технологий и стандартов. Например, в России существует сотрудничество между МЧС и Росприроднадзором в области экологического контроля и пожарной безопасности. Они работают вместе над проектами по улучшению экологической ситуации, повышению пожарной безопасности и защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Взаимодействие и сотрудничество между пожарными службами и органами экологического контроля играют ключевую роль в предотвращении пожаров и минимизации их негативного воздействия на окружающую среду.

В первую очередь, необходимо осознавать, что пожары могут привести к серьезным последствиям для окружающей природы. Выбросы газов и токсичных веществ в атмосферу могут загрязнять воздух, а сгоревшие материалы могут затрагивать почву и водные ресурсы. Поэтому совместные усилия пожарных служб и органов экологического контроля направлены на быструю локализацию пожаров и предотвращение ущерба для окружающей среды. Кроме того, пожарная безопасность и экологический контроль тесно связаны с предупреждением возникновения пожаров. Профилактические меры, такие как проверка электрических систем, контроль за хранением легковоспламеняющихся материалов и обучение населения правилам пожарной безопасности, помогают снизить риск возникновения пожаров. Кроме того, регулярные проверки объектов на соответствие экологическим стандартам помогают предотвратить возможные угрозы для окружающей среды.

Еще одним примером тесной взаимосвязи экоконтроля и пожарной безопасности является использование автоматизированных систем мониторинга пожаров и раннего предупреждения. Такие системы позволяют быстро реагировать на возникающие угрозы и принимать меры по их устранению.

С помощью систем экомониторинга в разных странах фиксируют природные, антропогенные и техногенные факторы воздействия на среду, а

также их последствия - изменения экологической обстановки, биоразнообразия, природных ресурсов и ландшафта.

В России разрабатывается проект создания комплексной платформы для мониторинга окружающей среды. Новая система будет собирать информацию о состоянии окружающей среды посредством объединения данных нескольких существующих систем наблюдения и автоматического контроля, установленных на предприятиях.

Кроме того, сотрудничество между экологическим контролем и пожарной безопасностью способствует разработке и внедрению новых технологий. С помощью новых технологий появляется все больше возможностей реагировать на изменение экологической ситуации и повысить уровень безопасности.

Как новые технологии помогают обнаруживать пожар? Например, нейросети могут быть обучены распознавать определенные образцы или паттерны, которые могут указывать на возможные причины пожаров, такие как перегрев электрических систем, неправильное использование легковоспламеняющихся материалов или другие опасные ситуации. Также нейросети могут быть использованы для управления системами автоматического пожаротушения и предупреждения о пожарах. Нейросети имеют потенциал помочь в предотвращении пожаров путем анализа данных, обнаружения угроз заранее и управления системами автоматического пожаротушения. Однако важно помнить, что использование нейросетей должно быть частью комплексного подхода к пожарной безопасности, который включает в себя также профилактические меры, обучение персонала и соблюдение всех необходимых стандартов и правил безопасности.

В целом, взаимодействие и сотрудничество между экологическим контролем и пожарной безопасностью являются важными аспектами для обеспечения устойчивого развития и защиты окружающей среды от различных угроз.

ПРИМЕНЕНИЕ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ

Попов Николай,

*Научные руководители - И. В. Рогач, Литвинова О. Ф.,
ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»*

Новые технологии требуют применения более совершенных материалов, которые будут удовлетворять своими качествами в новых условиях, как экономических, так и геополитических. К таким материалам относятся на сегодняшний день композиционные материалы, которые нашли широкое применение в авиационной и ракетно-космической технике, в области судостроения, мостостроения, сельского хозяйства. Важное место занимают эти материалы в производстве изделий для автомобильного и городского транспорта. Из них изготавливают корпуса легковых автомобилей, автобусов, детали внутреннего интерьера, кабины грузовиков, баки для горючего, цистерны для перевозки жидких и сыпучих грузов, корпуса и детали внутреннего интерьера трамваев.

Одна из проблем, которая делает автомобиль некомфортабельным - стёкла опускаемые (боковые) на Ладе Веста царапаются. Причиной этого недостатка является уплотнитель бокового стекла, который слишком сильно прижимался к стеклу, и стекло царапалось. Изменения были сделаны следующие: была изменена конфигурация уплотнителя, был изменён профиль лапок резиновых, которые его поджимают стекло и был применён более мягкий материал, была проведена стабилизация фланцевого зазора двери. В качестве материала, используемого для устранения такой неполадки, можно использовать противоскрипный материал STP Маделин, который представляет собой *нетканый материал из полиэфирных волокон, с водонепроницаемым клеевым слоем, защищенным антиадгезивной пленкой.* Прокладочный материал Маделин обладает такими необходимыми характеристиками как устойчивость

к истиранию, к выгоранию в ультрафиолетовом излучении, защита от грязи и пыли. Не утяжеляет конструкцию в связи с небольшим удельным весом 0,3 кг/м². Одним из неоспоримых преимуществ является цена Маделина. Материал отечественного производителя демонстрирует неизменно высокое качество в соотношении с вполне приемлемой ценой.

В автомобильной промышленности композитные материалы отвоевывают все новые места. Изначально из них изготавливали бампера, и крылья. В автоспорте из этих материалов изготавливают практически все внешние и внутренние панели автомобиля. Это обусловлено их техническими характеристиками: прочность, неподверженность коррозии, легкость и простота изготовления сложных элементов, с множеством изгибов. Высокая прочность и малый вес, являются выигрышной комбинацией, которая помогает композитным материалам распространяться в различные области машиностроения. Композитные материалы обеспечивают хорошее демпфирование колебаний и низкий коэффициент термического расширения (СТЕ), различные характеристики композитных материалов могут быть разработаны для специализированных изделий. Композиты устойчивы к усталости и имеют хорошую гибкость, что позволяет значительно уменьшить количество деталей, необходимых для изделия.

Композиты доказали, устойчивость к перепадам температур, коррозии и износу, особенно в промышленных установках, где эти свойства необходимы для снижения затрат на жизненный цикл изделия. Композитные материалы являются толчком для экономии топлива в условиях роста цен на нефть. Их применение в различных областях даёт значительный экономический эффект.

[2]

Библиографический список:

1. Гладков С.О Физика композитов. 2-ое издание. - Москва: Издательство Юрсайт 2020-332с.

2. Городов А.А., Конев А.А. ПРИМЕНЕНИЕ КОМПОЗИТНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ // Материалы VII Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <http://scienceforum.ru/2015/article/2015010375> (дата обращения: 13.13.2024)

VI ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ДЕТИ И ГАДЖЕТЫ: ЗА И ПРОТИВ

**Быкова Виктория,
Вернер Алиса,**
*Научный руководитель - Иванова Г.А.,
ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж»*

Цели и задачи: организовать поиск информации о влиянии гаджетов на здоровье человека; провести социологический опрос среди учащихся школ города; проанализировать полученные данные.

Актуальность темы: Технологии не стоят на месте. Детей XXI века невозможно представить без электронных гаджетов и Интернета. Смартфон, планшет, нетбук - неиссякаемый источник удовольствия для детей и предмет беспокойства наших родителей.

Проблема: Зависимость при использовании всевозможных гаджетов, от интернета, социальных сетей и онлайн игр. Неконтролируемое использование, злоупотребление гаджетами, которое негативно влияет на физическое и психологическое здоровье человека. Что такое гаджеты? В современном мире, где электронные технологии развиваются стремительными темпами, получили своё развитие гаджеты. Отрицательные аспекты: нарушение циркадных ритмов; негативное влияние на здоровье; подмена живого общения; трудности в общении; психические расстройства; пугающая статистика.

Вред гаджетов для здоровья:

Игры воруют время! Проигранные минуты быстро превращаются в часы. Часы складываются в потерянные сутки, недели и месяцы. Незаметно можно

прочно увязнуть в электронных играх и сети интернета, как в паутине гигантского паука, питающегося людьми.

В чём заключается польза гаджетов:

Гаджеты можно рассматривать не как средство развлечения, а как реальную помощь. Объектом исследования являются обучающиеся 1-4 классов школ. Предметом исследования является возможность возникновения синдрома абстиненции у обучающихся при постоянном использовании электронных устройств. Было проведено анкетирование в одной из школ города. Были заданы следующие вопросы:

1. Вернёшься ли ты за телефоном, планшетом, если ты забыл его дома?

Да - 82%

2. Проверяешь ли ты получение новых смс?

Да -90%

3. Уезжая на каникулы, берешь ли ты с собой планшет или ноутбук?

Да - 90%

4. У тебя много друзей в соц. сетях?

Да - 85%

5. Что ты, в свободное время, предпочитаешь? Читать книгу или гаджет?

Книгу: 30%

Гаджет: 70%

После проведённого анкетирования можно сделать вывод: ребята предпочитают общаться между собой в интернете, а не в живую. Из - за гаджетов не посещают спортивные секции, мало бывают на свежем воздухе. Не замечают потраченное время на гаджет, забывают поесть.

Полезные советы:

1. Помните о времени использования гаджетов детьми:

- 4-5 лет – не более 15 минут;
- 6 лет -20 минут;
- 7-9 лет – 30 минут;
- 10-12 лет – 40 минут;

- 13-14 лет – 50 минут.
- 2. Не позволять пользоваться гаджетами перед сном.
- 3. Оптимальное расстояние между глазами и монитором - 60-70 см.
- 4. Если занятие предполагает более длительное нахождение перед монитором, необходимо делать 10-минутные перерывы. Уделить время прогулкам на свежем воздухе, спорту, подвижным играм. У ребёнка должны быть обязанности по дому.

Вывод

Для предотвращения отрицательных аспектов при работе с ноутбуками, телефонами необходимо научиться разумно пользоваться данными гаджетами и дозировать время, проведенное за их использованием.

Библиографический список:

1. Андреев А.С. Болезнь зависимого поведения и сфера высоких технологий. -Ростов-на-Дону, 2002.
2. Бурова В.А. Социально-психологические аспекты интернет-зависимости-М., 2002.

СПОРТИВНО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МАРАФОН «СПОРТИВНОЙ ХОДЬБОЙ ИЛИ БЕГОМ К ИСТОРИЧЕСКИМ МЕСТАМ ГОРОДА ЖИГУЛЕВСК»

Калинина Виктория,

Научные руководители – И.А. Кузнецова, Л.М. Левагина,

ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж»

Здоровье – это главная ценность жизни, оно занимает самую высокую ступень в иерархии потребностей человека.

Большое количество людей в современном мире ведут малоподвижный образ жизни. Жизненный тонус таких людей угасает, случается люди впадают в депрессию, замедляются движения, утомляемость достигает пика, также затормаживается мышление.

Вместе с этим молодое поколение мало знает о родном крае, не знакомо в достаточной степени с его прошлым и настоящим. Знание своей истории всегда было потребностью общества. В своем выступлении перед представителями молодежи, посвященном значимости изучения истории, президент РФ В.В.Путин подчеркнул, что «это важно не только потому, что интересно посмотреть, что и как было раньше, это важно, чтобы понять, в каких условиях мы живем сегодня, и что нас ожидает дальше». Не случайно эти слова главы нашей страны были адресованы молодежи. От исторической грамотности этой социальной группы зависит, какой будет наша страна в будущем.

Высказанные противоречия послужили основой для выдвижения проблемы нашего проекта и поиска ее решения: малоподвижный образ жизни и низкий уровень краеведческой культуры молодежи; недостаточное количество интерактивных мероприятий по формированию ЗОЖ для молодежи.

Тема проекта совмещает в себе три образовательных области: физическая культура, история и краеведение.

Актуальность темы данного проекта обусловлена не только стремлением людей к здоровому образу жизни, но и интересом к истории и культуре своего региона. Спорт сегодня становится все более популярным, а марафоны и забеги – отличной возможностью для объединения людей разного возраста и социального статуса.

Нацелен проект на создание условий в образовательном пространстве для комплексного развития и расширения краеведческой культуры, формирования навыков здорового образа жизни у молодежи.

Для достижения поставленной цели определены задачи, составлен план мероприятий. На начальном этапе были организованы рекламные компании для

привлечения участников, разработаны маршруты марафона с учетом краеведческих особенностей местности, подготовлены информационные материалы о местах, через которые будет проходить маршруты.

Марафон состоит из 7 маршрутов к историческим местам и промышленным объектам г.о.Жигулевск. Для преодоления каждого маршрута разработаны творческие задания из области истории родного края, знаний промышленных объектов города, которые участники должны выполнить.

Участвуя в Марафоне, студенты получают знания об истории города Жигулевск, глубже знакомятся с его архитектурными памятниками, совершенствуют личные физические качества, развивают коммуникативные навыки.

Вся информация о Марафоне, его организаторах, участниках аккумулируется в созданном сообществе ВКонтакте https://vk.com/sports_local_history_marathon63.

В настоящий момент мероприятие в самом разгаре – организован 6-й маршрут Марафона. Но уже сегодня можно сделать предварительный анализ.

Результативность и успешность решения поставленной проблемы мы оцениваем по числу участников марафона, их отзывам и общему уровню подготовки. Нам важно, чтобы участники получили не только физическую нагрузку, но и новые знания о своем родном городе, что в итоге должно способствовать повышению интереса к спорту и культуре.

Анализ полученных результатов позволяет нам сделать выводы о целесообразности проведения подобных мероприятий в будущем, а также корректировать нашу работу для повышения ее эффективности.

Практическая значимость результатов заключается в создании новой формы досуга и отдыха для жителей города, в развитии туристического потенциала региона и в повышении интереса к здоровому образу жизни.

Теоретическая значимость нашей работы заключается в том, что мы сочетаем в себе спортивные и культурные аспекты, предлагая участникам марафона уникальный опыт.

Учитывая исследовательский и творческий характер нашей работы, мы проводим анализ литературных источников, разрабатываем уникальный маршрут марафона и создаем информационные материалы для участников.

Наш проект отличается высокой степенью оригинальности, так как мы комбинируем спортивные и культурные элементы, что делает его уникальным и привлекательным для различных аудиторий.

Успешная реализация настоящего проекта может стать началом создания нового проекта спортивно-краеведческой направленности «Краеведческие аудиотуры (или видеотуры) по городу Жигулевск». Идея проекта заключается в создании аудиозаписей (видеозаписей) участниками проекта по определенным пешим краеведческим маршрутам.

В процессе работы над проектом мы учимся работать в команде и принимать совместные решения, правильно ставить проблему и находить пути ее решения, выполнять сбор и анализ информации, создавать информационные продукты: буклеты, презентации, альбомы.

Мы убеждены, что такой опыт работы всем нам пригодится в будущем, станет еще одной опорной точкой в постижении выбранной специальности.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Кузьмина Елена,
Научный руководитель – Е.В. Полякова,
ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж»

Хотя понятие «ЗОЖ» появилось совсем недавно, но, тем не менее, данный образ жизни стал очень популярным среди людей разного возраста. По определению ВОЗ, здоровье — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия. Сейчас здоровый образ жизни — это не только культурный, активный образ жизни, напрямую связанный со здоровьем, долголетием, благополучием человека, но и спортивный образ жизни,

регулярные тренировки в спортивных залах, правильное питание и отказ от вредных привычек. Интерес к этой теме связан с существенным увеличением продолжительности жизни, изменением среды обитания и самого Человека.

Важным условием успешного формирования мотивации к здоровому образу жизни молодежи является индивидуальный подход к своему здоровью, телу и ментальной гибкости. Современные жизненные условия выдвигают повышенные требования к здоровью молодежи. Поэтому главное для молодых людей - быть активными, целеустремленными и здоровыми. Согласно современным представлениям, здоровый образ жизни человека состоит из следующих компонентов:

- отказ от вредных привычек: курения, употребления алкогольных напитков и наркотических веществ;

- оптимальный двигательный режим (сейчас очень популярны электронные средства для отслеживания своего уровня активности и подсчетов калорий);

- рациональное питания;

- гигиена;

- и, конечно, положительные эмоции.

Главное в здоровом образе жизни — активное творение здоровья, включая все его компоненты. Можно сделать вывод, что понятие здорового образа гораздо шире и многограннее, чем отсутствие вредных привычек, режим труда и отдыха, система питания, различные закаливающие и развивающие упражнения; в него входит и система отношений к себе, к другому человеку, к жизни в целом, а также осмысленность бытия, жизненные цели и ценности и т. д. Для творения здоровья необходимы как расширение представлений о здоровье и болезнях, так и умелое использование всего спектра факторов, влияющих на различные составляющие здоровья (физическую, психическую, социальную и духовную), овладение оздоровительными, общеукрепляющими и другими методами и технологиями в формировании установки на здоровый образ.

Можно выделить следующие проблемы, которые препятствуют ведению и формированию здорового образа жизни молодежи:

- недостаточная роль личного примера родителей в процессе воспитания основ здорового образа жизни либо его полное отсутствие;
- регулярное использование компьютерных игр и различных гаджетов;
- наличие вредных привычек у молодого поколения;
- отсутствие стремления к физическому самосовершенствованию;
- нарушены нормы здорового питания и присутствие «вредных» продуктов в рационе.

Вредные привычки мешают человеку в течение жизни успешно реализовать себя как личность, как представителя данного общества. Существует, немало вредных привычек, которые не приносят вреда тому, кто ими обладает, но мешают окружающим. Это привычки громко разговаривать в общественных местах, сквернословить, грубить. Среди вредных привычек наиболее опасными являются систематическое употребление алкоголя, курение, избыточное питание, злоупотребление медикаментами.

По утверждению специалистов ВОЗ, здоровье зависит от:

- на 50-55% образа жизни человека
- на 20-23% зависит от наследственности,
- на 20-25% зависит от состояния экологии,
- на 8-12% зависит от работы национальной системы здравоохранения.

Можно сделать вывод, что в наибольшей степени здоровье человека зависит от образа жизни, значит можно считать, что генеральной линией формирования и укрепления здоровья является здоровый образ жизни.

В завершение можно сказать, что здоровый образ жизни – это хорошая привычка. Повлиять на формирование этой привычки у молодежи могут взрослые, более опытные люди, подавая положительный пример: родители, педагоги, старшие друзья. Здоровый образ жизни для молодежи должен основываться на принципах социальной важности, нравственности и на

осознания того, что это очень важно сохранить физическое и нравственного здоровье.

Библиографический список:

1. Пискунов В.А. Здоровый образ жизни: учебное пособие / В.А. Пискунов, М.Р. Максиняева, Л.П. Тупицына // М.: МПГУ, 2012. – 86 с.
2. <https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/2015/06/16/problema-zdorovogo-obraza-zhizni-u>
3. https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/14230/1/fper_2016_053.pdf
4. <https://scienceforum.ru/2019/article/2018016620>

МЕДИТАЦИЯ В ТУРИЗМЕ КАК ОСНОВА СПОРТИВНЫХ УСПЕХОВ

Демченко Виолетта,

*Научный руководитель - С.С. Иващенко,
НЧУ ПО «Колледж управления и экономики»*

На сегодняшний день тема медитаций в туризме является весьма актуальной так как медитация – это практика концентрации внимания на конкретном объекте, мысли или ощущении. Такая тренировка внимания и осознанности помогает достичь ясности ума и эмоциональной стабильности. Медитации есть в религиозных традициях, например, в индуизме и буддизме. Нас же интересует её прикладное значение: как избавиться от тревоги, переключиться, остановить карусель мыслей в голове. Можно назвать это психологической гигиеной или практикой осознанности, в любом случае, медитации, особенно в лечебно-оздоровительном походе, благотворно влияют на физическое и ментальное здоровье.

Целью данного исследования является медитация как способа сосредоточиться на собственных мыслях и настоящем моменте времени, а в

долгосрочной перспективе — на улучшении навыков концентрации внимания, мыслей и сознания и при этом не требует физической подготовки или тренировок и вполне может быть осуществима в привычных домашних условиях.

Объект исследования –медитации в туризме как средство обеспечения здорового образа жизни.

Предмет исследования – техника и тактика медитаций в туризме как средства обеспечения здорового образа жизни.

Метод исследования – анализ научно-методической литературы, оценка туристских ресурсов, анализ турпродуктов, анкетирование.

Степень разработанности проблемы: Теоретическое осмысление основных положений и понятий, осуществляется на основе изучения необходимого массива специальной литературы.

Новизна исследования проявилась в обобщении современных представлений о медитациях как средстве реализации потребностей в здоровом образе жизни, в определении условий обеспечения здорового образа жизни по средством туризма.

Практическая значимость исследования: заключается в разработке методических рекомендаций по организации туров с элементами медитаций в системе средств, обеспечивающих здоровый образ жизни.

Исследование нейрофизиологии медитации: ряд психических упражнений, используемых в составе духовно-религиозной или оздоровительной практики, или же особое психическое состояние, возникающее в результате этих упражнений (или в силу иных причин). Медитация может рассматриваться как вид созерцания.

Виды медитаций:

- Неподвижная или “сидячая” медитация (Это классический вариант практики, когда вы садитесь в удобную позу с прямой спиной и концентрируете внимание на дыхании, ощущениях в теле или пламени свечи. Такие медитации часто используются на занятиях йогой, випассанах и

ретритах, иногда их совмещают с дыхательными упражнениями. Пассивные медитации можно делать дома, на работе и в общественном транспорте, самостоятельно или с помощью аудиосопровождения, главный секрет успеха – регулярность выполнения.)

- Медитация в движении или “ходячая” медитация (Этот вид медитации не так распространен, как пассивная медитация, но вы встречались с ним в повседневной жизни: принимая душ, мешая суп, занимаясь спортом или во время прогулки, вы вдруг ловите себя в «подвешенном» состоянии, взгляд расфокусирован, в голове ноль мыслей. В такие моменты мозг работает в особом режиме, поддерживаются только базовые программы: дыхание, равновесие, повторяющиеся механические действия. Разум не занят анализом, расчётами и мыслями о будущем, высвобождается огромный ресурс для решения отложенных задач. Научитесь осознанно вводить себя в это состояние, и вы сможете превратить любое рутинное занятие в медитацию. Чтобы не отвлекаться на блага цивилизации, попробуйте помедитировать в автономных походах.).

- Эйфория бегуна (Это состояние подъёма, которое возникает у спортсменов во время длительных тренировок при учащённом дыхании. В результате циклических нагрузок возрастает устойчивость к боли и усталости. Спортсмены чувствуют себя счастливыми, спокойными, готовыми к решению жизненных трудностей, более ясно мыслят. Если добавить сюда некоторые симптомы горной болезни и эффект перемены окружающей обстановки, мы получим эйфорию походника. Однако, после стремительного подъёма может наступить резкий спад. Чтобы оставаться в контакте с собой и не качаться на эмоциональных качелях, можно начать медитировать во время горного похода.).

- Поход как медитация (Большую часть горного треккинга занимает медитативная ходьба. В первые дни похода мозг занят обработкой новых ощущений: тяжесть рюкзака, трущие ботинки, сменяющиеся пейзажи. Какие ещё трудности в походе встречаются на пути туриста, можно почитать в других

наших статьях. Но примерно на третий день организм адаптируется: нагрузки, которые вначале казались непреодолимыми, становятся рутинными.).

Чем полезна медитация, совмещённая с походами:

- помогает укрепить здоровье. Свежий воздух и физическая нагрузка благотворно влияют на все системы организма;
- восстановить правильный режим сна и сбалансировать питание;
- путешествовать в приятной компании и завести новые знакомства;
- каждый день видеть новые пейзажи;
- увидеть уникальные места: памятники природы, истории, архитектуры;
- искупаться в море, горном озере, горном ручье;
- есть фрукты прямо с деревьев;
- попробовать совершенно новый вид активного отдыха: скалолазание, каякинг, фридайвинг;
- привезти миллион новых фотографий и видео;

Например, бывают такие ситуации, как стоянка на привалах при походах. Походные стоянки обычно делаются в очень живописных местах и, если выдалась свободная минутка между сбором дров и мытьём котла, можно уделить время походной медитации. Вы можете найти укромное место с видом на закат, либо посидеть у костра, глядя на пламя, можно делать это, не выходя из палатки перед сном, главное – чтобы вам было комфортно.

Для медитации в туризме необходимо:

- найти уединенное место с красивым, но статичным видом. Не забывать о правилах безопасности, предупредить инструктора и не садится спиной к осыпающемуся горному склону;
- обеспечить себе комфорт и тепло: удобная одежда, коврик в качестве подстилки, можно укрыться спальником;
- сесть, скрестив ноги, с прямой спиной. Если в таком положении спина напряжена, можно опереться о дерево или камень. Стараться не медитировать лёжа, скорее всего, в таком положении можно сразу уснуть;

- направить внимание на дыхание. Используйте гатху. “Гатха” – короткий стих, помогающий сконцентрироваться во время медитации, например: на вдохе произнести "Я пришел", на выдохе — "Я дома", или на вдохе – “Я здесь”, на выдохе – “и сейчас”. А можно просто подсчитывать дыхание;

-включить “внутреннего наблюдателя”. Наблюдать за процессами, происходящими внутри. Если отвлекаться на какие-то мысли, необходимо просто возвратиться к наблюдению за дыханием или гатхе.

Медитации в туризме -эффективное средство как основа здорового образа жизни.

ЙОГА-ТУРЫ: МОДА БЫТЬ ЗДОРОВЫМ (ТОНКОСТИ ТУРИЗМА)

Ефременко Карина,

*Научный руководитель - С.С. Иващенко,
НЧУ ПО «Колледж управления и экономики»*

На сегодняшний день тема является весьма актуальной, так как существует проблема недостаточности развитости туристских услуг в России по типу йога-тур, который способствует здоровому образу жизни.

Целью данного исследования является определение условий обеспечения здорового образа жизни посредством йога-туров.

Объект исследования – йога-тур как средство обеспечения здорового образа жизни.

Предмет исследования - развитие оздоровительного туризма в России посредством йога-туров.

Метод исследования – анализ научно-методической литературы, оценка туристских ресурсов, анализ турпродуктов, анкетирование.

Степень разработанности проблемы: Теоретическое осмысление основных положений и понятий, осуществляется на основе изучения необходимого массива специальной литературы.

Новизна исследования проявилась в обобщении современных представлений о составе и структуре йога-туров как средства реализации потребностей в здоровом образе жизни, в определении условий обеспечения здорового образа жизни посредством туризма.

Практическая значимость исследования: заключается в разработке методических рекомендаций по организации йога-туров в системе средств, обеспечивающих здоровый образ жизни.

Среди разных систем оздоровления организма упражнения йоги остаются непревзойденными. Йога дает здоровье, причем не только физическое, но и психическое, то есть душевное спокойствие и равновесие. А психическое здоровье человека — это его способность легко переносить трудности и удары судьбы, спокойно реагировать на эмоциональные всплески других людей, возможность эффективно и творчески работать в течение длительного времени, не уставая.

Йога-туры способствуют здоровому образу жизни: организм начинает сам отказываться от излишеств и вредных привычек — алкоголя, курения. Открывают внутренние ресурсы человека, доселе ему самому неизвестные, формируется позитивное восприятие действительности и окружающих людей. Рассмотрим направления йоги.

Хатха йога — это общее название, относящееся ко всем видам йоги, включающим в себя асаны (положения тела), пранаяму (дыхательные техники) и медитацию. Хатха йога ведет к гармонии ума и тела через комбинацию асан, контроля дыхания и успокоения ума путем релаксации и медитации. Практика асан улучшает физическое здоровье, а также умиротворяет ум для того, чтобы медитации и расслабление были эффективными. Асаны развивают гибкость и силу, а элементы релаксации и медитации включают в себя техники освобождения от стресса и приводят тело и ум в гармонию.

Йога айенгара — это уравнивание, поступательное движение к гармонии тела и ума через равномерное неагрессивное вытяжение одних частей тела и расслабление других, управление дыханием, осознание присутствия ума во всем своем существе. Через уравнивание физического начинает формироваться гармония в области физиологии и, в конечном счете, постепенно очищается и уравнивается весь организм — от кожи до внутренних органов. Аштанга виньяса йога уникально воздействует на состояние человека, даря ощущение свободы, радости и единения с миром, помогая обрести спокойствие, контроль, силу, выносливость и гибкость.

Практика аштанга виньяса йоги — это динамичный, текучий поток энергии, поток движения и дыхания. Аштанга виньяса йога представлена строгой последовательностью асан, и практикующие должны полностью их освоить, прежде чем переходить к следующему, более сложному уровню. Благодаря чередованию динамики (виньясы) и статики (асаны), практика становится более сбалансированной, энергетически наполненной, тренирующей как силу, так и гибкость.

Трай йога — это мягкий пластичный непрерывный поток упражнений, где одно вытекает из другого. Это сочетание динамических крий и статических асан, единение тела, ума и духа. Эта полная универсальная система включает в себя три основных аспекта: физическую практику, дыхательные упражнения и динамическую концентрацию (медитацию). Все эти три аспекта равнозначно важны и немыслимы друг без друга.

Йога-тур — это туристический пакет, включающий в свою программу серию занятий йогой в месте пребывания. При этом программа турпакета разработана таким образом, чтобы на эти занятия всегда было достаточно времени. Yoga 23 (Y23) — современная методическая система практики йоги, в основе которой лежат 23 базовых набора упражнений (23 матрицы). В матрицах использованы традиционные техники, применяющиеся в большинстве школ, стилей и систем практики йоги.

Кундалини йога — уникальная дисциплина, работающая с нервной и эндокринной системами, которая проясняет и совершенствует работу ума, оживляет чувства, открывает бесконечный источник энергии для творческой жизни, позволяет научиться контролировать свои чувства, не подавляя их, и развивает внутреннего наблюдателя.

Кундалини йога построена так, чтобы человек становился осознаннее и был в гармонии со своим внутренним и внешним миром. В основу практики положены крийи — последовательность динамических и статических упражнений, и релаксация, направленная на достижение конкретного эффекта.

Практика йоги подходит для людей любого возраста и уровня физической подготовки. Занятия проводятся каждый день. Удаленность от дома и отсутствие привычных раздражителей помогают практике йоги. Это пригодится по возвращению: дисциплина в йоге — дисциплина в повседневной жизни.

ПЕШЕХОДНЫЙ ТУРИЗМ КАК ФАКТОР ПРИОБЩЕНИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ К ЗОЖ

Кривохижина Анастасия,

Научный руководитель -С.С. Иващенко,

НЧУ ПО «Колледж управления и экономики»

На сегодняшний день тема пешеходного туризма является весьма актуальной и стоит на первом месте среди остальных видов активного отдыха. Это обусловлено оздоравливающим и укрепляющим эффектом на организм, эмоциональной позитивностью, доступностью практически для всех возрастных групп и уровней физической подготовки, бюджетностью и возможностью обходиться недорогой экипировкой и минимумом вещей.

Массовость пеших туров объясняется еще и свободой выбора направления, отвечающего культурным, эстетическим и познавательным интересам путешественников.

Целью данного исследования является поддержание здорового образа жизни по средствам пешеходного туризма.

Объект исследования – пешеходный туризм как средство обеспечения здорового образа жизни.

Предмет исследования – техника и тактика пешеходного туризма как средства обеспечения здорового образа жизни.

Метод исследования – анализ научно-методической литературы, оценка туристских ресурсов, анализ турпродуктов, анкетирование.

Степень разработанности проблемы: Теоретическое осмысление основных положений и понятий, осуществляется на основе изучения необходимого массива специальной литературы.

Новизна исследования проявилась в обобщении современных представлений о составе и структуре пешеходных туров как средства реализации потребностей в здоровом образе жизни, в определении условий обеспечения здорового образа жизни по средством туризма.

Практическая значимость исследования: заключается в разработке методических рекомендаций по организации пешеходных туров в системе средств, обеспечивающих здоровый образ жизни.

Пешеходный туризм бывает плановым и самодеятельным. Как правило, на плановый туризм приобретают путевки, в соответствии с которыми туристы обеспечиваются провизией, снаряжением, транспортом, жильем и экскурсоводом-гидом. В отличие от планового самодеятельный поход предполагает, что туристы самостоятельно планируют и выбирают маршруты, сами предусматривают обслуживание себя в пути.

Главное отличие спортивного туризма от большинства видов спорта заключается в том, что он имеет несравненно большее содержание: расширение кругозора путешественника при знакомстве с новыми местами и людьми,

воздействие на него многообразной природы, активное взаимодействие коллектива людей в преодолении трудностей и устранении недостатков, автономные действия группы в малоосвоенных и ненаселенных районах, воспитание самостоятельности, инициативы, решительности и самообладания при неожиданных стечениях обстоятельств.

Также пешеходный туризм имеет спортивную направленность спортивный характер походов (значительные скорости передвижения, ограничение по времени, преодоление естественных препятствий, сознательное уклонение от посторонней помощи и др.), классификация которых ориентирует на естественно и логично построенные маршруты.

Россия занимает большую часть Евразийского континента, разгуляться тут есть где в прямом и переносном смыслах. Более того, некоторые регионы отличаются уникальными природными экосистемами, аналогов которым нет нигде в мире. И конечно, в таких местах полно пешеходных троп, даже сохранились туристические маршруты с присвоенными еще во времена СССР номерами. А уж диких мест, где каждый поход — новое открытие, и того больше.

Существуют различные виды пеших прогулок в зависимости от сложности и продолжительности каждой программы:

Короткие походы могут быть рассчитаны на несколько часов или день. Подходят для новичков или людей с малым количеством свободного времени. Для таких туров можно выделить выходной день или сделать дополнением к отпускной программе многочасовые поездки за город.

Программы дальних туров включают в себя более 12 дней, охватывающих десятки километров. Эти программы обычно включают ночёвку в палатках, лагерях или горных хижинах.

Пешие прогулки – это также отличный способ погрузиться в культуру и историю страны или региона. Более длительные программы позволят познакомиться с местными сообществами и попробовать уникальную

национальную кухню, можно увидеть много нового, передвигаясь в любом удобном темпе.

Достоинства пешеходного туризма:

- бюджетность. Пешие походы (особенно самостоятельные) не требуют больших затрат на проезд. А проживание и питание на природе снижает расходы на размещение в отелях и приобретение еды в кафе и столовых. Недаром говорят, что пешеходный туризм — прекрасная возможность путешествовать за копейки;

- познавательность. Обойти достопримечательности того или иного города и страны — совсем не то, нежели познакомиться с его природой, растительным и животным миром. Пешие путешествия позволяют увидеть, как живет местное население, каковы особенности его быта и общения;

- свобода. Турист, путешествующий пешком, сам выбирает время и место, куда ему отправиться. Он не зависит от расписаний поездов и самолетов, а также от экскурсионной программы, навязанной турагентством. Он может провести время там, где ему захочется, и ровно столько, сколько захочется;

- безопасность. Наиболее популярные маршруты для пеших туристов помечаются флажками, обеспечиваются питьевой водой, о них поставлены в известность спасательные службы. Кроме того, нет риска, что кто-нибудь похитит незатейливый инвентарь — матрац или котелок.

Виды пешеходного туризма:

- Хайкинг. Совсем молодая разновидность пеших походов, цель которой — преодолеть маршрут по оборудованным трассам. Это, пожалуй, один из самых легких вариантов. Единственная сложность — большая протяженность дистанции. Такой поход осуществляется, прежде всего, в целях укрепления и оздоровления организма.

- Треккинг. Пешеходный туризм, в котором спортсмены проходят дистанция по пересеченной или горной местности.

- Бэмпэкинг — направление, наиболее любимое российскими туристами. Он подразумевает движение по любому маршруту, не привязанному к дорогам

и трассам, с ночевками на природе в местах, порой весьма удаленных от цивилизации. Степень разработанности проблемы: Теоретическое осмысление основных положений и понятий, осуществляется на основе изучения необходимого массива специальной литературы. Так, понятие «Здоровый образ жизни» и его описание подробно представлено в литературе по валеологии, в частности, в работах Лисицина В.П., Вайнера Э.И., Чумакова Б.И., Череминкова В.И.

Пешеходный туризм - прекрасное и эффективное средство поддержания здорового образа жизни.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ПОСРЕДСТВОМ ТУРИЗМА

Скреблова Владислава,

*Научный руководитель - С.С. Иващенко,
НЧУ ПО «Колледж управления и экономики»*

На сегодняшний день тема здорового образа жизни является весьма актуальной в туризме, так как, сегодня в России зарождается такой вид отдыха как спортивный или фитнес туризм, который способствует здоровому образу жизни.

Здоровый образ жизни — это не просто все то, что благотворно влияет на здоровье людей. Понятие здорового образа жизни не сводится к отдельным формам медико-социальной активности (искоренению вредных привычек, следованию гигиеническим нормам и правилам, санитарному просвещению, обращению за лечением или советом в медицинские учреждения, соблюдению режима труда, отдыха, питания и многим другим, хотя все они отражают те или иные стороны здорового образа жизни. Здоровый образ жизни — это прежде всего деятельность, активность личности, группы людей, общества,

использующих материальные и духовные условия и возможности в интересах здоровья, гармонического физического и духовного развития человека.

Целью данного исследования является определение условий обеспечения здорового образа жизни средствами туризма.

Объект исследования - туризм как средство обеспечения здорового образа жизни.

Предмет исследования - условия обеспечения здорового образа жизни средствами туризма.

Методологические основы исследования: с точки зрения валеологического подхода здоровый образ жизни анализируется как биосоциальная категория, определяющая тип жизнедеятельности, в духовной и материальной сферах жизни человека (Лисицин, Вайнер, Чумаков).

Степень разработанности проблемы: Теоретическое осмысление основных положений и понятий, осуществляется на основе изучения необходимого массива специальной литературы. Так, понятие «Здоровый образ жизни» и его описание подробно представлено в литературе по валеологии, в частности в работах Лисицина В.П., Вайнера Э.И., Чумакова Б.И., Череминкова В.И.

Новизна исследования проявилась в обобщении современных представлений о составе и структуре туров как средства реализации потребностей в здоровом образе жизни, в определении условий обеспечения здорового образа жизни по средством туризма.

Практическая значимость исследования: заключается в разработке методических рекомендаций по организации туров в системе средств, обеспечивающих здоровый образ жизни.

Туристская деятельность способствует формированию активной жизненной позиции молодого человека и является средством формированию здорового образа жизни. Туризм исключительно ценное средство физического воспитания и активного отдыха на природе. В туристских походах обучающиеся закаляют свой организм, укрепляют здоровье, развивают выносливость, силу и другие физические качества, приобретают прикладные

навыки и умения ориентирования на местности, преодоления естественных препятствий, самообслуживания и др.

Особые условия туристской деятельности способствуют воспитанию ответственности за свои поступки, дисциплинированности, высоких нравственных качеств личности: взаимовыручка, чуткость и внимание к товарищам. Туризм является наиболее комплексным видом воспитания здорового и закаленного человека. Он учит коллективизму, дружбе, товариществу, расширяет кругозор, обогащает духовную жизнь, является прекрасным средством познания красоты природы. Он помогает в выборе профессии, оказывает положительное влияние на организм туристов.

Туризм - понятие ёмкое и многогранное. Для одних — это увлекательные путешествия в комфортабельных условиях на теплоходах и автобусах, автомобилях и поездах, целью которых является знакомство с различными уголками нашей планеты. Но для огромной армии туристов-спортсменов слово "туризм" имеет несколько иное значение. Спортивный туризм — это отдых и тренировка одновременно. Он объединяет на добровольных началах любителей пеших, горных, водных походов и ассоциируется с километрами, пройденными нехоженными тропами, палаткой и костром.

Спортивный туризм — вид спорта по преодолению протяжённого отрезка земной поверхности, называемым маршрутом. При этом под «земной поверхностью» подразумевается не только каменная поверхность Земли, но также и водная, и расположенная под дневной поверхностью (пещеры). Во время прохождения маршрута преодолеваются разные специфические естественные препятствия. Например, горные вершины и перевалы (в горном туризме) или речные пороги (в сплавах по рекам).

Спортивный туризм является тем уникальным видом спорта, где в спортсмене формируется множество человеческих качеств: самостоятельность и умение уживаться в коллективе, уверенность и дисциплинированность, решительность и терпеливость, целеустремленность и смелость, и другие. Туризм также развивает психологические качества человека, оказывает

эстетическое воздействие на развитие личности, он приобщает к прекрасному, наполняет жизнь духовным содержанием, делает ее красивее, богаче.

Туристская работа очень многообразна по формам: походы в разных видах туризма (пешие, лыжные, велосипедные и т.д.), разной продолжительности, разных степеней и категорий сложности, местные и дальние, пешие и транспортные экскурсии, занятия в кружках, секциях, клубах, туристские слеты, сборы, разные виды туристских соревнований, семинары, конкурсы, конференции, выставки, праздники (вечера), турлагеря, музеи.

Туризм и здоровье неотделимы. Известно выражение: «В здоровом теле - здоровый дух». Но не менее справедливым будет и обратное утверждение: «От здорового духа - здоровое тело». Туризм помогает гармонично развивать человеческой личности этих двух здоровых начал. Сила духа может направлять разум человека в сторону добрых мыслей и положительных эмоций. Очень важно сегодня убедить и научить подрастающее поколение использовать свой разум для выработки сознательной философии жизни, направленной на сохранение здоровья.

Туризм прекрасное и эффективное средство воспитания здорового и закаленного человека. Пусть он не дает такого развития мускулатуры, как другие виды спорта скажем, гимнастика, борьба, бокс и т. д. Но зато здоровью туриста могут позавидовать многие. Ему не страшно промочить ноги, он не боится простудиться на ветру, вымокнуть под дождем. Эффект туризма переоценить невозможно. Постепенно у туристов формируется отношение к собственному здоровью, как к ценности, и развивается положительная мотивация к физическому саморазвитию.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

**Столыпинская Дарья,
Масленникова София,**

*Научный руководитель – Т.В. Созинова,
НЧУПО «Колледж управления и экономики»*

В настоящее время деятельность сотрудников органов внутренних дел протекает в условиях жесткости и агрессивности поведений правонарушителей, в сложной террористической обстановке, в условиях военных действий (последний пример, трагедия «Крокус – сити, 22.03.2024»). Профессия требует от сотрудников высокий уровень развития физических, психологических, нравственных качеств личности. Доказано, что поддержание правопорядка и качественного пресечения нарушений напрямую зависит от уровня профессиональной подготовки сотрудника органов внутренних дел, а также, физической.

Физическая культура в средних профессиональных учреждениях направлена на формирование необходимых прикладных знаний, освоение прикладных умений и навыков, воспитание прикладных психофизических и специальных качеств.

Целью нашего исследования является изучение процесса формирования профессионально ориентированной физической подготовки у студентов специальности «правоохранительная деятельность».

Можно предположить, что проектное занятие по физической культуре поможет студентам закрепить полученные знания, умения и навыки в соревновательной форме.

Объектом исследования является учебно-воспитательный процесс в форме спортивного мероприятия.

Предметом исследования является воздействие условий, способствующих профессионально ориентированной физической подготовке.

На базе Колледжа управления и экономики г.о. Тольятти было проведено мероприятие по закреплению уровня знаний тактико-боевой подготовки, с совершенствованием физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности.

На начало нашей работы мы определили следующие задачи: 1. Определить функциональное состояние здоровья студентов 2 курсов специальности «правоохранительная деятельность». 2. Разработать проект мероприятия, направленный на совершенствование физических качеств с решением ситуационных задач по специализации. 3. Опробировать проект мероприятия в условиях урочного занятия.

В исследовании на добровольной основе принимали участие 36 студента очного отделения 2 курса Колледжа управления и экономики г. о. Тольятти. Студенты были разделены на 6 команд по 6 человек. Для оценки функциональных показателей были использованы показатели частоты сердечных сокращений, пробы Штанге.

Нами было проведено мероприятие в форме спортивного ориентирования с решением различных ситуационных задач. Данное занятие проводилось на открытом воздухе, прилегающей к колледжу. Мероприятие начиналось с построения команд, ставились цели, задачи, объяснялись условия проведения мероприятия. Раздавали наглядный материал – это карты – путеводители со схематичным изображением пунктов назначения. На пунктах пребывания были различные задания, которые команды должны были быстро и качественно пройти.

Ход мероприятия: 1 задание: описать топографическую карту местности, 2 задание: наложить шину на предплечье, 3 задание: пройти полосу препятствий, 4 задание: решить задачи вводных ситуаций, которые могут возникнуть при несении службы, 5 задание: транспортировка раненого сотрудника, 6 задание: оказание первой медицинской помощи при различных ситуациях (у каждой команды своя).

Команды проходят последовательно весь путь по карте с выполнением всех заданий за минимальный отрезок времени.

По завершении мероприятия были выявлены победители. Проанализированы результаты испытаний, что говорит об отличном прохождении командами всех пунктов. По итогам нашего проекта мы наметили основные выводы: 1. Занятие в форме соревнований положительно сказалось на эмоциональную среду студентов, произошло сплоченность коллектива. 2. Усложненные условия и различные препятствия поспособствовали развитию физических качеств таких, как выносливости, ловкости, силы, скорости, координации. Физическая культура помогает в срочном порядке принимать верные решения, рисковать, быстрее ориентироваться в экстренных ситуациях.

ИНТЕГРАЦИЯ ПРЕДМЕТОВ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» И «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

**Тютерькова Мария,
Клитвина Ольга,**

*Научный руководитель -Т.В. Созинова,
НЧУПО «Колледж управления и экономики»*

Наша страна располагает огромными водными ресурсами. Почти в каждом городе имеется какой-либо водоем, река, пруд, который используется человеком для отдыха, купания (плаванья). Для безопасного пребывания на воде человеку необходимо знать элементарные правила поведения на водоемах с учетом их характеристик, погодных условий. В большинстве несчастных случаев причиной гибели людей на водоемах является несоблюдения простейших правил безопасного поведения человека на воде [1].

На базе Колледжа управления и экономики г.о. Тольятти было проведено мероприятие по закреплению уровня знаний поведения на водоеме в зимний

период с совершенствованием физических качеств, необходимых для спасения и оказания помощи тонущему человеку.

Мы предполагаем, что совместное творческое изучение двух дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» по практической отработке правил поведения на водоеме в зимний период студентами усвоиться легче, и в сложный момент вспомнят уроки интеграции.

На начало нашей работы мы определили следующие задачи: 1. Разработать комплекс физических упражнений, направленный на совершенствование физических качеств, необходимых в трудной ситуации на водоеме зимой. 2. Апробировать комплекс физических качеств в условиях внеурочного мероприятия.

Мероприятие проходило в школьном спортивном зале, оснащенном необходимым спортивным инвентарем. Студенты были в спортивной форме (кофта с длинными рукавами, теплые спортивные штаны, кроссовки). Вначале провели разминку с учащимися (общеразвивающие упражнения). Далее выполняли комплекс физических упражнений, направленный на совершенствование тех физических качеств, необходимых для спасения тонущего и помощи себе. Группа студентов располагалась свободно по залу, не мешая друг друга, наблюдая преподавателя. Все задания выполнялись по команде судьи.

1. Дыхательные упражнения (если провалился, нельзя паниковать, нельзя делать резкие движения руками, дышать как можно глубже и медленнее). Студенты учились дышать медленно и глубоко, со звуками, с плавными движениями рук, с чередованием ног.

2. И. п. в висе на перекладине, выполнять непрерывные движения «велосипед» (необходимо делать ногами движения «велосипед», чтоб не затянуло под лед). Для физически развитых студентов предлагалось на ноги одевать отягощения.

3. И. п. стоя у шведской стенки, руки в стороны, забросить как можно выше то правую ногу, то левую. Также предлагалось утяжелять ноги с

помощью отягощений (в воде попытаться осторожно налечь грудью на край льда и забросить одну ногу – показан плакат).

4. Ползание перекатом (если лед выдержал, вылезли из воды сами, то необходимо перекатываться медленно к берегу).

5. Разбившись по парам, один студент брал в руки шарф, другой изображал тонущего – бросали шарф (спасательное средство) тонущему, и тащил из опасного коридора, отмеченного преподавателем, тонущего. В правилах спасения – необходимо взять длинную доску, шест, шарф или доску, ремень; толкая перед собой спасательное средство, доползти до расстояния нескольких метров (широко расставив при этом руки и ноги, двигаться осторожно), бросить спасательное средство, осторожно вытащить пострадавшего на лед и вместе на расстоянии ползком выбираться из опасной зоны.

6. Проползти дистанцию лежа на спине (выбравшись самостоятельно, проползая лежа на спине, чтоб лед не обвалился).

7. Упражнения на растяжку (без растяжки очень сложно поднять ногу из воды на лед).

Отмечался положительный эмоциональный фон. Выполняя данные задания, каждый студент сформировал представление о тех условиях, в которых происходит такая непростая ситуация. Воображая картину случившегося, учащиеся вживались в роль и тем самым эффективнее и качественнее выполняли работу.

Библиографический список:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс: учеб. для общеобраз. Учреж. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». - 6-е изд.- М.: Просвещение, 2012. -224 с.

ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА - ЭЛЕМЕНТ ЗОЖ

Сидорова Божана,

Научный руководитель – Т.А. Ибрянова,

ГБПОУ «Самарское художественное

училище им. К.С. Петрова-Водкина»

Долгая и счастливая жизнь человека сопровождается здоровым образом жизни (ЗОЖ). В наше время такое явление, как ЗОЖ, стало очень быстро распространяться среди людей разных возрастов. Для кого-то ЗОЖ означает, сидеть на вечном правильном питании, для кого-то периодические физические нагрузки, а для кого-то отказ от вредных привычек. Здоровый образ жизни — это образ жизнедеятельности человека, помогающий сохранить здоровье и снизить риск заболеванием различными болезнями путем контроля над поведенческими факторами жизни. Одна из составляющих ЗОЖ – это психоэмоциональная культура (правильное выражение, контроль своих эмоций, мыслей и умение правильно воспринимать эмоции окружающих людей и верно на них реагировать). В современном обществе эти умения играют важную роль. Контроль эмоций, правильность их выражения точно так же, как и правильное питание, спорт, сон, личная гигиена, влияют на здоровье человека. В своей жизни люди испытывают огромный спектр эмоций. На психическом уровне мы переживаем свои эмоции и чувства, как приятные и неприятные. На физическом уровне мы испытываем расслабленность, настороженность или напряжение. На поведенческом уровне эмоции становятся для нас импульсом к действию. Все мы отличаемся по эмоциональной культуре, развиваем ее на протяжении всей жизни. От нее зависит, как мы будем справляться со стрессом, переживать трудности и даже как будем общаться с окружающими людьми. В основе психоэмоциональной культуры лежат пять способностей: Способность понять свои эмоции, верное осмысление своих чувств, внутренний диалог с самим собой. Способность управлять эмоциями, правильное контролирование

чувств без каких-либо вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики). Способность распознавать эмоции других, умение внимательно выслушать и правильно понять собеседника. Умение выстраивать отношения с окружающими. Умение мотивировать себя на успех, достижения [1].

Думаю, абсолютно каждый человек желает быть счастливым, успешным. И успех в жизни во многом зависит от психоэмоциональной культуры. Гнев, агрессия, зависть, беспокойство, апатия, подавленность вызывают негативные эмоции. Такие чувства мешают жизни, работе, отношениям, здоровью. Многие врачи убеждены, что негативные эмоции оставляют глубокий след на нашем самочувствии. Поэтому сейчас психоэмоциональной культуре уделяется большое внимание. Не исключение – подростковый возраст. Именно в это время происходит бурное развитие эмоций человека. Наблюдается смена настроения, повышенная чувствительность. Также распространено такое явление, как низкая самооценка, что касается психоэмоциональной культуры. При таких проблемах человеку стоит обратиться за помощью к близким людям или же к специалистам [2]. Каким образом эмоциональное напряжение наносит ущерб нашему организму? Оно усиливает напряжение мускулатуры, человек испытывает сильные головные боли. При эмоциональном нарушении желудок выделяет слишком много кислоты, что приводит к изжоге и гастриту. Хорошо известно, что такие расстройства, как булимия и анорексия, спровоцированы психологическими причинами.

Плохое понимание того, что такое эмоции, и неумение управлять ими мешает нам испытывать удовольствие от жизни, отношений с окружающими и достигать целей, а вместе с тем подрывает наше здоровье. Именно поэтому очень важно уметь контролировать свое эмоциональное состояние, правильно выражать свои чувства и строить отношения с окружающими.

Библиографический список:

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/Здоровый_образ_жизни
2. <https://niioz.ru/upload/iblock/b20/b20a0162959a26b2f9df5a5be12b65fc.pdf>

ХИМИЯ ТАТУИРОВОК И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Удовенко Анастасия,

Научный руководитель – Т.А. Ибрянова,

ГБПОУ «Самарское художественное

училище им. К.С. Петрова-Водкина»

Прежде чем рассуждать о составе современной краски, стоит вспомнить, когда и как зародились татуировки. Слово «татуировка» означает метка, рисунок. Еще на заре нашей цивилизации люди вводили в кожу различные красители, благодаря которым создавались узоры, связанные в основном с ритуальными обрядами. Черный был единственным цветом татуировки на протяжении веков, ведь для его получения использовалась сажа, размешанная с водой. Точная дата расширения палитры татуировщика утеряна в истории, известно лишь то, что вторым цветом стал красный, вскоре после этого добавились зеленые, коричневые и желтые цвета. Татуировщики обнаруживали эти цвета весьма интересным способом – методом проб и ошибок, экспериментируя на собственном теле. В 90-х годах XX века стали применяться новые технические средства для выполнения татуировок, диапазон красочных материалов расширился. В современном мире татуировки, татуаж очень популярны [1].

Безопасен ли состав красок для здоровья человека? Ученые давно исследуют краски и влияние на здоровье человека. И в этом вопросе они пошли от обратного: для изучения процесса, при котором сводят татуировку, надо было разобраться в составе краски, которой она нанесена. Для изготовления чернил для татуировок исторически применялись геологические и минеральные ресурсы. Например, черные чернила получались из сажи и оксида железа, красные их сульфида ртути, оттенки красного, оранжевого и желтого цветов из соединений кадмия. Сегодня пигменты в чернилах основаны на органических и частично минеральных компонентах. С химической точки

зрения краска состоит из основы и красящего пигмента. Основа — это синтетические вещества: дистиллированная вода, спирт, синтетический глицерин, пропиленгликоль, синтетические смолы, полиэтиленгликоль, которые могут вызывать сухость кожи или раздражение. Накапливаясь в организме, компоненты основы влияют на функции печени, почек, со временем могут дать о себе знать в виде аллергии.

Пигменты, входящие в состав краски, состоят из органических и неорганических веществ. Черный цвет – это технические углероды, деготь, древесная смола. В основе белого цвета – карбонат свинца, диоксид титана, оксид цинка. Серого цвета отдельно не существует, его оттенки получают смешиванием технического углерода и диоксида титана. Красный цвет включает в себя сульфид ртути; желтый – сульфид кадмия; синий – кобальт [2]. Остальные цвета получают путем смещения этих пигментов. Некачественные пигменты могут быть источником аллергической реакции. Иногда в составе красок содержатся потенциально безвредные азотсодержащие красители, но после введения под кожу они имеют риска контакта с ультрафиолетом и бактериями, что может привести к разложению красителя до азота и создать риск развития онкологии. Зачастую воздействие красок на здоровье человека проявляется не сразу, так, мышьяк, титан, хром, свинец могут «проявить» себя даже через несколько лет. Вещества, из которых состоят пигменты, твердые и нерастворимые в воде. Для создания татуировки пигмент смешивают с основой, потом вносят специальные добавки, уменьшающие рост бактерий, ускоряющие заживление. Для человека, которому татуировка выполнена некачественными материалами, огромен риск приобрести проблемы со здоровьем.

Подводя итог, можно сказать, что в настоящее время краски для татуировок — это сложные составы. Современный человек, владеющей огромным количеством информации в области химии, медицины, осведомленный о рисках для своего здоровья, самостоятелен в решении о нанесении татуировки.

Библиографический список:

1. <http://textovod.com/unique/b62a52139533d8791166f5ed61e1f50e>
2. <http://textovod.com/unique/7c8ccf9cbf669aac801b2be6813ad281>

ВЛИЯНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ НАПИТКОВ

Плоцкий Сергей,

Научный руководитель - С.Ю. Середнева,

ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»

Витрины магазинов привлекают покупателей красочными этикетками соков, лимонадов и других напитков, однако мой взгляд каждый раз ищет знакомый логотип энергетического напитка. Приятный вкус напоминает обыкновенную газировку, неплохо утоляет жажду, в составе витамины, продается без ограничений. Значит безвредный? Почему же так много информации о вреде энергетиков? Это противоречие определило проблему исследования.

Цель исследования – выяснить, безопасно ли употреблять энергетические напитки ежедневно.

Задачи исследования:

1. Установить заинтересованность обучающихся колледжа тематикой исследования путем проведения анкетирования.
2. Изучить информацию о воздействии на организм человека веществ, входящих в состав энергетических напитков.
3. Провести анализ, сделать вывод.
4. Ознакомить с результатами исследования обучающихся колледжа на открытом классном часе.

Гипотеза исследования - каждодневное употребление энергетических напитков оказывает негативное воздействие на организм человека.

В анкетировании участвовало 27 обучающихся колледжа в возрасте от 15 до 20 лет. Все без исключения респонденты проявили активный интерес к тематике исследования. Один человек из опрошенных никогда не пробовал энергетический напиток. 30% респондентов (8 человек) не употребляют энергетики, 3 человека из них считают их вредными. Большинство респондентов 44% (12 человек) употребляют энергетики не более 1...2 банок в неделю, считая их совершенно безвредными.

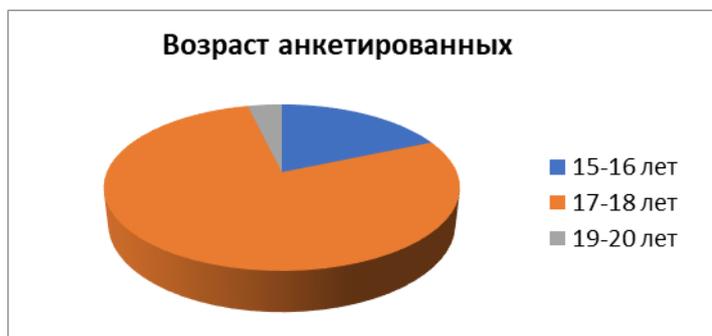


Рисунок 1. Возраст анкетированных

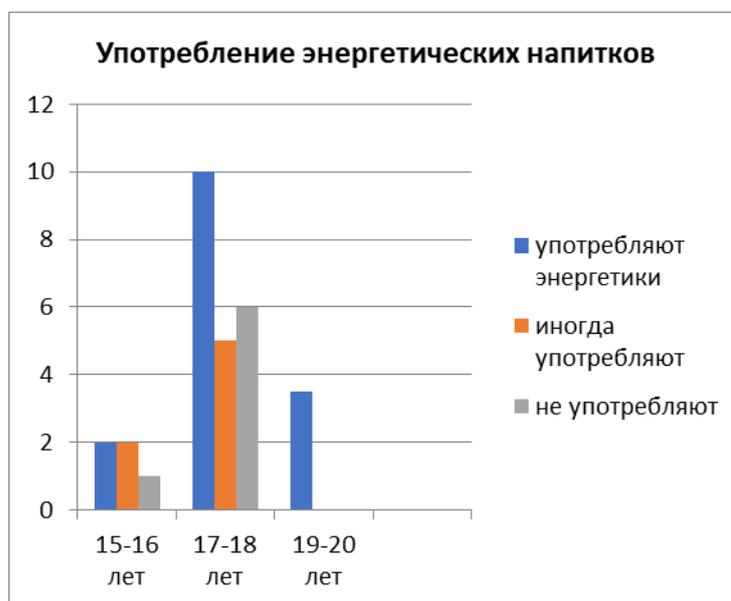


Рисунок 2. Употребление энергетических напитков по возрастным группам

Химический состав энергетических напитков различных производителей практически одинаков и включает: кофеин, таурин, глюкуронолактон, инозитол, аскорбиновую кислоту, никотиновую кислоту (В3), пантотеновую кислоту (В5), пиридоксин (В6), витамин В12 (цианокобаламин), регуляторы

кислотности (лимонная кислота), сахар, красители, ароматизаторы, консерванты.

По данным Реестра лекарственных средств России кофеин используется как лекарственное средство, имеет аналептическое, кардиотоническое, психостимулирующее действие. Как лекарственное средство имеет и противопоказания, и побочные действия в виде беспокойства, возбуждения, бессонницы, тахикардии, аритмии. При злоупотреблении кофеин (более 300 мг в сутки) может вызывать состояние тревоги, беспокойство, тремор, головную боль, спутанность сознания, сердечные экстрасистолы.

Таурин - аминокислота, которая поддерживает многие жизненно важные процессы, имеет большое количество полезных свойств для глаз, сердечнососудистой системы, мышц, мозга. Многие исследования подтверждают его безопасность в рекомендованных дозах в лекарственных препаратах и пищевых добавках. Однако в сочетании с кофеином может спровоцировать частое сердцебиение и повышение артериального давления.

Глюкуронолактон никакими «энергетическими» свойствами не обладает, несколько улучшает выведение из организма токсичных продуктов обмена веществ. Отрицательного воздействия даже при превышении рекомендованных норм не выявлено. Однако исследования проводились без учета других составляющих энергетиков, в том числе, алкоголя.

Витамины группы В — вещества, необходимые организму для многих биохимических реакций; они не обладают «энергетическими» свойствами. При длительном и чрезмерном употреблении могут вызывать онемение, появление чувства сдавления в конечностях, повышение свертываемости крови, тахикардию, боли в области сердца, головную боль, головокружение. Содержание витаминов в напитках должно соответствовать нормам, рекомендованным Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Все сахара воздействуют на организм человека одинаково. В умеренных дозах сахар полезен и даже необходим. Вреден именно избыток сахара: он вызывает ожирение, кариес, диабет второго типа. Кроме того, при

употреблении сладкой пищи возникает перепад уровня глюкозы в крови: сначала концентрация увеличивается, а потом резко падает, вызывая усталость и головную боль. Это может вызвать желание съесть ещё сладкого, чтобы снять неприятные симптомы и улучшить самочувствие.

Синтетические красители E111, E121 (оттенки оранжевого)- способны вызвать появление новообразований в органах мочеполовой системы; красители E122, E123, E125, E128, E129 (оттенки красного) - могут вызвать аллергию, стать причиной гиперактивности и снижения концентрации, а также спровоцировать развитие злокачественных опухолей и заболеваний ЖКТ. Натуральные красители E160b, E160a и другие не оказывают отрицательного действия на человека.

Консерванты официально разрешены для использования в пищевой промышленности, однако повышенные дозы добавок вызывают аллергические реакции, способствуют накоплению в организме канцерогенных веществ, вызывают желудочные расстройства.

Выводы исследования:

1. В составе энергетических напитков нет опасных и вредных веществ.
2. При потреблении энергетиков необходимо контролировать суточную норму веществ, входящих в состав напитка (в первую очередь кофеина и сахара) с учетом сбалансированности питания и отсутствия противопоказаний при наличии заболеваний.
3. Для поддержания высокого уровня работоспособности и восстановления энергии следует соблюдать режим труда и отдыха, заниматься физической активностью, уделить особое внимание полноценному питанию.

Обучающиеся колледжа будут ознакомлены с результатами исследования на открытом классном мероприятии.

СОДЕРЖАНИЕ

I Информационные технологии

Абрамова В. КИБЕРПРЕСТУПНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	2
Мазаева А. РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНОГО КРОССВОРДА В СРЕДЕ MICROSOFT EXCEL	4
Стадник А. РОЛЬ И МЕСТО ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАВОВОЙ СФЕРЕ	7
Баров К. ЗАРАБОТОК С ПОМОЩЬЮ НЕЙРОСЕТЕЙ	10
Епишова А. РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	12
Шадрина Т. НЕЙРОСЕТИ И НЕЙРОКОМПЬЮТЕРЫ	15
Гавриков А. МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ С ПАРАМЕТРОМ	17
Доронина Ю. ДИАГРАММЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРАКТИКЕ	20
Ятманова М. ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ И РЕКЛАМА В СЕТИ INTERNET	22
Ермошкин С. 3D СКАНИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ	25
Попнова А., Кривошеева В. ЭЛЕКТРОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО	29
Шнейдмиллер М. ПРИМЕНЕНИЕ СВЁРТОЧНЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ ДЕТЕКТИРОВАНИЯ ПОЖАРОВ	31

II Экономика и управление

Бобровский Д. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭКОНОМИКИ	34
Князева А., Чижмак З. МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ О КРЕДИТАХ	36
Ахмедова А. РОЛЬ МАЛОГО БИЗНЕСА В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА	39

Кучма В. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИЙ ИНТЕРНЕТ-ТОРГОВЛИ	42
Посников М. ИЗУЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕГ	45
Тимофеев А. ОЦЕНКА И АНАЛИЗ БЕДНОСТИ В РОССИИ	48
Горюнова О. РОЛЬ КРЕДИТНЫХ БЮРО В СИСТЕМЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ О КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ ЗАЁМЩИКА	51
Заянчуковская О., Шфарцкопф В. ЛОГИСТИКА В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	56
Зусева К. ВЛИЯНИЕ БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ НА ЭКОНОМИКУ СТРАНЫ	59
Иванцова А. АНАЛИЗ И МЕТОДЫ СНИЖЕНИЯ КРЕДИТНОГО РИСКА В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ	62
Макарова Т. ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	65
Мукусева А., Герасимова А. ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ЭКОНОМИКУ И БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ	70
Ильина К. МАЛЫЙ БИЗНЕС: ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ	73

III Юриспруденция

Сайгина Е. ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ БУЛЛИНГА	77
Питерцев Р. ИНОЯЗЫЧНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В ПРОФЕССИИ ПОЛИЦЕЙСКОГО ...	79

Бирюков А. ВНУТРИСЕМЕЙНОЕ НАСИЛИЕ НАД ДЕТЬМИ КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА....	82
Джалалова А., Кильдюшкина А. ОДОРОЛОГИЯ. МЕТОДЫ ИЗЪЯТИЯ И ФИКСАЦИЯ ЗАПАХОВЫХ СЛЕДОВ	85
Дибровенко А. ЖЕСТОКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ. НОВАЯ ПРОБЛЕМА ИЛИ СТАРАЯ ТРАДИЦИЯ	88
Логанова Е. СОБЛЮДЕНИЕ И НАРУШЕНИЕ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ ГЕРОЯМИ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ	91
Меркулова А., Ерёмкина А. ЭВЕНТУАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИДЕНТИФИКАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ АУНТЕФИКАЦИИ ЛИЦ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ	93
Филатова А. ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	99
Лопухина В. ПРОБЛЕМЫ БАНКРОТСТВА В РОССИИ	102
Васина А. ВОСПИТАНИЕ ПРАВОСОЗНАНИЯ В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН	105

IV Изобразительное и прикладное виды искусств

Островская Е. ИЛЛЮСТРИРОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ КАК СПОСОБ ЕГО ИЗУЧЕНИЯ, АНАЛИЗА И ПРИОБЩЕНИЯ К ЛИТЕРАТУРЕ (ПО РАССКАЗАМ М.ГОРЬКОГО)	107
Радченко И. РОЛЬ И МЕСТО ИСКУССТВЕННЫХ НЕЙРОСЕТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	110
Фазлиева С. ФОТОГРАФИЯ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ	116
Кошуткина А. УСАДЬБА ГРАФА ОРЛОВА-ДАВЫДОВА В УСОЛЬЕ	119
Неврюева В. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОТРАЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1812 ГОДА И ЗАГРАНИЧНЫХ	

ПОХОДОВ РУССКОЙ АРМИИ. В 1812-1814-Х ГГ.	122
Сафонов М. ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОМДИЗАЙНА: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ	126
Трактирова С. РОДНОЙ ЯЗЫК КАК ФОРМА ВЫРАЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ	129
Павлов Н. К ИСТОРИИ САМАРСКОГО КОНСТРУКТИВИЗМА: ОСОБЕННОСТИ ДИЗАЙНА ФАБРИКИ-КУХНИ	131

V Промышленная экология и биотехнологии

Зубов А. ТЕХНИЧЕСКОЕ ПЕРЕВООРУЖЕНИЕ ВЕНТИЛЯТОРНЫХ ГРАДИРЕН. В ЭЖЕКЦИОННЫЕ	135
Хаванова К. СОДЕРЖАНИЕ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В ГРУНТОВОЙ ВОДЕ, СЕТИ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫХ СКВАЖИН ПОЛИГОНА ЗАХОРОНЕНИЯ ОТХОДОВ	139
Вахидов В. ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИЯ	142
Латышев Д. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА	145
Панфилова Н., Савкина В. ОСОБЕННОСТИ ПОДБОРА АССОРТИМЕНТА РАСТЕНИЙ ДЛЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ОЗЕЛЕНЕНИЯ	147
Волкова Е. РАЗРАБОТКА БУЛОЧНОГО ИЗДЕЛИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ С МЯТОЙ И ЦЕДРОЙ АПЕЛЬСИНА	150
Сафронов И. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ – ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО	153
Попов Н. ПРИМЕНЕНИЕ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ	155

VI Здоровый образ жизни

Быкова В., Вернер А. ДЕТИ И ГАДЖЕТЫ: ЗА И ПРОТИВ	158
Калинина В. СПОРТИВНО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МАРАФОН «СПОРТИВНОЙ ХОДЬБОЙ ИЛИ БЕГОМ К ИСТОРИЧЕСКИМ МЕСТАМ ГОРОДА ЖИГУЛЕВСК»	160
Кузьмина Е. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ.....	163
Демченко В. МЕДИТАЦИЯ В ТУРИЗМЕ КАК ОСНОВА СПОРТИВНЫХ УСПЕХОВ	166
Ефременко К. ЙОГА- ТУРЫ: МОДА БЫТЬ ЗДОРОВЫМ (ТОНКОСТИ ТУРИЗМА)	170
Кривохижина А. ПЕШЕХОДНЫЙ ТУРИЗМ КАК ФАКТОР ПРИБЛИЖЕНИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ К ЗОЖ.....	173
Скреблова В. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ПОСРЕДСТВОМ ТУРИЗМА	177
Столыпинская Д, Масленникова С. ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	181
Тютерькова М., Клитвина О. ИНТЕГРАЦИЯ ПРЕДМЕТОВ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» И «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	183
Сидорова Б. ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА - ЭЛЕМЕНТ ЗОЖ	186
Удовенко А. ХИМИЯ ТАТУИРОВОК И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА	188
Плоцкий С. ВЛИЯНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ НАПИТКОВ	190

МОЛОДЁЖЬ И НАУКА – ШАГ В БУДУЩЕЕ

Сборник материалов
V региональной научно-практической конференции

Редакция, орфография и пунктуация авторов сохранены.