

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

УТВЕРЖДЕНО
Общим собранием Учредителей
Протокол № 1 от 12 января 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НЧУПО
«Колледж управления и экономики»

Т.В. Огнева

12 января 2021г.
Приказ № 01/4 од от 12 января 2021г.



ПРОГРАММА
«Развитие Некоммерческого частного учреждения
профессионального образования
«Колледж управления и экономики»
на 2021-2026 годы»

Тольятти 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ Программы «Развитие Некоммерческого частного учреждения профессионального образования «Колледж управления и экономики» на 2021-2026 годы»	3
Введение	5
1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития	7
2. Цель и задачи Программы развития	9
3. Концепция развития	9
3.1. Миссия колледжа:.....	9
3.2. основополагающие ценности и принципы	10
3.3. Научно-методологические основы.....	10
3.4. Модель выпускника колледжа.	11
4. Стратегия и тактика развития колледжа	12
4.1. Проект «Совершенствование системы подготовки специалистов».....	12
4.2. Проект «Развитие научной и инновационной деятельности».....	15
4.3. Проект «Развитие социального партнерства».....	18
4.4. Проект «Совершенствование системы студенческого самоуправления».....	20
4.5. Проект «Ресурсное обеспечение развития»	21
5. Этапы реализации Программы	23
6. Механизм реализации Программы	24
6.1. Риски и способы минимизации их влияния	24
6.2. Экспертиза и мониторинг качества реализации Программы.....	24
6.3. Управление и контроль за ходом реализации Программы	26
7. Ожидаемые результаты от реализации Программы	26

ПАСПОРТ

Программы «Развитие Некоммерческого частного учреждения профессионального образования «Колледж управления и экономики» на 2021-2026 годы»

Наименование Программы	«Развитие Некоммерческого частного учреждения профессионального образования «Колледж управления и экономики» на 2021-2026 годы» (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".- Конвенция «О правах ребенка».- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» (сроки реализации 2018-2025).- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10).- Стратегия воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996.- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".- Концепция развития системы профессионального образования Самарской области.- Устав Колледжа.
Кем принята Программа	Рассмотрена Педагогическим советом колледжа протокол заседания №2 от 22.11.2020г., утверждена общим собранием Учредителей колледжа протокол №1 от 12 января 2021г.
Разработчики Программы	Научный руководитель – Максимов С.Е., к.и.н. Социальные партнеры ООО «Прокс», ООО Фирма «Европа-Тур», ЗАО Комбинат школьного питания «Дружба», Филиал №6318 ВТБ24 (ПАО), ГУ УПФ России в Автозаводском районе г. Тольятти Педагогический коллектив колледжа (директор Огнева Т.В., зам.директора по УМиНР Рахматулин Т.С., зам. директора по УПР Полстьянова А.А.)
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none">- педагогический коллектив колледжа;- административный персонал колледжа;- вспомогательный состав (библиотека, лаборанты и т.д.);- студенты;- социальные партнеры;- родители (законные представители)

<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Цель: создание условий и механизмов, обеспечивающих стабильное развитие колледжа, доступность, высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом запросов сотрудников, студентов, учредителей, социальных партнеров общества и рынка труда.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подготовка специалистов способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества и развития новых технологий для продуктивной деятельности в современных социально-экономических условиях; 2. выявление перспективных направлений развития колледжа и моделирование его нового качественного состояния; 3. создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников и обучающихся, совершенствования профессиональных компетенций и приобретения новых профессиональных навыков; 4. совершенствование воспитательной системы колледжа в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ.
<p>Стратегические направления Программы</p>	<p>Совершенствование системы подготовки специалистов. Развитие научно-методической и инновационной деятельности. Совершенствование системы управления колледжем. Развитие социального партнерства. Ресурсное обеспечение развития.</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>1 этап – разработка проектов, обеспечивающих реализацию Программы развития. 2 этап– внедрение проектов, 3 этап - мониторинг качества выполнения Программы</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Общий объем средств, направляемый на реализацию Программы распределен в рамках бюджета колледжа.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Подготовка специалистов, отвечающих квалификационным требованиям работодателей.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Управление Программой осуществляет директор колледжа. Контроль за исполнением программы осуществляет Общее собрание учредителей колледжа.</p>

Введение

Программа «Развитие Некоммерческого частного учреждения профессионального образования «Колледж управления и экономики» на 2021-2026 годы - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития колледжа, является основным документом для планирования решений всеми структурными подразделениями колледжа.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Конвенцией «О правах ребенка».
- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» (сроки реализации 2018-2025).
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальным проектом «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10).
- Стратегией воспитания в РФ до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996.
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Концепцией развития системы профессионального образования Самарской области.
- Уставом Колледжа.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительное снижение риска невостребованности выпускников, через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; снижение уровня социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных компетенций и формирование психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально- трудовой деятельности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и

дополнений. Ход работы по реализации настоящего плана анализируется на педагогическом совете. Корректировка Программы осуществляется ежегодно только на основании решения педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет директор и руководители структурных подразделений колледжа. Реализация Программы развития осуществляется за счет средств учредителя. Программа обсуждена на Педагогическом совете колледжа 22 ноября 2020г. протокол № 2.

1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах SWOT –анализа, внешней и внутренней профессиональной экспертизы. Результаты анализа показывают, что изменения в социально- экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;
- централизация профессионального образования, как рост его доступности при тесной связи с конкретными потребностями работодателей и социальных партнеров;

индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся. На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что колледж в целом удовлетворяет запросам потребителей.

Анализ состояния образовательной системы

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала колледжа		Оценка перспектив развития колледжа в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>Подготовка специалистов, отвечающих квалификационным требованиям работодателей</p> <p>Высокий коэффициент востребованности основных и дополнительных образовательных услуг</p> <p>Стабильно высокий процент выпускников, работающих по специальности; заявки от потребителей;</p> <p>Высокий уровень кадрового потенциала</p> <p>Рациональное использование всех видов ресурсов</p> <p>Материально-техническая база образовательного процесса</p>	<p>Содержание обучения не в полной мере соответствует современным потребностям развития экономики Самарской области, что снижает конкурентноспособность наших выпускников, приводит к нерациональному их использованию</p> <p>Отсутствие сертифицированной системы менеджмента качества</p>	<p>Удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (открытие новых специальностей и специализаций, целевая подготовка кадров, дистанционное обучение, экстернат);</p> <p>Диверсификация образовательной деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка труда;</p> <p>Оптимизация структуры управления</p> <p>Развитие городской инфраструктуры;</p> <p>Расширение инвестиций в поддержку качественных образовательных услуг</p>	<p>Неблагополучная демографическая ситуация;</p> <p>Недобросовестная конкуренция на рынке образовательных услуг</p> <p>Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг</p>

Анализ состояния образовательной системы позволил определить основные конкурентные преимущества: достаточно высокая востребованность колледжа на рынке образовательных услуг Самарской области, высокий уровень квалификации педагогических работников колледжа.

2. Цель и задачи Программы развития

Цель: Создание условий и механизмов, обеспечивающих стабильное развитие колледжа, доступность, высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом запросов сотрудников, студентов, учредителей, социальных партнеров, общества и рынка труда.

Задачи:

1. Подготовка специалистов способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества и развития новых технологий для продуктивной деятельности в современных социально-экономических условиях.
2. Выявление перспективных направлений развития колледжа и моделирование его нового качественного состояния.
3. Создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников и обучающихся, совершенствования профессиональных компетенций и приобретения новых профессиональных навыков.
4. Совершенствование воспитательной системы колледжа в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ.

3. Концепция развития

3.1. Миссия колледжа: «Создание образовательной среды для формирования конкурентоспособного и мобильного специалиста, обладающего профессиональными компетенциями, способного к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда на основе профессионального роста, социальной профессиональной мобильности между субъектами образовательного процесса».

Реализация миссии предполагает изменения характеристик образовательной среды с учетом сохранения преемственности между предполагаемыми изменениями и сегодняшним состоянием колледжа.

Ведущие цели по осуществлению миссии:

1. Освоение и обеспечение федеральных государственных образовательных стандартов с учетом структурной перестройки системы образования.
2. Развитие образовательной системы колледжа (содержания, методик, технологий обучения), основанной на сочетании универсального образования и принципов компетентностно-ориентированного подхода, дифференцированного обучения.
3. Создание условий для освоения студентами различных типов деятельности с целью его саморазвития, самоопределения, для задания его личной жизненной траектории.
4. Создание условий для самореализации педагогов, формирование психологической и технологической готовности педагога реализовать основные цели и задачи развития колледжа.

3.2. Основополагающие ценности и принципы

Основными ценностями для развития колледжа мы определяем следующие:

- Общечеловеческие ценности – Жизнь, Здоровье, Истина, Добро, Красота, Любовь к человеку;
- Профессиональные ценности – конкурентоспособность, профессионализм, компетентность, ответственность;
- Личностные ценности - индивидуальность, уникальность и самобытность, свобода, творчество, нравственность.

Мы выделяем три группы наиболее значимых принципов для развития колледжа:

- принципы построения системы управления инновационным развитием (принцип гармонии, прогрессивности, прогнозирования);
- принципы, определяющие направления развития будущего системы управления (концентрации, адаптивности, преемственности, непрерывности);
- принципы, определяющие сущность взаимодействия с субъектам инновационной деятельности (принцип антропологического реализма, принцип партисипативности, принцип синергетизма).

3.3. Научно-методологические основы Программы развития представлены в системе идей, теорий концепций:

- деятельностного подхода, разработанного отечественной школой психологии (А.А. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, Б.Г. Ананьев и др.) педагогической психологии (Л.Г. Выготский, П.Я. Гальперин, Н.Ф. Талызина, З.А. Решетова, В.В. Давыдова и др.) и интерпретированного педагогами-теоретиками к образовательным целям.

- проектирования процессов развития образовательных структур и управления ими (О.С. Анисимов, Ю.В. Громько, В.В. Рубцов, В.И.Слободчиков и др.).

- педагогической инноватики в психолого-педагогической науке (В.И. Долгова, О.С. Советова, В.А. Сластенин, Л.Л. Ворошилова и др.)

- технологии компетентностного подхода, здоровьесберегающие технологии, практико-ориентированного обучения, новых информационно-коммуникационных технологий обучения.

3.4. Модель выпускника колледжа.

Выпускник колледжа представляется нам носителем качеств личности, которые в совокупности определяют результат образования:

Личностное развитие — развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств.

Социальное развитие — воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение основных социальных практик.

Общекультурное развитие — освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Интеллектуальное развитие — развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования.

Коммуникативное развитие — формирование способности и готовности свободно осуществлять общение на русском, родном и иностранных языках, овладение современными средствами вербальной и невербальной коммуникации.

Вместе с тем (в идеале) наш выпускник:

Здоровая личность — это личность физически развитая, психически уравновешена, духовно чистая и богатая, которая стремится к непрерывному самосовершенствованию.

Компетентная личность – это личность, владеющая ключевыми, общими, профессиональными компетенциями.

Конкурентноспособная личность – это личность, востребованная в социуме, способная к мобильности, адаптации в динамично меняющемся обществе.

4. Стратегия и тактика развития колледжа

Стратегия развития определена в пяти проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятиях.

4.1. Проект «Совершенствование системы подготовки специалистов»

Цель – создание условий для развития системы подготовки специалистов

Задачи:

1. Подготовка специалистов в соответствии с образовательными запросами населения, потребностями рынка труда и перспективами развития экономики региона.
2. Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармонического развития личности и реализации ее творческой активности.
3. Формирование системы социально-экономической поддержки студентов, выпускников и работников колледжа.

Реализация проекта

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1	2	3	4
1	Формирование специализаций по специальностям и профессиям СПО, дополнительного образования с учетом рынка труда	2021-2022 гг.	Зам. директора по УМиНР
2	Разработка учебно-программной документации для реализации ФГОС СПО	2021-2022 гг.	Зам. директора по УМиНР

3	Создание автоматизированного фонда учебно-программного и учебно-методического обеспечения для реализации ФГОС СПО	2021-2022 гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР Заведующий учебной частью
4	Мониторинг реализации ФГОС СПО	2021-2026 гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР Заведующий учебной частью
5	Разработка и внедрение элементов системы менеджмента качества образовательной деятельности	2021-2023 гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР Заведующий учебной частью
6	Внедрение системы мониторинга качества подготовки специалистов с участием работодателей	2021-2023 гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР Заведующий учебной частью
7	Создание информационного банка тестовых заданий для оценки качества подготовки студентов	2021-2023 гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР Заведующий учебной частью
1	2	3	4
8	Разработка методических пособий по применению информационных, модульных, личностно-ориентированных и др. технологий, активных методов обучения	2021-2023 гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР Заведующий учебной частью
9	Формирование книжного фонда библиотеки по обеспечению реализации ФГОС СПОЗ+, в том числе с использованием компьютерных технологий	2021-2023 гг.	Зам. директора по УМиНР Заведующий библиотекой
10	Развитие учебно-материальной базы для реализации ФГОС СПО	2021-2026 гг.	Директор Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР
11	Определение объемов и структуры дополнительного профессионального образования с учетом потребностей рынка труда и обеспечения трудоустройства выпускников	2021-2023 гг.	Зам. директора по развитию Зам. директора по УПР

12	Разработка и интенсивное внедрение активных методов обучения (деловые игры, проектно-аналитические сессии и т.п.);	2021-2024 гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР Заведующий учебной частью Методический отдел
13	Разработка и интенсивное внедрение дистанционного обучения и электронного обучения	2021-2026 гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР Заведующий учебной частью Методический отдел
14	Формирование перечня профессиональных компетенций по основным образовательным программам на основе требований профессиональных стандартов	2021-2024 гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР Методический отдел
15	Разработка программ дополнительного образования с учетом потребностей рынка труда	2021-2026 гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР Методический отдел
16	Организация дополнительного образования (дополнительные платные образовательные услуги) с учетом потребности рынка труда	2021-2026 гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР Методический отдел
17	Анализ содержания образования и организации образовательного процесса по реализации ФГОС СПО	2021-2026 гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР Методический отдел
1	2	3	4
18	Анализ потребности предприятий в специалистах среднего звена, согласно проведенных маркетинговых исследований	2021-2026 гг.	Зам. директора по УПР
19	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	2021-2026 гг.	Начальник отдела по ВР
20	Формирование системы социально-экономической поддержки студентов и работников колледжа	2021-2026 гг.	Директор Начальник отдела по ВР
21	Участие в конкурсах на гранты в сфере образования	2021-2026 гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР

Ожидаемые результаты

1. Повышение конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда.
2. Создание условий для расширения спектра предоставляемых образовательных услуг и, как следствие, увеличение числа предельного контингента.
3. Повышение престижа колледжа, позиционирование его в регионе как поставщика кадров для экономики города и региона.
4. Увеличение качества подготовки кадров в соответствии с потребностями и запросами работодателей.
5. Динамика уровня социализации учащихся и уровня социальной зрелости выпускников.
6. Увеличение удельного веса численности учащихся, охваченных дополнительным образованием.
7. Увеличение процента выпускников, работающих по специальности.

4.2. Проект «Развитие научной и инновационной деятельности»

Цель: Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности студентов и преподавателей по важнейшим проблемам в области среднего профессионального образования.

Задачи:

1. Внедрение современных достижений науки в области профессионального образования.
2. Прогнозирование основных направлений развития колледжа.
3. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Реализация проекта

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1	2	3	4
1	Формирование предложений по тематике реализации учебно-исследовательских работ в колледже	2021-2026 гг.	Методический отдел Преподаватели

3	Проведение конференций и семинаров по тематике исследований в области СПО и реализации компетентностно-ориентированного подхода	2021-2026 гг.	Зам. директора по УМиНР Методический отдел
4	Создание информационной базы результатов учебно-исследовательской работы и инновационной деятельности в области СПО: издание сборников; формирование автоматизированного банка данных; организация работы сайта в Internet по данной деятельности	2021-2026 гг.	Зам. директора по УМиНР Методический отдел
5	Проведение предметных олимпиад, конкурсов по тематике учебно-исследовательской деятельности, проектно-аналитических сессий	2021-2026 гг.	Зам. директора по УМиНР Методический отдел Преподаватели
6	Организация учебных семинаров по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс	2021-2026 гг.	Зам. директора по УМиНР Методический отдел Преподаватели
7	Участие в городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях: - конкурсах; - научно-практических конференциях; - олимпиадах	2021-2026 гг.	Зам. директора по УМиНР Методический отдел Преподаватели
8	Публикация тезисов выступлений в сборнике материалов конференции проводимых на уровне города, области	2021-2026 гг.	Зам. директора по УМиНР Методический отдел Преподаватели
9	Создание системы мониторинга педагогических технологий и передового педагогического опыта.	2021-2026 гг.	Зам. директора по УМиНР Методический отдел Преподаватели
10	Создание мини-лабораторий, временных творческих групп, педагогических мастерских по изучению, апробации моделей образования и воспитания.	2021-2026 гг.	Зам. директора по УМиНР Методический отдел Преподаватели
11	Поощрение педагогов, реализующих инновационные проекты	2021-2026 гг.	Директор

12	Отработка модели проектно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей с участием социальных партнеров	2021-2026 гг.	Зам. директора по УМиНР Методический отдел Преподаватели
13	Организация непрерывной индивидуально-ориентированной системы повышения квалификации педагогического коллектива	2021-2026 гг.	Зам. директора по УМиНР Методический отдел
14	Организация научно-исследовательской работы преподавателей и студентов	2021-2026 гг.	Зам. директора по УМиНР Методический отдел
15	Проведение конкурсов направленных на оценку, отбор и изданий учебных пособий в колледже	2021-2026 гг.	Зам. директора по УМиНР Методический отдел Зав. библиотекой
16	Участие в работе российских и международных Интернет-конференций	2021-2026 гг.	Зам. директора по УМиНР Методический отдел Преподаватели Студенты
17	Ориентация деятельности научных студенческих кружков и сообществ на исследование прикладных проблем с учетом потребностей организаций.	2021-2026 гг.	Зам. директора по УМиНР Методический отдел Преподаватели
18	Планирование и реализация комплекса мероприятий по формированию заказной тематики дипломных и курсовых проектов, индивидуальных заданий на практику	2021-2026 гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР Методический отдел Преподаватели
19	Участие в ежегодных конкурсах студенческих научных работ разных уровней	2021-2026 гг.	Зам. директора по УМиНР Методический отдел Преподаватели Студенты
20	Развитие системы научно-исследовательской работы	2021-2026 гг.	Зам. директора по УМиНР Методический отдел Преподаватели Студенты
21	Издание научной и научно-методической литературы на грифы НМС, УМО и т.п.	2021-2026 гг.	Зам. директора по УМиНР Методический отдел Преподаватели

Ожидаемые результаты

1. Создание системы мониторинга, менеджмента инновационных процессов в колледже.
2. Переход и реализация третьего поколения стандартов среднего

профессионального образования.

3. Формирование и отработка инновационных технологий и методик обучения (проблемное обучение, проектный метод обучения, кейс-метод, модерация и пр.)
4. Разработка и апробация нового учебно-методического обеспечения по специальностям.
5. Увеличение количества привлеченных специалистов предприятий-работодателей по изучению современных производственных технологий
6. Повышение уровня реализации инновационных процессов
7. Увеличение удельного веса численности студентов и педагогов, занимающихся исследовательской, опытно-экспериментальной деятельностью.

4.3. Проект «Развитие социального партнерства»

Цель: Развитие партнерских и долгосрочных отношений между колледжем и региональным сообществом (работодателями, школами и т.д.) в сфере допрофессионального, профессионального образования и трудоустройства выпускников.

Задачи:

1. Расширение пространства социального партнерства,
2. Развитие различных форм взаимодействия его субъектов.

Реализация проекта

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1	2	3	4
1	Работа по взаимодействию с Региональным центром развития трудовых ресурсов	2021-2026 гг.	Зам. директора по УПР
2	Формирование механизма социального партнерства в части подготовки специалистов по специальностям СПО.	2021-2026 гг.	Зам. директора по УПР
3	Организация деятельности по взаимодействию субъектов социального партнерства в оценке качества подготовки специалистов и в комплексной оценке деятельности колледжа	2021-2026 гг.	Зам. директора по УПР

4	Мониторинг трудоустройства выпускников разработка механизма отслеживания профессиональных успехов выпускников по месту их трудоустройства: профессиональный, карьерный и личностный рост	2021-2026 гг.	Зам. директора по УПР
5	Организация взаимодействия с общественными организациями, способствующими развитию образования и воспитания студентов	2021-2026 гг.	Зам. директора по УПР
6	Развитие системы информирования по вопросам деятельности колледжа через СМИ	2021-2026 гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР
7	Повышение профессионального мастерства (стажировка) преподавателей спецдисциплин на базе ведущих предприятий и организаций города.	2021-2026 гг.	Зам. директора по УПР
8	Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями города на совместную подготовку специалистов	2021-2026 гг.	Зам. директора по УПР

Ожидаемые результаты

1. Повышение процента трудоустроенных выпускников
2. Разработка целевых программ обучения по заказу работодателей.
3. Разработка с участием работодателей перечней компетенций (и/или квалификационных характеристик) по реализуемым профилям подготовки.
4. Создание системы сетевого взаимодействия учреждениями профессионального образования Самарской области по освоению современных технологий на базе колледжа.

4.4. Проект «Совершенствование системы студенческого самоуправления»

Цель: Обеспечение высокой эффективности студенческого самоуправления.

Задачи:

1. Совершенствование механизма самоуправления;
2. Формирование системы управления качеством подготовки специалистов;
3. Развитие студенческого самоуправления в образовательной организации;

Реализация проекта

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1	2	3	4
1	Создание нормативно-правовой базы для обеспечения участия студентов в управлении образовательным процессом	2021-2026 гг.	Начальник отдела по ВР
2	Организация работы органов студенческого самоуправления	2021-2026 гг.	Начальник отдела по ВР
3	Создание и развитие системы стимулирования образовательной деятельности студентов	2021-2026 гг.	Начальник отдела по ВР
4	Организация взаимодействия с общественными организациями, способствующими развитию образования и воспитания студентов	2021-2026 гг.	Зам. директора по развитию Начальник отдела по ВР Зам. директора по УПР

Ожидаемые результаты

1. Создание оптимальной структуры студенческого самоуправления
2. Формирование эффективно-функционирующей системы менеджмента качества

4.5. Проект «Ресурсное обеспечение развития»

Цель: Развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Задачи:

1. Развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов;
2. Обеспечение финансово-экономической устойчивости развития;
3. Совершенствование материально-технической базы;
4. Формирование единого информационно-образовательного пространства.

Реализация проекта

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1	2	3	4
1	Разработка и реализация Программы развития кадрового потенциала в колледже	2021-2026 гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР
2	Разработка плана мероприятий по организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников в колледже	2021-2022 гг.	Директор Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР
3	Использование новых форм повышения квалификации (педагогические мастерские, стажировка и др.)	2021-2026 гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР
4	Организация работы по аттестации педагогических кадров.	2021-2026 гг.	Зам. директора по УМиНР
5	Обновление преподавательского состава, привлечение молодых специалистов к преподавательской деятельности в колледже	2021-2026 гг.	Директор Зам. директора по УМиНР
6	Привлечение к преподаванию специальных дисциплин работников, имеющих опыт производственной деятельности	2021-2026 гг.	Директор Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР

7	Мониторинг организации повышения квалификации педагогических кадров	2021-2026 гг.	Директор Зам. директора по УМиНР
8	Разработка бюджета образовательной организации	2021-2026 гг.	Директор
9	Внедрение в образовательный процесс современных электронных обучающих программ	2021-2026 гг.	Директор Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР
10	Разработка методических материалов для студентов по применению электронных обучающих средств	2021-2026 гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР Методический отдел
11	Организация локальных медиатек и электронной библиотеки: -создание локальных медиатек (УМР, НИРП, НИРС, педагогическая практика, дисциплины ОПД, ПМ по специальностям), обеспечивающих доступ преподавателей и студентов к необходимой информации	2021-2026 гг.	Зав. библиотекой
12	Создание электронного каталога библиотеки	2021-2026 гг.	Зав. библиотекой
13	Внедрение в образовательный процесс компьютерных обучающих программ	2021-2026 гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР Методический отдел
14	Внедрение и анализ использования программно-технологических средств, обеспечивающих информатизацию управления образовательного учреждения	2021-2026 гг.	Зам. директора по общим вопросам Системный администратор
15	Повышение квалификации и профессиональной переподготовки кадров в области информационных технологий	2021-2026 гг.	Директор Зам. директора по УМиНР
16	Развитие МТБ по реализации в соответствии с ФГОС СПО	2021-2026 гг.	Директор Зам. директора по УМиНР

Ожидаемые результаты

Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения

1. Увеличение количества преподавателей прошедших специализированную

повышение квалификации.

2. Рост профессионализма педагогических кадров, управленческого персонала;

Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения

1. Оптимизация условий позиционирования материально-технических ресурсов колледжа как одних из лучших в регионе

2. Оптимизация регламента открытого доступа к информационным ресурсам

3. Поддержка сайта образовательного комплекса для эффективного позиционирования образовательного учреждения в интернете

4. Оптимизация медийной компетентности сотрудников и студентов.

5. Этапы реализации Программы

Содержание деятельности на первом этапе (2021 – 2023 гг.) – маркетинговый анализ проблем колледжа, связанных с реализацией Программы, создание предпосылок, способствующих реализации Программы развития, разработка и апробация проектов, обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив.

Содержание деятельности на втором этапе (2023-2025 гг.) – мониторинг результатов реализации проектов первого этапа, внесение корректив в Программу развития, повышение квалификации педагогов, обобщение результатов 2 этапа реализации Программы внесение корректив публикация статей, докладов, выступление на конференциях.

Содержание деятельности на третьем этапе (2026-2026гг.) – систематизации и обобщение результатов реализации проектов второго этапа, подготовка материалов к публикации, внедрение педагогического опыта по реализации программы. Обобщение результатов 3 этапа реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа, разработка проекта новой Программы развития.

6. Механизм реализации Программы

6.1. Риски и способы минимизации их влияния

В процессе реализации программы неизбежно возникают рисковые ситуации.

№	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
1	2	3
1	<u>Финансовые</u> -ухудшение социально-экономического положения семей студентов	-своевременный отказ от ненадежных партнеров и поиск новых; -отказ от рискованных проектов; -создание системы резервов финансов; -распределение рисков (ответственности) между участниками реализации программы, -распределение рисков во времени.
2	<u>Социально-педагогические</u> - не востребованность образовательных программ потребителями образовательных услуг; - перегрузке студентов, и как следствие - ухудшение их здоровья; - пассивность родительского сообщества; - отсутствие инициативы общественных организаций в установлении партнерских отношений с колледжем.	- работа по профориентации среди обучающихся, нацеленная на развитие уважения к людям различных специальностей и профессий; - мероприятия по закреплению социального статуса колледжа: дни открытых дверей; публикации материалов о колледже в СМИ.
3	<u>Кадровые</u> -текущая кадров снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации вследствие материальных затрат для включения в инновационную деятельность.	- организация индивидуальной работы педагогов по самообразованию -курсы повышения квалификации; - создание системы резервов кадров стимул и мотив
4	<u>Усиления конкуренции</u>	- активный маркетинг; - прогнозирование внешней среды; - мониторинг социально-экономической и правовой среды

6.2. Экспертиза и мониторинг качества реализации Программы

Условием эффективного управления качеством реализации Программы развития является экспертиза и мониторинг. Экспертиза (внешняя и внутренняя) будет проводиться с определенной периодичностью, результаты экспертиз

внешней и внутренней будут соотноситься, на основе анализа результатов будут приниматься решения по корректировке Программы развития. В колледже создана служба мониторинга качества образовательной деятельности. Цель мониторинга, является обеспечение эффективного информативного отображения состояния образования в колледже, аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Система мониторинга осуществляется на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей, характеризующих их достижение. По результатам мониторинга в Программу могут вноситься корректировки. Мониторинг проводится ежегодно, мероприятия мониторинга могут вноситься в план работы колледжа.

Таблица №1

Наименование проекта	Критерий 1 Социальная значимость	Критерий 2 Эффективность	Критерий 3 Перспективность	Отклонения			Тенденции		Выводы и рекомендации
				низкие	Средние	высокие	позитивные	Негативные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Примечание: Критерии носят сквозной характер (по всем проектам)

**Области оценки эффективности программы развития
и ожидаемых результатов**

Образовательные	Социальные	Управленческие
1	2	3
-уровень обученности; -уровень профессиональной компетенции выпускника; -качество образовательных программ; -процент педагогов, использующих новые образовательные и производственные технологии; -количество студентов участвующих в проектной и учебно-исследовательской деятельности	-уровень требований работодателей к специалистам; -уровень воспитанности студентов; -удовлетворенность потребителей образовательными услугами; -востребованность выпускников колледжа на рынке труда	-уровень использования ИКТ в системе контроля и организации деятельности образовательного учреждения; -уровень материально технической базы; -уровень квалификации педагогических работников; -уровень мотивации всех участников образовательного процесса; -наличие договоров с представителями различных категорий социальных партнеров

Методы сбора информации: анкетирование всех участников образовательного процесса и работодателей, анализ результатов обучения и качества образования, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с объектами образовательного процесса.

На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы развития.

6.3. Управление и контроль за ходом реализации Программы

В колледже разработана система организации управления реализацией Программы.

Управление Программой осуществляет Директор колледжа. Общий контроль над выполнением Программы осуществляется Общим собранием учредителей колледжа.

7. Ожидаемые результаты от реализации Программы

Совершенствование системы подготовки рабочих кадров и специалистов

1. Повышение конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда.
2. Создание условий для расширения спектра предоставляемых

- образовательных услуг и, как следствие, увеличение числа предельного контингента;
3. Повышение престижа колледжа, позиционирование его в регионе как одного из основных поставщиков кадров для экономики города;
 4. Увеличение качества подготовки кадров в соответствии с потребностями и запросами работодателей.
 5. Динамика уровня социализации обучающихся и уровня социальной зрелости выпускников;
 6. Увеличение удельного веса численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием.
 7. Увеличение процента выпускников, работающих по специальности.

Научно-методическая и инновационная деятельность

1. Создание системы мониторинга, менеджмента инновационных процессов в колледже.
2. Переход и реализация третьего поколения стандартов среднего профессионального образования.
3. Формирование и отработка инновационных технологий и методик обучения (проблемное обучение, проектный метод обучения, кейс метод, модерация и пр.)
4. Разработка и апробация нового учебно-методического обеспечения по специальностям.
5. Увеличение количества привлеченных специалистов предприятий-работодателей по изучению современных производственных технологий.
6. Повышение уровня реализации инновационных процессов.
7. Увеличение удельного веса численности студентов и педагогов, занимающихся исследовательской, опытно-экспериментальной деятельностью.

Развитие социального партнерства

1. Повышение процента трудоустроенных выпускников
2. Разработка целевых программ обучения по заказу работодателей.

3. Разработка с участием работодателей перечней компетенций (и/или квалификационных характеристик) по реализуемым профилям подготовки.

Ресурсное обеспечение развития

Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения:

1. увеличение количества преподавателей прошедших специализированное повышение квалификации;
2. рост профессионализма педагогических кадров, управленческого персонала.

Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения:

1. оптимизация условий позиционирования материально-технических ресурсов колледжа как одних из лучших в регионе;
2. оптимизация регламента открытого доступа к информационным ресурсам;
3. поддержка официального сайта образовательной организации для эффективного позиционирования образовательного учреждения в сети интернет.